

## คำแนะนำที่ต้องปฏิบัติ

หนังสือรับรองการเกิด(ท.ร. 1/1) ซึ่งผู้ทำคลอดได้ลงชื่อรับรองไว้แล้วในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กเล่มนี้มีใช้สูติบัตรหรือใบแจ้งเกิดบิดาหรือมารดาของเด็กจะต้องดึงต่อนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่น ณ อำเภอ กิ่งอำเภอ เทศบาล เมืองพัทยา หรือเขตต่างๆ ในกทม. ซึ่งเป็นห้องที่มีเด็กเกิด เพื่อแจ้งการเกิดของเด็กออกสูติบัตรและเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน ภายใน 15 วัน นับแต่วันที่เด็กเกิด โดยนำสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กเล่มนี้ พร้อมสำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้านและบัตรประจำตัวประชาชนของบิดาหรือมารดาของเด็กไปด้วย หากเกินกำหนดนี้จะมีความผิดตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร ต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 1,000 บาท

### เอกสารที่ควรเตรียมไปใช้ในการแจ้งเกิดเด็ก

- สำเนาทะเบียนบ้าน(ฉบับเจ้าบ้าน)
- บัตรประจำตัวประชาชนของแม่และพ่อ
- ใบสำคัญการสมรส (ถ้ามี)



### ข้อคิดเพื่อสุขภาพจิตของลูก



ลูกแข็งแรงอารมณ์ดีและมีความสุข  
เกิดจากแม่ที่สมบูรณ์ทั้งกายและใจ  
ความสมบูรณ์ทั้งกายและใจของแม่จะมีได้ด้วยการดูแลเอาใจใส่ที่ดีจากพ่อ



# สมุดบันทึกสุขภาพ แม่และเด็ก



ชื่อ-สกุลเด็ก

### โปรดอย่าทำหาย

นำติดตัวทุกครั้งที่รับบริการ ในสถานพยาบาลทุกแห่ง<sup>ใช้ประกอบการแจ้งเกิด เพื่อออกสูติบัตรและเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน</sup>  
กระทรวงสาธารณสุข 2556

# คุณลักษณะที่ดีของแม่เพื่อให้ลูกมีสุขภาพดี

1. มีลูกเมื่ออายุ 20-35 ปี
2. เว้นช่วงระยะการมีบุตรแต่ละคน อย่างน้อย 2 ปี
3. ฝากรครัวทันทีก่อนอายุครรภ์ 12 สัปดาห์พร้อมสามี มาฝากรครัวตามนัด และคลอดกับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข
4. ได้รับวัคซีนป้องกันโรคบาดทะยักครบตามเกณฑ์
5. ปฏิบัติตนขณะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดตามข้อแนะนำในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
6. ลูกมีน้ำหนักแรกเกิดมากกว่า 2,500 กรัมขึ้นไป
7. ให้ลูกดูดนนมทันทีหลังคลอดและเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว อย่างน้อย 6 เดือนและเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ต่อไปอีกอย่างน้อย 24 เดือน พร้อมให้อาหารตามวัย
8. เลี้ยงลูกได้แข็งแรงดีไม่ขาดสารอาหารไม่เป็นโรคอ้วน
9. ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของลูกตาม ข้อแนะนำในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
10. นำลูกไปรับวัคซีนป้องกันโรคตามกำหนดนัด

## สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

**จัดพิมพ์โดย :** กลุ่มอนามัยแม่และเด็ก สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

พิมพ์ครั้งที่ 1 : จำนวน 102 หน้า

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมสุขภาพ

ที่ นท. 0310.1/3944



กรมการป้องกษา<sup>๑</sup>  
ดอนอันดามัน ๑๐๒๐๐  
๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐

เรื่อง โครงการพัฒนาสุขภาพอนามัยแม่และเด็ก  
โดยใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ด่วนที่สุด ที่ สธ. ๐๗๑๑.๐๓/๐๔๔๒ ลงวันที่ ๑๔  
มกราคม ๒๕๔๐

ตามที่กรมอนามัยขออุณาคตนำแบบพิมพ์หนังสือรับรองการเกิด (ท.ร.๑/๑) จัดพิมพ์ไว้ในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก ฉบับปรับปรุงใหม่ ดังความละเอียดเป็นที่ทราบแล้ว นั้น

กรมการป้องกษาฯได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้กรมอนามัยนำแบบพิมพ์หนังสือรับรองการเกิด (ท.ร.๑/๑) ตอนที่ ๑ และตอนที่ ๒ จัดพิมพ์ไว้ในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กให้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกประชาชนและหน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ต้องออกหนังสือรับรองการเกิด (ท.ร.๑/๑) ตาม พ.ร.บ. การทะเบียนรายบุคคล พ.ศ.๒๕๓๔ มาตรา ๒๓ และสะดวกในการที่จะใช้เป็นเอกสารประจำหนังสือรุ่นในการแจ้งการเกิดคือสำนักทะเบียนแห่งท้องที่ที่เกิดเกิดด้วย

อนึ่ง สำหรับขั้นตอนแจ้งการขึ้นที่อยู่สำหรับเด็กที่เกิดภายนอกจังหวัด นายนายทะเบียนได้ออกสูตินัตรให้แล้ว เป็นหน้าที่ของนายทะเบียนจะพิจารณาจากหลักฐานสูตินัตรและถูมิล้านาของบิดา- แม่ตามความระมัดระวังการป้องกษาฯ ได้กำหนดคือเป็นสำคัญ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

- ทราบ  
- ดำเนินการ  
- และตีบทวนข้อความที่เขียนก่อนขอรับ  
เพื่อโปรดทราบ

\_\_\_\_\_  
(นายชานตัคดี ยุวบูรณ์)  
รองอธิบดี ปฐมวิทยาการแพทย์

กรมอนามัย  
สำนักบริหารการทะเบียน  
สำนักงานทะเบียน

สำนักบริหารการทะเบียน  
สำนักงานทะเบียนรายบุคคล  
โทร. ๐๘๑๒๔๘๖

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

- กรมการป้องกษาฯ  
หนังสือท.ร. ๑/๑ ลงวันที่ ๑๔  
มกราคม ๒๕๔๐  
เพื่อโปรดทราบ

\_\_\_\_\_  
(นายวิจัย ตีทองคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
สำนักงานทะเบียนสุขภาพ

ทราบ

\_\_\_\_\_  
(นายปรีดา วุฒิพงษ์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ



ID

เลขที่ทั่วไป หญิงตั้งครรภ์.....

เลขที่ทั่วไป เด็ก.....

ออกให้ครั้งแรกที่.....

ชื่อ-สกุล หญิงตั้งครรภ์.....

<20 ปี  20-35 ปี  >35 ปี  โปรดระบุอายุ.....ปี

เลขประจำตัวประชาชน ----

อาชีพ..... คำานา.....

การศึกษา (เรียนจบสูงสุดขั้น).....

โทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....

ชื่อ-สกุล สามี.....

เลขประจำตัวประชาชน ----

อาชีพ..... คำานา.....

การศึกษา (เรียนจบสูงสุดขั้น).....

โทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่ที่.....หมู่บ้าน.....

ซอย.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์ 

ชื่อ-สกุลเด็ก..... กลุ่มเลือด.....

เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. 25..... เวลา..... น.

เลขประจำตัวประชาชน ----สำหรับดู  
รูปภาพเด็ก

หากผู้ใดเก็บหรือเผยแพร่เมื่อใด โปรดส่งคืนตามที่อยู่ข้างต้น

## คำแนะนำการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

สมุดบันทึกสุขภาพนี้ เป็นสมุดประจำตัวด้านสุขภาพอนามัย สำหรับแม่ตั้งแต่ตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และสำหรับลูกตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 6 ปี

### ประโยชน์

- ♥ เป็นที่รวบรวมความรู้และบันทึกข้อมูลด้านสุขภาพของแม่และเด็กตั้งแต่ตั้งครรภ์ จนเด็กอายุ 6 ปี
- ♥ ช่วยให้พ่อและแม่ดูแลสุขภาพของลูกตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 6 ปี ได้อย่างเหมาะสม
- ♥ ใช้เป็นแหล่งฐานการแจ้งเกิด เพื่อออกรถติดต่อได้ เพราะมีหนังสือรับรองการเกิด (ท.ร.1/1) ซึ่งผู้ทำคลอดได้รับรองแล้ว

### วิธีใช้

- ♥ อ่านเนื้อหาทุกเรื่องจนเข้าใจและปฏิบัติตาม
- ♥ นำสมุดบันทึกสุขภาพไปด้วยทุกครั้ง เมื่อไปรับบริการที่สถานบริการสาธารณสุขทุกแห่ง
- ♥ บันทึกข้อมูลต่างๆ ด้วยตนเองและให้สามิช่วยบันทึกในหน้าที่ระบุไว้
- ♥ เมื่อลูกเข้าโรงเรียน นำสมุดนี้มอบให้คุณครู เพื่อดูแลสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง
- ♥ ถ้าสมุดเจ็บหาย หรือสูญหาย รับสมุดเล่มใหม่ได้ที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

ถ้ากำลังสัย หรือมีคำถามเกี่ยวกับสมุดนี้  
สอบถามได้ที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข



# สารบัญ

หน้า	หน้า
เลขที่ทั่วไป หญิงตั้งครรภ์ 1	61
คำแนะนำในการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก 2	
<b>ส่วนที่ 1 การตั้งครรภ์ 4</b>	
■ ประวัติสุขภาพหญิงตั้งครรภ์และครอบครัว 4	
■ เกณฑ์ประเมินความเสี่ยงของหญิงตั้งครรภ์ 5 เมื่อมาฝากครรภ์ครั้งแรก	
■ ประวัติการตั้งครรภ์ปัจจุบัน 6	
■ บันทึกการตรวจครรภ์ 7	
■ แบบตรวจสอบถามความคืบหน้าของบริการตามช่วงอายุครรภ์ 9-10	
■ ภาพความสูงของมดลูก 11	
■ การนับถูกดิน 12	
■ บันทึกการคลอด 15	
■ บันทึกทางการแพทย์เกิด 16	
<b>ส่วนที่ 2 การดูแลเด็ก 17</b>	
■ การประเมินภาวะเสี่ยงแม่และ胎盘 17-18 แรกเกิด(ก่อนออกจากโรงพยาบาล)	
■ แบบบันทึกสุขภาพช่องปากของเด็ก อายุ 6 เดือน-5 ปี 19	
■ พัฒนาการและกิจกรรมบริการเด็ก อายุ 1 เดือน - 4 ปี 20-39	
■ ภาพแสดงค่าอ้วนอิงเส้นรอบศีรษะ 40-41 เพศชาย-หญิง เราก็ได้ -5 ปี (แยกชายหญิง)	
■ คำแนะนำการใช้ภาพแสดงภาวะโภชนาการเด็ก 42	
■ ภาพแสดงภาวะโภชนาการเด็ก 43-54	
<b>ส่วนที่ 3 ความรู้ที่จำเป็นเพื่อการตั้งครรภ์ 55 ที่ปลดภัยมีคุณภาพ</b>	
■ อาการที่รู้สึกไม่ง่ายในระหว่างตั้งครรภ์ 56	
■ ข้อปฏิบัติสำหรับแม่ขณะตั้งครรภ์ 57	
■ ตารางน้ำหนักขั้นต่าของหญิงตั้งครรภ์ 58 ที่จะให้หันหน้าหนักแรกเกิด 2,500 กรัม	
■ การดูแลตนเองระหว่างตั้งครรภ์ 59-60 โดยใช้เลี้นทางลูกรัก	
■ ตารางแสดงน้ำหนักขั้นต่าของหญิงตั้งครรภ์ ที่จะให้หันหน้าหนักแรกเกิด มากกว่า 2,500 กรัม	
■ ประโยชน์ของการฟาร์มาโกโนมิกส์ตั้งครรภ์ 63	
■ ภาพโพลีมาการหญิงตั้งครรภ์ 64	
■ โภชนาการหญิงตั้งครรภ์ ตารางเบรียบเทียบ 65-66 ร้อยละค่ามาตรฐานดัชนีมวลกาย (BMI 21=100)	
■ ภาพชุดอาหารทดแทนสำหรับหญิงตั้งครรภ์ 67-68	
■ พัฒนาการของทารกในครรภ์ 69	
■ โรคเลือดจางธาลัสซีเมีย 70-71	
■ โรคเอ่อ คีอะไร 72	
■ การป้องกันการแพร์เซ็ช อีซ ไอ วี จากแม่สู่ลูก 73	
■ การวางแผนครอบครัว 74	
■ แบบประเมินและวิเคราะห์ความเครียด 75-76 ด้วยตนเอง	
<b>ส่วนที่ 4 ความรู้เกี่ยวกับลูกเพื่อให้ลูกรักแข็งแรง เก่งดี มีความสุข 77</b>	
■ นมแม่ คือหยอดแรกของสายใยรัก 78 แห่งครอบครัว	
■ อาหาร胎盘 อายุแรกเกิด-12 เดือน 79-80	
■ ปริมาณอาหารที่เด็กควรได้ใน 1 วัน 81 สำหรับเด็กอายุ 1-5 ปี	
■ การดูแลเด็ก 82	
■ การดูแลเด็กเป็นโรคไข้หวัด 83	
■ การดูแลพัฒนากล 84	
■ วิธีเลี้ยงลูกให้เก่ง ดี มีความสุข 85	
■ ข้อแนะนำการบันทึกพัฒนาการเด็ก 86 สำหรับพ่อแม่และผู้ปกครองเด็ก	
■ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 87-95	
■ ความเสี่ยงและคำแนะนำการป้องกัน 96-98 การบาดเจ็บในเด็กปฐมวัย	
■ บันทึกการได้รับวัคซีนป้องกันโรค 99	
■ วันนัดตรวจน้ำตาลครั้งต่อไป 100	
■ คำแนะนำเกี่ยวกับการได้รับวัคซีน 101	
■ มหัศจรรย์การอ่าน 102	

# ส่วนที่ 1 การตั้งครรภ์

## ประวัติสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์และครอบครัว

(หญิงตั้งครรภ์นับถ้วนก้าวเดียว)

แต่งงานได้.....ปี การคุมกำเนิด วิธี.....เป็นระยะเวลา.....ปี/.....เดือน  
หยุดคุมกำเนิดครั้งหลังสุดก่อนตั้งครรภ์ ระยะเวลา.....ปี/.....เดือน

### ประวัติการตั้งครรภ์

ครรภ์	ว/ด/ป คลอด/ แท้ง	อายุ ครรภ์ (สัปดาห์)	คลอด/ แท้ง	วิธี คลอด/ แท้ง	น้ำหนัก ทารก	เพศ	สถานที่ คลอด/ แท้ง	ภาวะ แทรก ซ้อน	สภาพ ทารก ปัจจุบัน
1									
2									
3									
4									
5									
6									

### ประวัติเจ็บป่วย

- เบ้าหวาน       ความดันโลหิตสูง       โรคหัวใจ       ชัยรอยด์  
 โรคโลหิตจาง       โรคชาลัสซีเมีย       อื่นๆ.....

ประวัติผ่าตัด ..... เมื่อ พ.ศ.....โรงพยาบาล.....  
..... เมื่อ พ.ศ.....โรงพยาบาล.....

ประวัติแพ้ยา ชื่อยา..... อาการที่แพ้.....  
ชื่อยา..... อาการที่แพ้.....

ประวัติการเจ็บป่วยและตั้งครรภ์ของบุคคลในครอบครัว...

- โรคษะ       เบ้าหวาน       ความดันโลหิตสูง       พิการแต่กำเนิด  
 ครรภ์แฝด       ปัญญาอ่อน       อื่นๆ.....  
ประวัติประจำเดือนสม่ำเสมอ หรือไม่..... มาทุกเกี่วัน..... วัน

## เกณฑ์ประเมินความเสี่ยงของหญิงตั้งครรภ์ เมื่อมาพากครรภ์จริงแรก (เจ้าหน้าที่ประเมิน)

ข้อ	เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน	ไม่มี	มี
	<b>ประวัติอดีต</b>		
1.	เคยมีการติดเชื้อในครรภ์หรือเสียชีวิตแรกเกิด (1 เดือนแรก)		
2.	เคยแท้ง 3 ครั้ง ติดต่อกันหรือมากกว่าติดต่อกัน		
3.	เคยคลอดบุตรน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม		
4.	เคยคลอดบุตรน้ำหนักมากกว่า 4,000 กรัม		
5.	เคยเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลเพื่อความดันโลหิตสูง ระหว่างตั้งครรภ์หรือครรภ์เป็นพิษ		
6.	เคยผ่าตัดอวัยวะภายในระบบสืบพันธุ์ เช่น เนื้องอกมดลูก, ผ่าตัดปากมดลูก, ผูกปากมดลูก ฯลฯ		
	<b>ประวัติปัจจุบัน</b>		
7.	ครรภ์เฝด		
8.	อายุ < 17 ปี (นับถึง EDC)		
9.	อายุ > 35 ปี (นับถึง EDC)		
10.	Rh Negative		
11.	เลือดออกทางช่องคลอด		
12.	มีก้อนในอุ้งเชิงกราน		
13.	ความดันโลหิต Diastolic ≥90 mmHg		
14.	โรคเบาหวาน		
15.	โรคไต		
16.	โรคหัวใจ		
17.	ติดยาเสพติด ติดสูบ		
18.	โรคอายุรกรรม เช่น โลหิตจาง ร้ายรอยต์ SLE ฯลฯ(ระบุ).....		
19.	อื่นๆ.....		

ถ้าพบคำตอบข้อใดข้อหนึ่งตกในช่องมี แสดงว่าผู้ตั้งครรภ์รายนี้ ใช้การดูแลผู้ตั้งครรภ์  
แนวใหม่ไม่ได้ ควรได้รับการดูแลพิเศษ และ/หรือ ประเมินเพิ่มเติม  
ผู้ประเมิน..... วันที่.....

ที่มา: คู่มือปฏิบัติการดูแลผู้ตั้งครรภ์แนวใหม่ขององค์กรอนามัยโลก

# ປະວັດການຕັ້ງດອກປັຈຸບັນ

## (ເຈົ້າທີ່ນັ້ນທີ່)

ครรภ์ที่.....ประจำเดือนครั้งสุดท้าย.....จะเนกำหนดการคลอด.....  
ก่อนตั้งครรภ์น้ำหนัก.....ก.g. ส่วนสูง.....ซ.m. BMI ก่อนการตั้งครรภ์.....  
เคยผ่าตัดคลอด..... ครั้ง จำนวนบุตรที่มีชีวิต..... คน บุตรคนสุดท้าย อายุ.....ปี.....เดือน.....  
และเวลาท้องอื้อเริ่มต้นครั้งแรก.....

## การตรวจห้องปฏิบัติการ

- |   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| ■ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์(VDRL)                     | ครั้งที่ 1 วันที่..... | ผล.....   |
|   | ครั้งที่ 2 วันที่..... | ผล.....   |
| ■ ตรวจเชื้อตับอักเสบ(HBsAg)                         | ครั้งที่ 1 วันที่..... | ผล.....   |
| ■ ความเข้มข้นของเลือดแดง(Hematocrit)                | ครั้งที่ 1 วันที่..... | ผล.....   |
|   | ครั้งที่ 2 วันที่..... | ผล.....   |
| ■ ชนิดเม็ดโลหิต (granular) ชนิดเมโนโกลบิน (stomach) | วันที่.....            | กลุ่มเลือด.....Rh.....  |
|   | วันที่.....            | กลุ่มเลือด.....Rh.....  |
| ■ การคัดกรองชาลัสซีเมีย (granular) (stomach)        | วันที่.....            | ผล.OF.....DCIP.....MCV.....   |
|   | วันที่.....            | ผล.OF.....DCIP.....MCV.....   |
| ■ การคัดกรองกลุ่มอาการดาวน์                         | วันที่.....            | ผล <input type="checkbox"/> เสี่ยง <input type="checkbox"/> ไม่เสี่ยง |
| ■ ผลตรวจอื่นๆ .....                                 |                        |   |

## การให้บริการ

- การให้คำปรึกษาแบบคู่  ได้รับก่อนตรวจเลือด วันที่.....  
 ได้รับหลังตรวจเลือด วันที่.....

■ การเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ ครั้งที่ 1 เมื่ออายุครรภ์ ..... เดือน  
 ครั้งที่ 2 เมื่ออายุครรภ์ ..... เดือน

## การจัดวัดชีวนิรปัจจัยในโรคเบาหวาน: ยังไง (เจ้าหน้าที่บันทึก)



ก่อนตั้งครรภ์เคยมีวัคซีน.....ครั้ง ครั้งสุดท้าย วันที่.....

## ໃນຮະຫວ່າງຕັ້ງຄວາງ

- ฉีดวัคซีน ครั้งที่ 1 วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 25.....  
 ครั้งที่ 2 วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 25.....  
 ครั้งที่ 3 วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 25.....

เข็มกระตุ้น วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 25.....

ไม่ได้ฉีดวัคซีนในครรภ์นี้ ( เพราะได้รับเข็มที่ 3 มาไม่เกิน 10 ปี )

แม่ลูกสดใสเพราะความท่วงใจจากพ่อ

7

8

ผลการตรวจอัตราชาวด์ วันที่.....  
BPD..... FL.....  
ท่าเด็ก..... อายุครรภ์.....

## บันทึกการตรวจธรรมะ

### (เจ้าหน้าที่บันทึก)

Corrected EDC.....

By  LMP  PV  U/S  Ut Size

GA.....wks Sign.....Date.....

## การคัดกรองนาหัวน.

การตรวจพิเศษอื่น ๆ

## แบบตรวจสุขภาพตามตัวบ่งชี้ของอายุครรภ์ (เจ้าหน้าที่บันทึก)

ครั้งที่ 1 วันที่ ..... (ควร ≤ 12 สัปดาห์)	สัปดาห์				
	≤ 12	18	26	32	38
1. เช็ค Classifying form และไม่มีความเสี่ยงสูง					
2. ชั่งน้ำหนัก, วัดส่วนสูง, วัดความดันโลหิต					
3. ตรวจร่างกายทั่วไป					
4. ตรวจปัสสาวะ (Multiple dipstick) หา Protein, Sugar, Asymptomatic bacteriuria					
5. ส่งพบแพทเทอร์เพื่อตรวจเสียงปอดและหัวใจ					
6. ตรวจภายใน(อาจเลื่อนไปตรวจในครั้งที่ 2 ของการฝากครรภ์)					
7. ตรวจ Hb/Hct/OF/DCIP(ทุกอายุครรภ์) และตรวจ VDRL, Anti HIV, Blood gr, Rhtyping, HBsAg					
8. ให้วัคซีน Tetanus toxoid ครั้งที่ 1					
9. ให้ราดูเหล็ก และ/หรือ โพลิค และ iodine					
10. ให้คำแนะนำนำร่องเกิดอาการผิดปกติฉุกเฉิน และเบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อฉุกเฉิน					
ครั้งที่ 2 วันที่ .....(18 ± 2 สัปดาห์)					
1. ชั่งน้ำหนัก, วัดความดันโลหิต					
2. ตรวจภายใน (ในกรณีที่ยังไม่ได้ตรวจเมื่อ ฝากครรภ์ครั้งที่ 1)					
3. ตรวจอัลตราซาวด์ (ถ้าทำได้)					
4. ให้ราดูเหล็ก iodine และ แคลเซียม					
5. ให้วัคซีน Tetanus toxoid ครั้งที่ 2 (ห่างจากเข็มแรกอย่างน้อย 1 เดือน)					
6. ให้คำปรึกษาหลังทราบผลเลือด อาการผิดปกติ ฉุกเฉินและเบอร์โทรศัพท์สำหรับการติดต่อ					

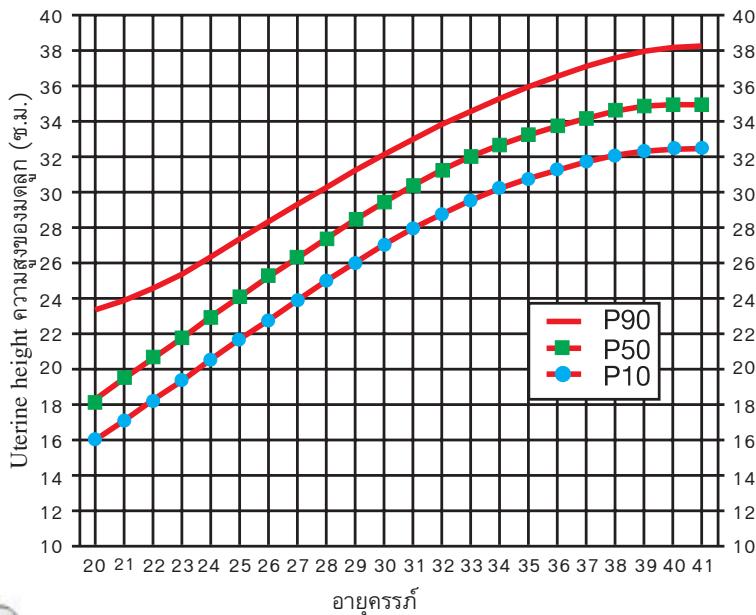
ที่มา: คู่มือปฏิบัติการดูแลผู้ตั้งครรภ์แนวใหม่ขององค์กรอนามัยโลก

## แบบตรวจสุขภาพตามตัวบ่งชี้ของอายุครรภ์ (เจ้าหน้าที่บันทึก)

ครั้งที่ 3 วันที่ ..... (26 ± 2 สัปดาห์)	สัปดาห์				
	≤ 12	18	26	32	38
1. ชั่งน้ำหนัก, วัดความดันโลหิต					
2. ตรวจปัสสาวะ Protein, Sugar					
3. ตรวจร่างกายทั่วไป, ตรวจภาวะซีด, บวม					
4. ตรวจครรภ์: ประเมินอายุครรภ์, วัดความสูงของยอดมดลูก, พั้งเสียงหัวใจทารกในครรภ์					
5. ให้ราดูเหล็ก iodine และ แคลเซียม ตลอดการตั้งครรภ์					
6. แนะนำให้มารดาสังเกตการดีนของทารกในครรภ์					
7. ให้คำแนะนำกรณีเกิดอาการผิดปกติฉุกเฉินและ เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อฉุกเฉิน					
ครั้งที่ 4 วันที่ .....(32 ± 2 สัปดาห์)					
1. ตรวจ Hb/Hct, VDRL, Anti HIV					
2. ให้คำแนะนำการเกี่ยวกับการคลอด, วางแผนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่, การคุมกำเนิด					
ครั้งที่ 5 วันที่ .....(38 ± 2 สัปดาห์)					
1. ตรวจท่าทารกในครรภ์ ถ้าเป็นท่าก้นให้ส่งต่อ เพื่อทำ ECV หรือเพื่อการผ่าตัด					
2. ลงบันทึกในสมุดฝากครรภ์, เน้นให้นำมา โรงพยาบาลด้วยเมื่อมacula					
3. ถ้ายังไม่คลอดเมื่ออายุครรภ์ครบ 41 สัปดาห์ ให้นำโรงพยาบาล					



## กราฟความสูงของมดลูก (เจ้าหน้าที่บันทึก)



## การตรวจสุขภาพช่องปาก (เจ้าหน้าที่บันทึก)

ผลตรวจสุขภาพช่องปาก	การให้บริการและการนัด
<ul style="list-style-type: none"> <li>อาการแพ้ท้องอาเจียน <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</li> <li>ฟันผุ <input type="checkbox"/> มี (.....ชี) <input type="checkbox"/> ไม่มี</li> <li>เหงือกอักเสบ <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</li> <li>หินน้ำลาย <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</li> </ul> <p>ผู้ตรวจ ..... วันที่ตรวจ ...../...../.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนการกินและการดูแลช่องปากหลังอาเจียน</li> <li>แจกแปรง และสอนแปรงฟันโดยย้อมคราบจุลินทรีย์</li> <li>นัด และการให้บริการครั้งที่ 1 วันที่.....ให้บริการ.....ผู้รักษา.....</li> <li>ครั้งที่ 2 วันที่.....ให้บริการ.....ผู้รักษา.....</li> </ul>

โรคในช่องปากอาจทำให้ลูกคลอดก่อนกำหนด น้ำหนักตัวน้อย ควรใส่ใจดูแลรักษา

## การนับลูกดิบ (หนังตั้งครรภ์บันก้า)

- การนับลูกดิบ เพื่อป้องกันแก๊ไซลูกตายในครรภ์ ซึ่งเกิดขึ้นได้เสมอ โดยเฉพาะแม่ที่มีโรคแทรกซ้อน เช่น เป็นเบาหวาน ความดันเลือดสูง ครรภ์เป็นพิษ และไกล์ หรือเลยกำหนดคลอด
- เริ่มสังเกตและนับความถี่ของการดิบของทารกในครรภ์ตั้งแต่ตั้งครรภ์ 6 เดือน เป็นต้นไป จนกระทั่งคลอด
- ควรสังเกตลูกดิบทุกวัน และจดบันทึก อย่างน้อยวันละ 3 เวลา
- การสังเกตลูกดิบจะทำเมื่อแม่อยู่ร่างๆ ไม่ได้ทำงาน เช่น หลังกินข้าว ก่อนนอน หรือเมื่อตื่นนอน เป็นต้น
- ลูกดิบคือเมื่อแม่รู้สึกลูกขยับเคลื่อนไปมาในท้อง ถ้ารู้สึกเพียงท้องตึงหรือ ลูกดึงตัวขึ้นมาไม่นับว่าเป็นลูกดิบ
- หากแม่ส่งสัญญาณเข้าใจ หรือทำไม่ได้ ต้องถ่ายแพทย์หรือพยาบาลทันที
- เวลา 1 ชั่วโมงที่ผ่านสังเกต แม่ควรรู้สึกลูกดิบอย่างน้อย 3 ครั้ง หากไม่รู้สึก หรือ รู้สึกไม่ถึง 3 ครั้ง ใน 1 ชั่วโมง ต้องรีบไปพบแพทย์หรือ พยาบาล เพื่อได้รับการตรวจเพิ่มเติม เช่น ตรวจอัตราการเต้นของหัวใจลูกด้วยเครื่องมือ ทันสมัยต่อไป

เดือน.....

วันที่	เช้า (ครั้ง)	กลางวัน (ครั้ง)	ก่อนนอน (ครั้ง)	วันที่	เช้า (ครั้ง)	กลางวัน (ครั้ง)	ก่อนนอน (ครั้ง)
1				17			
2				18			
3				19			
4				20			
5				21			
6				22			
7				23			
8				24			
9				25			
10				26			
11				27			
12				28			
13				29			
14				30			
15				31			
16							

เดือน.....

วันที่	เข้า (ครั้ง)	กลางวัน (ครั้ง)	ก่อนนอน (ครั้ง)	วันที่	เข้า (ครั้ง)	กลางวัน (ครั้ง)	ก่อนนอน (ครั้ง)
1				17			
2				18			
3				19			
4				20			
5				21			
6				22			
7				23			
8				24			
9				25			
10				26			
11				27			
12				28			
13				29			
14				30			
15				31			
16							

เดือน.....

วันที่	เข้า (ครั้ง)	กลางวัน (ครั้ง)	ก่อนนอน (ครั้ง)	วันที่	เข้า (ครั้ง)	กลางวัน (ครั้ง)	ก่อนนอน (ครั้ง)
1				17			
2				18			
3				19			
4				20			
5				21			
6				22			
7				23			
8				24			
9				25			
10				26			
11				27			
12				28			
13				29			
14				30			
15				31			
16							

เมื่อลูกดิ้น 1 ครั้ง ให้ใส่เครื่องหมาย / ทุกครั้ง  
คราวมีเกิน 3 ชีด // ต่อชั่วโมงของการสั่งเกต

## บันทึกการดื่นต่อ

เดือน.....

วันที่	เข้า (ครั้ง)	กลางวัน (ครั้ง)	ก่อนนอน (ครั้ง)	วันที่	เข้า (ครั้ง)	กลางวัน (ครั้ง)	ก่อนนอน (ครั้ง)
1				17			
2				18			
3				19			
4				20			
5				21			
6				22			
7				23			
8				24			
9				25			
10				26			
11				27			
12				28			
13				29			
14				30			
15				31			
16							

### อาการผิดปกติขณะตั้งครรภ์ที่ต้องมาพบแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที

- ปวดศีรษะ ตาพร่า
- ปวดท้อง เจ็บท้อง
- ตกขาว
- ขับถ่ายผิดปกติ
- ไข้
- เลือดออกทางช่องคลอด
- น้ำเดิน
- ลูกดิ้นน้อยลง
- ชากรหมดสติ



## บันทึกการคลอด (เจ้าหน้าที่บันทึก)

สถานที่คลอด.....โดย  
 ( ) แพทย์ ( ) พยาบาล  
 ( ) อื่นๆ (ระบุ) .....

อายุครรภ์.....สัปดาห์ .....วิธีการคลอด.....

ภาวะแทรกซ้อนขณะคลอด

ไม่มี  มี (ระบุ) .....

ภาวะแทรกซ้อนหลังคลอด

ไม่มี  มี (ระบุ) .....

### บันทึกการตรวจหลังคลอด (เจ้าหน้าที่บันทึก)

วันที่ตรวจ	ความดันโลหิต	ระดับมดลูก	น้ำคาวปลา	หัวนมและเต้านม	การหลั่งของน้ำนม	ความสะอาดของสะเด็จ	ผู้ตรวจ

การตรวจหลังคลอด      สัปดาห์ที่ 1-2      ตรวจอย่างน้อย 1 ครั้ง  
 สัปดาห์ที่ 6      ตรวจอย่างน้อย 1 ครั้ง

อาการผิดปกติหลังคลอดที่ต้องมาพบแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที

- ตกเลือดหลังคลอด เป็นก้อน ลิ่มเลือด
- ตัวร้อนเป็นไข้ติดต่อกัน 2 วัน
- น้ำคาวปลา มีกลิ่นเหม็น ชุ่นข้น หรือมีสีแดงนานเกิน 2 สัปดาห์
- บัสสาวะแสบ ขัด กะปริบกะปรอย หรือบัสสาวะไม่ออกร่วม บวม บริเวณผีเสื้บหรือแผลแยก
- ปวด บวม บริเวณผีเสื้บหรือแผลแยก หัวนมแตก หรืออักเสบ

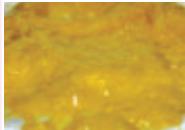
ตรวจหลังคลอด แม่ลูกปลอดภัย

## บันทึกการแรกเกิด (เจ้าหน้าที่บันทึก)

วัน เดือน ปีเกิด..... เพศ ..... น้ำหนักแรกเกิด..... กรัม  
 ความยาว..... เซนติเมตร เส้นรอบคีร座..... เซนติเมตร  
 Apgar Score (1 นาที)..... (5 นาที).....  
 ความผิดปกติแต่กำเนิด  มี (ระบุ).....  
 ไม่มี  
 ภาวะสุขภาพแรกเกิด  แข็งแรงดี  ผิดปกติ ระบุ.....  
 วันที่จำหน่าย..... น้ำหนักวันที่จำหน่าย.....  
 วิตามิน เด  ฉีด  ไม่ฉีด  
 การตรวจจดกรองทางการแรกเกิด  ตรวจวันที่.....  
 - การตรวจภาวะพร่องไตรอยด์ออร์โนน  ปกติ  ผิดปกติ  
 - การตรวจ PKU  ปกติ  ผิดปกติ

### อาการผิดปกติที่ควรนำ一回事แรกเกิดมาพบแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที

- ตัวเหลืองมาก
- ตัวร้อน มีไข้ ชื้น
- หายใจเร็ว มากกว่า 60 ครั้ง/นาที หรือหอบ
- บวม แดง มีหนองที่สะเด้อ ตาหรือผิวนัง
- ถ่ายอุจจาระเป็นน้ำและ/หรืออาเจียน
- ไม่ดูดนม
- ไม่ถ่ายปัสสาวะเลย



อุจจาระสีเหลืองในการกปกติ

ถ้าลูกทำน้ำอุจจาระสีขาวหรือเหลืองอ่อนดัญญูปด้านล่าง  
 ขอให้นำลูกไปพบแพทย์โดยเร็ว เพราะลูกของท่านอาจเป็น  
 โรคตับหรือท่อน้ำดี ซึ่งต้องรับการรักษา ก่อนอายุ 2 เดือน



## ส่วนที่ 2 การดูแลเด็ก

### การประเมินภาวะเสี่ยงแม่และภาระทางเด็ก (ก่อนวิจัยจากโรงพยาบาล) (เจ้าหน้าที่บันทึก)

ประวัติแม่	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ทราบ
1. กลุ่มเสี่ยงการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2. มีประวัติเจ็บป่วยที่กระทบต่อการเลี้ยงลูก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. อายุน้อยกว่า 17 ปี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4. พ่อหรือแม่หรือญาติเลี้ยงเด็กลำพัง คนเดียว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5. ผลตรวจเลือด HBsAg positive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. มีประวัติโรคทางพันธุกรรมเกี่ยวกับการได้ยิน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. มี BMI ก่อนตั้งครรภ์ น้อยกว่า 18.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8. มีภาวะทุพโภชนาการระหว่างตั้งครรภ์ตั้งแต่ 20 สัปดาห์ขึ้นไป	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9. มีภาวะเสี่ยงอื่นๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

#### รายละเอียดเพิ่มเติม

- ข้อ 1.** กลุ่มเสี่ยงการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน หมายถึง แม่มีปัญหาหัวนมผิดปกติ/ทำงานนอกบ้าน
- ข้อ 2.** ประวัติการเจ็บป่วยที่กระทบต่อการเลี้ยงลูก หมายถึง ต้องกินยาเป็นประจำ หรือภาวะเจ็บป่วยทางจิตใจ
- ข้อ 9.** ภาวะเสี่ยงอื่นๆ เช่น การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ การสูบบุหรี่ การดื่มสุรา การใช้สารเสพติด เป็นต้น

ประวัติทาง	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ทราบ
1. เด็กคลอดก่อนกำหนด (มารดาอายุครรภ์ <37 สัปดาห์)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2. ทารกแรกเกิดน้ำหนักต่ำกว่า 2,500 กรัม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3. Hypoglycemia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Hyperbilirubinemia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Apgar Score ที่ 5 นาที $\leq 4$ และมี Complication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Sepsis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7. ชัก, Meningitis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8. มีปัญหาการดูดกลืน, ดูดนนมไม่เก่ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9. Down Syndrome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Congenital Anomaly (แล้วแต่แพทย์พิจารณา)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Anemia (Central Hct < 40% ที่อายุ <7 วัน)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12. อื่นๆ ระบุ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

### ประวัติครอบครัว

- มีประวัติโรคพันธุกรรม, การได้ยิน, Mental Retardation ในครอบครัว

**หมายเหตุ** ถ้ามีภาวะเสี่ยง ตั้งแต่ 1 ข้อ ขึ้นไป บ่งชี้ว่า คือ High Risk Case ให้นัดพบแพทย์ เมื่ออายุ 1 เดือน ถ้าไม่พบภาวะเสี่ยงนัด 2 เดือน ที่คลินิกสุขภาพเด็กดี

## บันทึกสุขภาพช่วงปากเด็ก (เจ้าหน้าที่บันทึกและแนบการปฏิบัติ)

อายุ	6 เดือน	9 เดือน	1 ปี	1 ปีครึ่ง	2 ปี	2 ปีครึ่ง	3 ปี	4 ปี	5 ปี
วัน เดือน ปี ที่ตรวจ									
กินนมหวาน									
ใช้ขวดนม									
กินนม ครั้ง/ วัน									
ผู้ปักครอง แปรงฟันให้เด็ก วันละ 2 ครั้ง ทุกวัน									
ใช้ยาสีฟันผสม ฟลูออิร์ต์									
มีคราบจุลินทรีย์									
ผิวฟัน มีรอยข่นขาว									
มีพันผุเป็นรู(ชี้)									
คำแนะนำ/ การรักษา									
ผู้ตรวจ									

“ถูกรักและนรา สมองดี ดำเนินมีฟันดู”



# ພົມນາກາຣເຕີກວາຍ 1 ເຕືວບ ( $\pm$ 7 ວັນ)

## (ພ່ອແມ່ ຮົ້ວພ້າເລີ່ມງຸບນັກຖືກ)

	ใช่	ไม่ใช่
■ พัฒนาการเด็ก		
จ้องหน้า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
มองตาม กึ่งกางานลำตัว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ส่งเสียง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ยกศีรษะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ อาหารและโภชนาการ		
กินนมแม่อาย่างเดียว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหา		

ปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากเด็กมีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดีหรือมีลักษณะต่อไปนี้

- อายุ 3 เดือน ไม่สนใจ ไม่ยิ้มตอบ ไม่ชูคอกินท่ากว่า
  - สะเด้อแดง หรือมีอาการอักเสบบวมแดง
  - ควรเอาจริงก่อน 3 เดือน อาจเป็นจากกล้ามเนื้อเกร็งผิดปกติ

ເຮັນບັນນມແມ່ເກົ້ນໃສຕູ້ເຍືນ ເນື້ອລຸກວາຍ 1 ເດືອນ

## กิจกรรมบริการเด็กวัย 1 เดือน ( $\pm 7$ วัน)

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

วันที่ตรวจ.....

- น้ำหนัก..... ก.ก. ความยาว..... ซ.ม. รอบศีรษะ..... ซ.ม.  
 ภาวะโภชนาการ  ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ) .....

- การตรวจร่างกาย ตา หู ช่องปาก หัวใจ ห้อง อวัยวะเพศ แขนขา กระหม่อมหน้า-หลัง (ให้ตรวจอย่างละเอียด) หากไม่สามารถทำได้ครบ ให้ตรวจหัวใจเพื่อฟังเสียงหัวใจร้าว  ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ) .....
- ตรวจสอบพัฒนาการเพิ่มเติมในกรณีที่มีข้อสงสัย

- ปัญหาการเลี้ยงดู และปัญหาด้านสุขภาพ (สอบถามจากผู้เลี้ยงดู) ได้แก่

- การจัดโรงเรียนพ่อแม่  ทำ  ไม่ทำ  
 คำแนะนำที่ให้  การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก  
 การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว  
 อาหารสำหรับแม่  
 การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป  
 การป้องกันอุบัติเหตุ.....  
 งดใส่ถุงมือ งดดูดนิ้ว งดหัวนมหลอก งดยาโนบราณ งดกวดยา  
 อื่นๆ (ระบุ) .....
- การส่งต่อในกรณีมีความผิดปกติและการดูแลรักษา  ไม่มี  มี ระบุ.....

ห้ามเสนอข้อมูลเฉพาะคิดว่าบันทุมแม่น้อย  
 เพาะาะร่างกายแม่สร้างน้ำนมได้เพียงพอสำหรับลูก ถ้าเสนอข้อมูล  
 บันทุมแม่จะสร้างน้อยลง และบันทุมแม่จะแพ้ทั้งใบในเกี้ยว

## พัฒนาการเด็กวัย 2 เดือน ( $\pm 7$ วัน)

### (พ่อแม่ หรือพี่เลี้ยงดูบันทึก)

	ใช่	ไม่ใช่
■ พัฒนาการเด็ก		
ยิ้มทัก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
มองผ่านกึงกลางลำตัว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ทำเสียงอุ่า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ยกศีรษะ 45 องศา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ อาหารและโภชนาการ		
กินนมแม่อย่างเดียว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหา		

.....

.....

.....

ปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากเด็กมีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดีหรือมีลักษณะต่อไปนี้

- อายุ 3 เดือน ไม่ตอบตา ไม่ยิ้มตอบ ไม่ชูคอกในท่ากว่า
- สะดื้อแดง หรือมีอาการอักเสบบวมแดง
- คำว่าลงก่อน 3 เดือน อาจเป็นจากกล้ามเนื้อเกร็งผิดปกติ

สอนผู้เลี้ยงดูลูก ข้อนี้แม่โดยเด็ดขาดแก้ว

## กิจกรรมบริการเด็กวัย 2 เดือน ( $\pm 7$ วัน)

### (เจ้าหน้าที่บันทึก)

วันที่ตรวจ.....

- น้ำหนัก..... ก.ก. ความยาว..... ซ.ม. รอบศีรษะ..... ซ.ม.
- ภาวะโภชนาการ  ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ) .....
- การตรวจร่างกาย ตา หู ช่องปาก หัวใจ ห้อง อวัยวะเพศ แขนขา กระหม่อมหน้า-หลัง (ให้ตรวจอย่างละเอียด) หากไม่สามารถทำได้ครบ ให้ ตรวจหัวใจเพื่อฟังเสียงหัวใจร้าว  ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ) .....
- ตรวจสอบพัฒนาการเพิ่มเติมในกรณีที่มีข้อสงสัย

- ปัญหาการเลี้ยงดู และปัญหาด้านสุขภาพ (สอบถามจากผู้เลี้ยงดู) ได้แก่ .....

- การจัดโรงเรียนพ่อแม่  ทำ  ไม่ทำ
- คำแนะนำที่ให้  การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก  
 การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว  
 อาหารสำหรับแม่  
 การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป  
 การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น จนน้ำ น้ำร้อนลวก  
 งดใส่ถุงมือ งดดูดน้ำ งดหัวนมหลอก งดยาแผนโบราณ งดกวดยา  
 อื่นๆ (ระบุ) .....
- การส่งต่อในกรณีมีความผิดปกติและการดูแลรักษา  ไม่มี  มี ระบุ .....

ลูกฟันดีเริ่มที่นี่แรก

## พัฒนาการเด็กวัย 4 เดือน ( $\pm 15$ วัน)

### (พ่อแม่ หรือพยุงเลี้ยงดูบันทึก)

	ใช่	ไม่ใช่
■ พัฒนาการเด็ก		
มองมีอ่อนน้อม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
มองตาม 180 องศา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ทำเสียงสูงๆ ต่ำๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ท่านอนคุยยกอกพันพื้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ อาหารและโภชนาการ		
กินนมแม่อย่างเดียว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหา		

.....  
.....  
.....

---

ปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากเด็กมีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดีหรือมีลักษณะต่อไปนี้

- อายุ 4-5 เดือน ยังไม่ซักคอ ไม่คล้ำของ

ป้องกันเด็กตกเตียง เพื่อจะเด็กเริ่มคล้ำและคลบได้

## กิจกรรมบริการเด็กวัย 4 เดือน ( $\pm 15$ วัน)

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

วันที่ตรวจ.....

น้ำหนัก..... ก.ก. ความยาว..... ซ.ม. รอบศีรษะ..... ซ.ม.

ภาวะโภชนาการ

ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ).....

การตรวจร่างกาย (หากมีข้อสงสัยให้ตรวจอย่างละเอียด)

ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ).....

ตรวจสอบพัฒนาการเพิ่มเติมในกรณีที่มีข้อสงสัย

ปัญหาการเลี้ยงดู และปัญหาด้านสุขภาพ

คำแนะนำที่ให้

การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

นมแม่และอาหารเมื่อเด็กอายุ 6 เดือนขึ้นไป

การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป

การอ่านหนังสือภาพกับเด็ก

การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น จนน้ำ น้ำร้อนลวก

งดใส่ถุงมือ งดดูดนิว งดดูดนมหลอก งดใช้รถหัดเดิน

การส่งต่อในกรณีมีความผิดปกติและการดูแลรักษา

ไม่มี  มี ระบุ.....

เด็กเริ่มคลิ้งและเริ่มคุยกับพ่อแม่ ผู้ดูแล ยังไม่เล่น กับลูกน้องอย่าง

## พัฒนาการเด็กวัย 6 เดือน ( $\pm 15$ วัน)

### (พ่อแม่ หรือพี่เลี้ยงดูบันทึก)

	ใช่	ไม่ใช่
■ พัฒนาการเด็ก		
หยิบของป้อนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
มองตามของตกลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หันหน้าเสียงเรียก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ดึงขึ้นศีรษะไม่ห้อย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ อาหารและโภชนาการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
นมแม่		
อาหารอื่น ๆ ได้แก่.....		
■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหาที่ต้องการปรึกษา		
	.....	
	.....	
	.....	

ปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากเด็กมีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดีหรือมีลักษณะต่อไปนี้

- อายุ 6 เดือน ไม่มองตาม ไม่หันหน้าเสียงร้อง ไม่สนใจคนที่เล่นด้วย ยังไม่พลิกคัว่-หงาย

ไม่ใช้รถหัดเดิน เพรงทำให้เด็กเดินเข้า  
และพลิกคัว่-หงายจากที่สูงได้远

## กิจกรรมบริการเด็กวัย 6 เดือน ( $\pm$ 15 วัน)

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

วันที่ตรวจ.....

- น้ำหนัก..... ก.ก. ความยาว..... ซ.ม. รอบศีรษะ..... ซ.ม.  
 ภาวะโภชนาการ  ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ).....

- ค่าอีเม่าໂടคritch หรือ อีโมໂගล宾..... (ตรวจเมื่อเด็กอายุ.....เดือน)  
 การตรวจร่างกาย ตา หู ช่องปาก หัวใจ ปอด ท้อง อวัยวะเพศ แขนขา ผิวหนัง หากมีเวลา空น้อยให้ตรวจสายตาเหลล' การเก็บตัวของกล้ามเนื้อ และการได้ยิน  
 ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ).....

- ตรวจสอบพัฒนาการเพิ่มเติมหากมีข้อสงสัย

- ปัญหาการเลี้ยงดู และปัญหาด้านสุขภาพ  
 การให้วิตามินเสริมธาตุเหล็ก  ได้  ไม่ได้  
 การจัดโรงเรียนพ่อแม่  ทำ  ไม่ทำ  
 คำแนะนำที่ให้  
 การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก  
 นมแม่และอาหารตามวัย  
 การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป  
 การอ่านหนังสือภาษาพับเด็ก และการเล่นกับเด็ก  
 การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น จนน้ำ ปลอกไฟ น้ำร้อนลวก สำลักอาหาร  
 งดใช้รถหัดเดิน  
 ฝึกแม่แปรงพันลูกตั้งแต่ชีวแรก  
 ฝึกเลิกนมหลังเข้านอน 2 ทุ่ม-6.00 น. และไม่ดูดนมหลับคานោ  
 การส่งต่อและการดูแลรักษา  ไม่มี  มี ระบุ .....

การแปรงพันให้ลูกตั้งแต่ชีวแรกทำง่าย แม่และลูกจะเรียนรู้การแปรงพันไปพร้อมกัน

## พัฒนาการเด็กวัย 9 เดือน ( $\pm 15$ วัน)

### (พ่อแม่ หรือพี่เลี้ยงดูบันทึก)

	ใช่	ไม่ใช่
■ พัฒนาการเด็ก		
โบกมือ บ้าย บาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ถือก้อนไม้มีมือละก้อน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
เลียนเสียงพูดคุย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ลูกขึ้นนั่ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ อาหารและโภชนาการ		
นมแม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
อาหารอื่น ได้แก่.....		
จำนวนมื้อต่อวัน.....		มื้อ
■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหาที่ต้องการปรึกษา		
.....		
.....		
.....		

ปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

หากเด็กมีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดีหรือมีลักษณะต่อไปนี้

- ขาเหยียดเกร็งเวลาคืนคลาน หรือนั่งท่า W
- 9-10 เดือนยังไม่หันตามทิศทางเสียงที่ถูกต้อง



ระวังເຕີກອມນັ້ນໃນນັກນ ໃຫ້ຄວ່າງັນນັ້ນ ຄວ່າກະລະນັງ ເນື່ອເລິກໃຫ້

## กิจกรรมบริการเด็กวัย 9 เดือน ( $\pm$ 15 วัน)

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

วันที่ตรวจ.....

น้ำหนัก..... ก.ก. ความยาว..... ซ.ม. รอบศีรษะ..... ซ.ม.

ภาวะโภชนาการ

ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ).....

การตรวจร่างกาย (หากมีข้อสงสัยให้ตรวจสอบอย่างละเอียด)

ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ).....

การตรวจฟัน  มีคราบจุลินทรีย์  มีรอยช้ำขาว  ผุเป็นนู

ตรวจสอบพัฒนาการเพิ่มเติมหากมีข้อสงสัย

ปัญหาการเลี้ยงดู และปัญหาด้านสุขภาพ

การให้วิตามินเสริมธาตุเหล็ก  “ได้”  “ไม่ได้”

คำแนะนำที่ให้

การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

นมแม่และอาหารตามวัย 2 มื้อ

การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป

การอ่านหนังสือภาพกับเด็กและการเล่นกับเด็ก

การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น จนหน้า ปลอกไฟ น้ำร้อนลวก สำลักอาหาร

ฝึกแม่ตราช้างและแปรรูปให้ถูก

งดน้ำหลังเข้านอน และฝึกดื่มน้ำจากแก้ว

งดใช้รถหัดเดิน

ห้ามดูทีวี/ชีวีดี/ดีวีดี จนอายุ 2 ปี

การส่งต่อและการดูแลรักษา

“ไม่มี”

“มี ระบุ.....”

ห้ามเล่น ของเล่นที่แข็งกว่า 2 ช.ม. เพราะจะเด็กจะอมและติดคอ สำลักได้

## พัฒนาการเด็กวัย 12 เดือน ( $\pm 15$ วัน)

### (พ่อแม่ หรือพี่เลี้ยงดูบันทึก)

	ใช่	ไม่ใช่
<b>■ พัฒนาการเด็ก</b>		
บอกความต้องการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
หายบก้อนไม่ใส่ถ้วย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
เรียกพ่อ-แม่ อย่างมีความหมาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
พูดมีความหมาย 1 คำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ยืนตามลำพัง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>■ อาหารและโภชนาการ</b>		
นมแม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
อาหารอื่น ได้แก่.....		
จำนวนเม็ดต่อวัน.....	เม็ด	
กินอาหารกรุบกรอบ	<input type="checkbox"/> กิน	<input type="checkbox"/> ไม่กิน
<b>■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหาที่ต้องการปรึกษา</b>		

ปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากเด็กมีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดีหรือมีลักษณะต่อไปนี้

- อายุ 1 ปี ยังไม่能夠เดิน ยังไม่สามารถใช้นิ้วหยับของกินเข้าปากได้ ไม่สามารถเลียนแบบท่าทางหรือเสียงพูด ยังพูดคำเดียวไม่ได้

เล่านิทานให้ลูกฟังทุกวัน อย่างน้อย 3 ครั้งต่อสัปดาห์

## กิจกรรมบริการเด็กวัย 12 เดือน ( $\pm$ 15 วัน)

### (เจ้าหน้าที่บันทึก)

วันที่ตรวจ.....

น้ำหนัก..... ก.ก. ความยาว..... ซ.ม. รอบศีรษะ..... ซ.ม.

ภาวะโภชนาการ

ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ).....

การตรวจร่างกาย ตา หู ช่องปาก หัวใจ ปอด ท้อง แขนขา ผิวหนัง (ให้ตรวจอย่างละเอียด) หากไม่สามารถทำได้ครบให้ตรวจหัวใจ ท้อง กระหม่อมหน้า

ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ).....

การตรวจฟัน  มีคราบจุลินทรีย์  มีรอยขุ่นขาว  ผุเป็นรู

ตรวจพัฒนาการเพิ่มเติมหากมีข้อสงสัย

.....  
 การคัดกรองโรคอุทิสติก  ปกติ  สงสัย  
 ปัญหาการเลี้ยงดู และปัญหาสุขภาพ

การให้วิตามินเสริมชาตุเหล็ก  ได้  ไม่ได้

การจัดโรงเรียนพ่อแม่  ทำ  ไม่ทำ

คำแนะนำที่ให้

การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

กินอาหาร 3 มื้อ กินนมแม่ต่อไป งดน้ำหลังเข้านอน

แม่แบ่งพื้นให้ลูกวันละ 2 ครั้ง ทุกวัน

งดน้ำเบร์รี่ นมหวาน น้ำหวาน น้ำอัดลม

การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป

การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษและการเล่นกับเด็ก

การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น จน้ำ ปลั๊กไฟ น้ำร้อนลวก สำลักอาหาร

ห้ามดูทีวี/ชีวีดี/ดีวีดี จนอายุ 2 ปี

การส่งต่อและการดูแลรักษา

ไม่มี  มี ระบุ.....

ฝึกใช้กระดานและเล็กใช้ผ้าอ้อมสำเร็จรูป

## พัฒนาการเด็กวัย 18 เดือน ( $\pm 1$ เดือน)

(พ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูบันทึก)

	ใช่	ไม่ใช่		
<b>■ พัฒนาการเด็ก</b>				
ใช้ช้อนกินอาหาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
ต่อก้อนไม้ 2 ชั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
ขีดเส้นยุ่งๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
พูดได้ 3 คำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
ริ่ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>■ อาหารและโภชนาการ</b>				
อาหารที่ได้รับ.....	.....			
จำนวนมื้อต่อวัน.....	..... มื้อ			
กินอาหารกรุบกรอบ	<input type="checkbox"/>	กิน	<input type="checkbox"/>	ไม่กิน
ดื่มน้ำอัดลม นมเปรี้ยว นมหวาน น้ำหวาน	<input type="checkbox"/>	ดื่ม	<input type="checkbox"/>	ไม่ดื่ม
<b>■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหาที่ต้องการปรึกษา</b>				

---

ปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากเด็กวัย 18 เดือนมีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดีหรือ ทำตามคำสั่งง่ายๆ ไม่ได้ เช่น สวัสดี เดินมาหาแม่

**เลี้ยงลูก เล่นกับลูกให้เหมาะสมกับเพศของเด็ก  
และพ่อต้องมีส่วนร่วมในการเลี้ยงลูกโดยเฉพาะลูกชาย**

## กิจกรรมบริการเด็กวัย 18 เดือน ( $\pm 1$ เดือน) (เจ้าหน้าที่บันทึก)

วันที่ตรวจ.....

- น้ำหนัก..... ก.ก. ความยาว..... ซ.ม. รอบศีรษะ..... ซ.ม.
- ภาวะโภชนาการ  
 ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ).....
- การตรวจร่างกาย โดยเฉพาะกระหม่อมหน้า (หากมีข้อสงสัยให้ตรวจอย่างละเอียด).  
 ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ).....
- การตรวจฟัน  มีคราบจุลินทรีย์  มีรอยชุ่นขาว  ผุเป็นรู
- ตรวจพัฒนาการเพิ่มเติมหากมีข้อสงสัย  
 การคัดกรองโรคอุทิสติก  ปกติ  สงสัย  
 ปัญหาการเลี้ยงดู และปัญหาสุขภาพ

- การให้วิตามินเสริมธาตุเหล็ก  ได้  ไม่ได้
- คำแนะนำที่ให้  
 การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก  
 กินอาหาร 3 มื้อ กินนมแม่ต่อไป ตักข้าวกินเอง งดนມหลังเข้านอน  
 การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป  
 การอ่านหนังสือภาษาพับเจ็กและการเล่นกับเด็ก ของเล่นตามวัย  
 การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น จน้ำ ปลั๊กไฟ น้ำร้อนลวก สำลักอาหาร  
 งดนມเปรี้ยว นมหวาน น้ำหวาน น้ำอัดลม  
 แปรรูปให้ลูกวันละ 2 ครั้งและดูแลการกิน  
 ฝึกขับถ่าย เลิกใช้ผ้าอ้อมสำเร็จรูป  
 ห้ามดูทีวี/ชีดี/ดีวีดี จนอายุ 2 ปี
- การส่งต่อและการดูแลรักษา  
 ไม่มี  มี ระบุ.....

หัดให้ช่วยทำงานบ้านต่างๆ เช่น เก็บของเล่น 瓜ดบ้าน

## พัฒนาการเด็กวัย 2 ปี ( $\pm 1$ เดือน)

### (พ่อแม่ หรือพยุงเลี้ยงดูบันทึก)

	ใช่	ไม่ใช่
■ พัฒนาการเด็ก		
ตอดเสื้อผ้า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ต่อ ก้อน ไม้ 4 ชั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
พูด 2 คำ ต่อ กัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
โยนบอล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ อาหารและโภชนาการ		
อาหารที่ได้รับ.....		
จำนวนเม็ดต่อวัน.....		เม็ด
กินอาหารกรุบกรอบ	<input type="checkbox"/>	กิน
ดื่มน้ำอัดลม น้ำหวาน นมเบรี้ยว นมหวาน	<input type="checkbox"/>	ดื่ม
		<input type="checkbox"/> ไม่กิน
		<input type="checkbox"/> ไม่ดื่ม
■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหาที่ต้องการปรึกษา		
.....		
.....		
.....		

ปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากเด็กอายุ 2 ปี มีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดีหรือยังพูดคำต่อ กัน 2 คำ ที่มีความหมายไม่ได้

สอนจริยธรรม เช่น ความมีน้ำใจ ทำบุญตักบาตร สวดมนต์ ให้วัพระ  
นิกานสอนคุณธรรม จริยธรรม

## กิจกรรมบริการเด็กวัย 2 ปี ( $\pm$ 1 เดือน)

## (เจ้าหน้าที่บันทึก)

วันที่ตรวจ

- |                          |  |  |                                   |
|--------------------------|--|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | น้ำหนัก.....ก.ก.   | ความยาว.....ซ.ม.                             | รอบศีรษะ.....ซ.ม.                 |
| <input type="checkbox"/> | ภาวะโภชนาการ   |  |                                   |
| <input type="checkbox"/> | ปกติ   | <input type="checkbox"/> ผิดปกติ (ระบุ)..... |                                   |
| <input type="checkbox"/> | การตรวจร่างกาย (หากมีข้อสงสัยให้ตรวจสอบอย่างละเอียด)                         |  |                                   |
| <input type="checkbox"/> | ปกติ   | <input type="checkbox"/> ผิดปกติ (ระบุ)..... |                                   |
| <input type="checkbox"/> | การตรวจพัน <input type="checkbox"/> มีคราบจุลินทรีย์                         | <input type="checkbox"/> มีรอยขุ่นขาว        | <input type="checkbox"/> ผุเป็นรู |
| <input type="checkbox"/> | ตรวจพัฒนาการเพิ่มเติมหากมีข้อสงสัย   |  |                                   |
| <hr/>                    |  |  |                                   |
| <input type="checkbox"/> | ปัญหาการเลี้ยงดู ปัญหาสุขภาพ ปัญหาพฤติกรรม                                   |  |                                   |
| <hr/>                    |  |  |                                   |
| <input type="checkbox"/> | การให้วิตามินเสริมชาตุเหล็ก  | <input type="checkbox"/> ได้                 | <input type="checkbox"/> ไม่ได้   |
| <input type="checkbox"/> | การจัดโรงเรียนฟ่อแม่   | <input type="checkbox"/> ทำ                  | <input type="checkbox"/> ไม่ทำ    |
| <input type="checkbox"/> | คำแนะนำสำหรับ  |  |                                   |
| <input type="checkbox"/> | การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก   |  |                                   |
| <input type="checkbox"/> | กินอาหาร 3 มื้อ ไม่กินลูกอม ขนมกรุบกรอบ                                      |  |                                   |
| <input type="checkbox"/> | งดน้ำเบร์รี่ นมหวาน น้ำหวาน น้ำอัดลม   |  |                                   |
| <input type="checkbox"/> | การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป   |  |                                   |
| <input type="checkbox"/> | การอ่านหนังสือภาพกับเด็ก การเล่นกับเด็กและ ของเล่นเด็กตามวัย                 |  |                                   |
| <input type="checkbox"/> | การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น ระวังปลักไฟ น้ำร้อนลวก ตกบันได สำลักอาหารซึ่นเหล็ก |  |                                   |
| <input type="checkbox"/> | ดูทีวีไม่เกิน 1 ชั่วโมงต่อวัน  |  |                                   |
| <input type="checkbox"/> | ฝึกขับถ่าย เลิกใช้ผ้าอ้อมสำเร็จรูป   |  |                                   |
| <input type="checkbox"/> | มีส่วนร่วมในการวางแผนทางศาสนา  |  |                                   |
| <input type="checkbox"/> | การส่งต่อและการดูแลรักษา   |  |                                   |
| <input type="checkbox"/> | ไม่มี  | <input type="checkbox"/> มี ระบุ.....        |                                   |

ห้ามเล่นเกมส์คอมพิวเตอร์ และพ่อแม่ห้ามเล่นให้ลูกเห็น

## พัฒนาการเด็กวัย 3 ปี ( $\pm 1$ เดือน)

(พ่อแม่ หรือพี่เลี้ยงดูบันทึก)

	ใช่	ไม่ใช่
■ พัฒนาการเด็ก		
ใส่เสื้อสูมศีรษะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ต่อ ก้อนไม้ 8 ชิ้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
รู้จักคุณศัพท์อย่างน้อย 2 คำ เช่น หน้า หัว เหนือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ยืนขาเดียว 1 วินาที	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
เลียนแบบบวดเส้นดิ้ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ อาหารและโภชนาการ		
อาหารที่ได้รับ		
จำนวนมื้อต่อวัน.....		มื้อ
กินอาหารกรุบกรอบ	<input type="checkbox"/>	กิน
ดื่มน้ำอัดลม น้ำหวาน นมเปรี้ยว นมหวาน	<input type="checkbox"/>	ดื่ม
		ไม่กิน
■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหาที่ต้องการปรึกษา		
.....		
.....		
.....		
.....		

ปรึกษาแพทย์และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากลูกมีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดี หรือมีพัฒนาการล่าช้ากว่าวัย

- ทำตามคำสั่งง่ายๆ ไม่ได้

พ่อแม่เขียนตัวอย่างที่ดี ไม่กินแหล้ง ไม่สูบบุหรี่ ไม่เล่นการพนัน  
ไม่บุดคำหยาบ ไม่ใช้ความรุนแรงในมือ

## กิจกรรมบริการเด็กวัย 3 ปี ( $\pm 1$ เดือน)

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

วันที่ตรวจ.....

- น้ำหนัก..... ก.ก. ความยาว..... ซ.ม. รอบศีรษะ..... ซ.ม.
  - ภาวะโภชนาการ  ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ).....
  - การตรวจร่างกาย (หากมีข้อสงสัยให้ตรวจอย่างละเอียด)
    - ปกติ  ผิดปกติ(ระบุ).....
  - การตรวจฟัน  มีคราบจุลินทรีย์  มีรอยขุ่นขาว  ผุเป็นนูน
  - ตรวจพัฒนาการเพิ่มเติมหากมีข้อสงสัย
- 
- ผลการคัดกรองความฉลาดทางอารมณ์
- 
- ปัญหาการเลี้ยงดู ปัญหาสุขภาพ ปัญหาพฤติกรรม
- 
- การจัดโรงเรียนพ่อแม่  ทำ  ไม่ทำ
  - คำแนะนำที่ให้
    - การใช้ส้มุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
    - กินอาหาร 3 มื้อ ไม่กินลูกอม ขนมกรุบกรอบ
    - งดน้ำเบร์รี่ นมหวาน น้ำอัดลม น้ำหวาน
    - การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป
    - การอ่านหนังสือภาพกับเด็กและการเล่นกับเด็ก
    - สอนให้รู้จักรวยเหลือตัวเอง
    - สอนให้เก็บของเล่นทุกครั้ง
    - มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา
    - การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น ปลอกไฟ น้ำร้อนลวก ตกบันได สำลักอาหารขินเล็ก
    - ดูทีวีไม่เกิน 1 ชั่วโมง
  - การสังต่อและการดูแลรักษา
    - ไม่มี  มี ระบุ.....

ไม่กินลูกอม น้ำอัดลม ขนมกรุบกรอบ เพราหมีคุณคร่ากากาฯน้อย  
ทำให้ฟันผุ และเต็กลิ้น ไม่ยอมกินข้าว

## พัฒนาการเด็กวัย 4 ปี ( $\pm 1$ เดือน)

### (พ่อแม่ หรือพยัญชิงดูบันทึก)

ใช่      ไม่ใช่

■ พัฒนาการเด็ก

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| แต่งตัวเอง  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ลอกครุป +   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ลอกครุป  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| บอกได้ 4 สี   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ยืนขาเดียว 3 วินาที   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| รู้จักคุณศัพท์ 3 คำ เช่น หิว หนา อิ่ม   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

■ อาหารและโภชนาการ

- อาหารที่ได้รับ.....
- |                                       |                               |                                  |
|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| จำนวนเม็ดต่อวัน.....                  | เม็ด                          |                                  |
| กินอาหารกรุบกรอบ                      | <input type="checkbox"/> กิน  | <input type="checkbox"/> ไม่กิน  |
| ดื่มน้ำอัดลม น้ำหวาน นมเบรี้ยว นมหวาน | <input type="checkbox"/> ดื่ม | <input type="checkbox"/> ไม่ดื่ม |

■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหาที่ต้องการปรึกษา

---



---



---



---



---

ปรึกษาแพทย์และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากลูกมีพัฒนาการล่าช้ากว่าวัย หรือ มีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดี

**ฝึกลูกให้ทำอะไรด้วยตัวเองให้มากขึ้นเรื่อยๆ ทุกวัน เช่น  
ไล่เลี้ยงผู้อื่น ตักหัวใจ เอาใจไปไว้ที่ล้างจาน ล้างจานของตัวเอง  
เข้าดูห้องนอนตัวเอง**

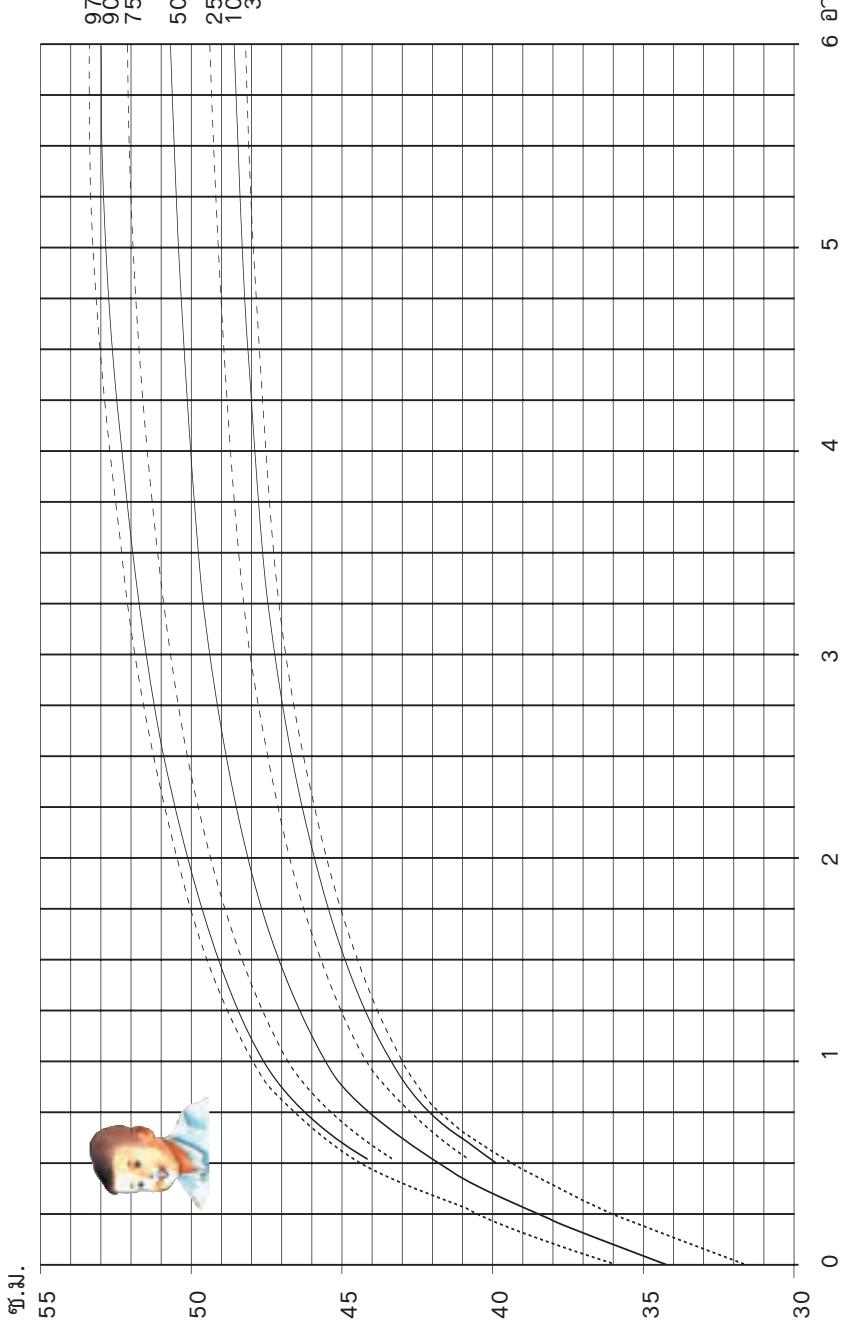
## กิจกรรมบริการเด็กวัย 4 ปี ( $\pm 1$ เดือน)

### (เจ้าหน้าที่บันทึก)

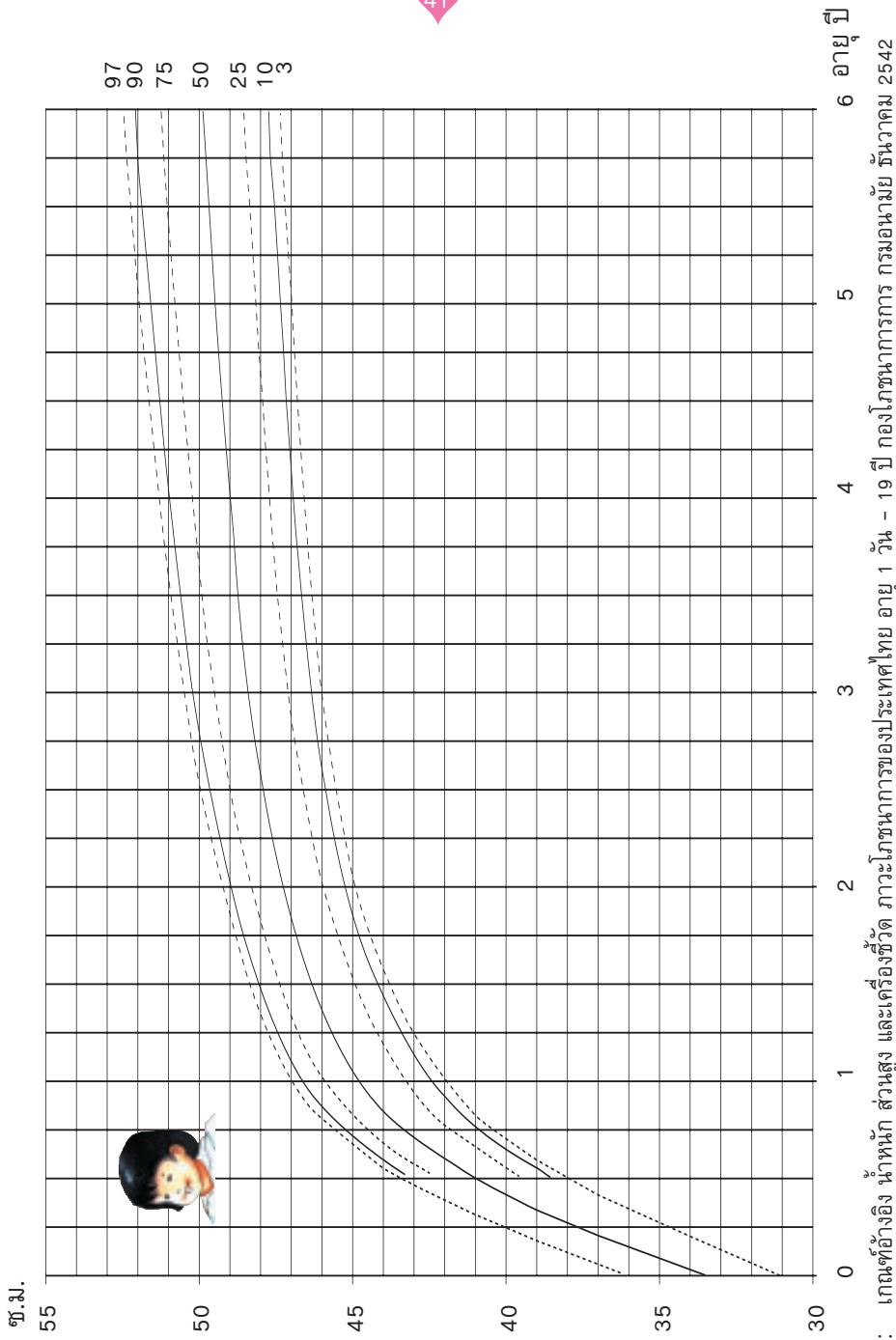
วันที่ตรวจ.....

- น้ำหนัก..... ก.ก. ความยาว..... ซ.ม. รอบศีรษะ..... ซ.ม.
- ภาวะโภชนาการ  ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ).....
- การตรวจร่างกาย (หากมีข้อสงสัยให้ตรวจสอบอย่างละเอียด)  
 ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ).....
- การตรวจปัสสาวะ  ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ).....
- การตรวจสายตา  ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ).....
- การตรวจการได้ยิน  ปกติ  ผิดปกติ (ระบุ).....
- การตรวจความดันโลหิต.....
- การคัดกรองความฉลาดทางอารมณ์.....
- 
- การตรวจฟัน  มีคราบจุลินทรีย์  มีรอยขุ่นขาว  ผุเป็นชู
- การตรวจพัฒนาการเพิ่มเติมหากมีข้อสงสัย.....
- 
- ปัญหาการเลี้ยงดู ปัญหาสุขภาพ ปัญหาพฤติกรรม.....
- 
- การจัดโรงเรียนพ่อแม่  ทำ  ไม่ทำ
- คำแนะนำที่ให้  
 การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก  
 กินอาหาร 3 มื้อ นม 2 กล่องต่อวัน ไม่กินลูกอม ขนมกรุบกรอบ  
 งดน้ำเบร์รี่ วนิลาหวาน น้ำหวาน น้ำอัดลม  
 การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป  
 การอ่านหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ  
 การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น จมน้ำ ปลักไฟ น้ำร้อนลวก ตากจากที่สูง  
 สารพิษในบ้าน  
 ไม่ให้ดูทีวีเกินวันละ 1-2 ชั่วโมง
- การส่งต่อและการดูแลรักษา  
 ไม่มี  มี ระบุ.....

## กราฟแสดงตัววัยของเส้นรอบตัวรูบทารก - 5 ปี



ມະນາຄາດ ປະເທດລາວ - ລາວ



## ดำเนินการใช้กราฟแสดงภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก (พ่อ/แม่ หรือผู้ปกครองบันทึกเองได้)

กราฟการเจริญเติบโตของเด็ก ใช้ดัดตามการเปลี่ยนแปลงน้ำหนักส่วนสูงอย่างต่อเนื่อง เพื่อจูนแนวโน้มการเจริญเติบโตของเด็กว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหรือไม่ กราฟมี 3 ประเภท คือ

### 1. กราฟแสดงน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ แบ่งภาวะการเจริญเติบโตเป็น 5 ระดับคือ

1. น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ หมายถึง ขาดอาหาร
2. น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ หมายถึง เสี่ยงต่อการขาดอาหาร เป็นการเตือนให้ระวัง หากไม่ดูแลน้ำหนักจะลดลงเรื่อยๆ
3. น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ หมายถึง การเจริญเติบโตดี ควรส่งเสริมให้มีน้ำหนักอยู่ในระดับนี้
4. น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาก หมายถึง เสี่ยงต่อน้ำหนักมากเกินเกณฑ์ ควรตรวจสอบโดยใช้กราฟน้ำหนักเทียบกับส่วนสูง
5. น้ำหนักมากเกินเกณฑ์ หมายถึง เป็นน้ำหนักที่ยังออกไม่ได้จากอ้วนหรือไม่ ต้องมีการตรวจสอบภาวะอ้วนโดยใช้กราฟน้ำหนักเทียบกับส่วนสูง

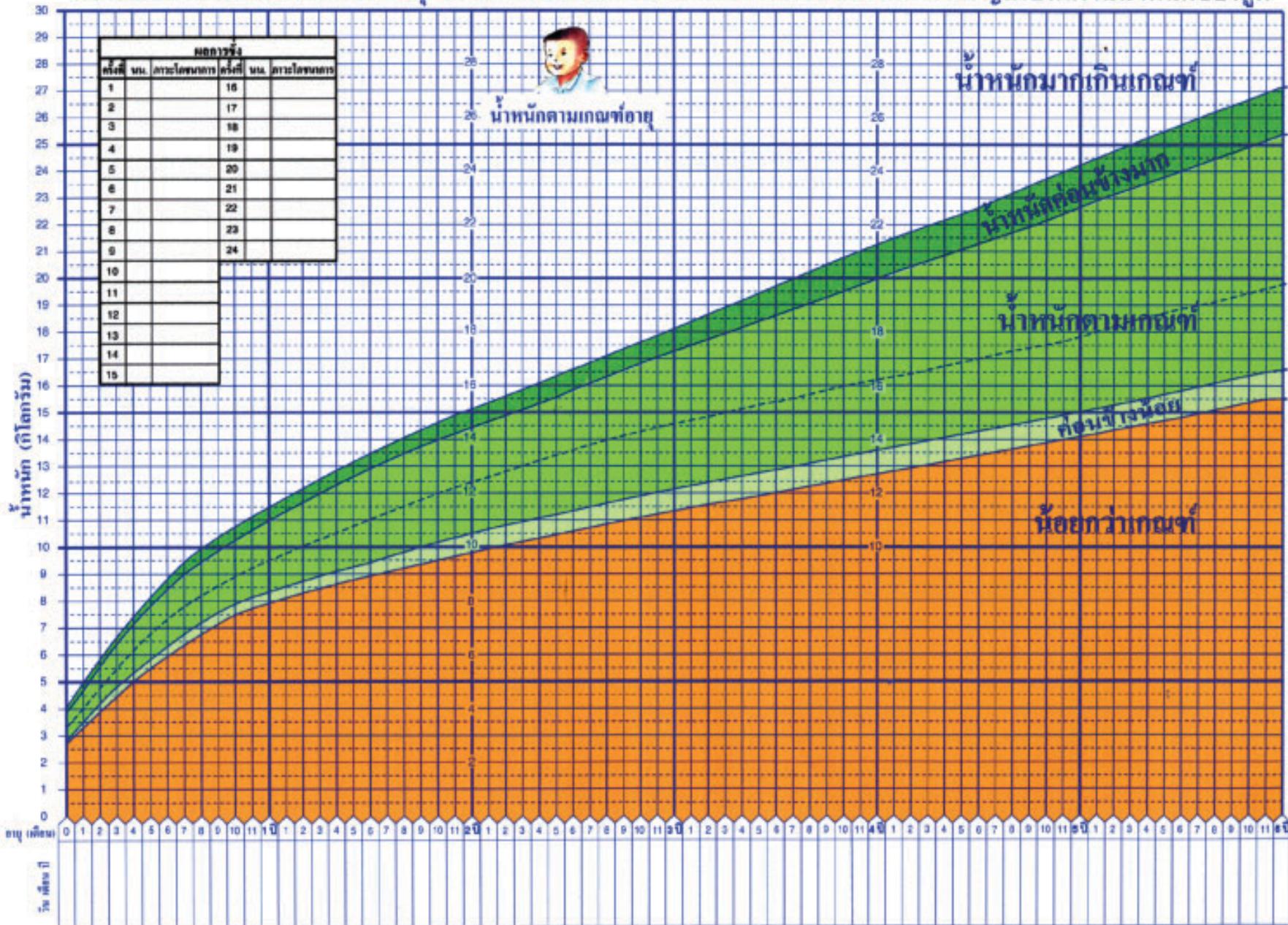
### 2. กราฟแสดงส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ แบ่งภาวะการเจริญเติบโตเป็น 5 ระดับ คือ

1. เด็ก หมายถึง ขาดอาหารเรื้อรัง และว่าได้รับอาหารไม่เพียงพอเป็นเวลานาน หรือเจ็บป่วยบ่อย ทำให้ส่วนสูงเพิ่มขึ้นน้อยหรือไม่เพิ่ม ส่งผลให้สติปัญญาดี เจ็บป่วยบ่อยมากยิ่งขึ้น ควรแก้ไขอย่างเร่งด่วน
2. ค่อนข้างเด็ก หมายถึง เสี่ยงต่อการขาดอาหารเรื้อรัง เป็นการเตือนให้ระวัง หากไม่ดูแลส่วนสูงจะไม่เพิ่มขึ้น จะเป็นเด็กค่อนข้างได้
3. ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ หมายถึง การเจริญเติบโตดี แสดงว่า เด็กได้รับอาหารเพียงพอจะต้องส่งเสริมให้อยู่ในระดับนี้
4. ค่อนข้างสูง หมายถึง การเจริญเติบโตดีมาก จะต้องส่งเสริมให้อยู่ในระดับนี้
5. สูงกว่าเกณฑ์อายุ หมายถึง การเจริญเติบโตดีมาก จะต้องส่งเสริมให้อยู่ในระดับนี้

### 3. กราฟแสดงน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง แบ่งภาวะการเจริญเติบโตเป็น 6 ระดับ คือ

1. ผอม หมายถึง ขาดอาหารระยะสั้น
2. ค่อนข้างผอม หมายถึง เสี่ยงต่อการขาดอาหาร เป็นการเตือนให้ระวัง หากไม่ดูแลน้ำหนักจะไม่เพิ่มขึ้นหรือลดลงอยู่ในระดับผอม
3. สมส่วน หมายถึง การเจริญเติบโตดี และว่า เด็กมีน้ำหนักเหมาะสมกับส่วนสูง ต้องส่งเสริมให้เด็กมีการเจริญเติบโตอยู่ในระดับนี้
4. หัวมุม หมายถึง เสี่ยงต่อการมีภาวะอ้วน เป็นการเตือนให้ระวัง หากไม่ดูแล น้ำหนักจะเพิ่มขึ้นอยู่ในเรื่องอ้วน
5. เริ่มอ้วน หมายถึง ภาวะอ้วนที่มีความรุนแรงอยู่ในระดับ 1 เด็กมีโอกาสที่จะเป็นผู้ใหญ่อ้วนในอนาคต หากไม่ควบคุมน้ำหนัก
6. อ้วน หมายถึง ภาวะอ้วนที่มีความรุนแรงอยู่ในระดับ 2 มีน้ำหนักมากเกินไป ไม่เหมาะสมกับส่วนสูงอย่างมาก เด็กมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไขมันในเลือดสูง ชาโกร หยุดหายใจขณะนอนหลับ และเป็นผู้ใหญ่อ้วนมากยิ่งขึ้นในอนาคต หากไม่ควบคุมน้ำหนัก

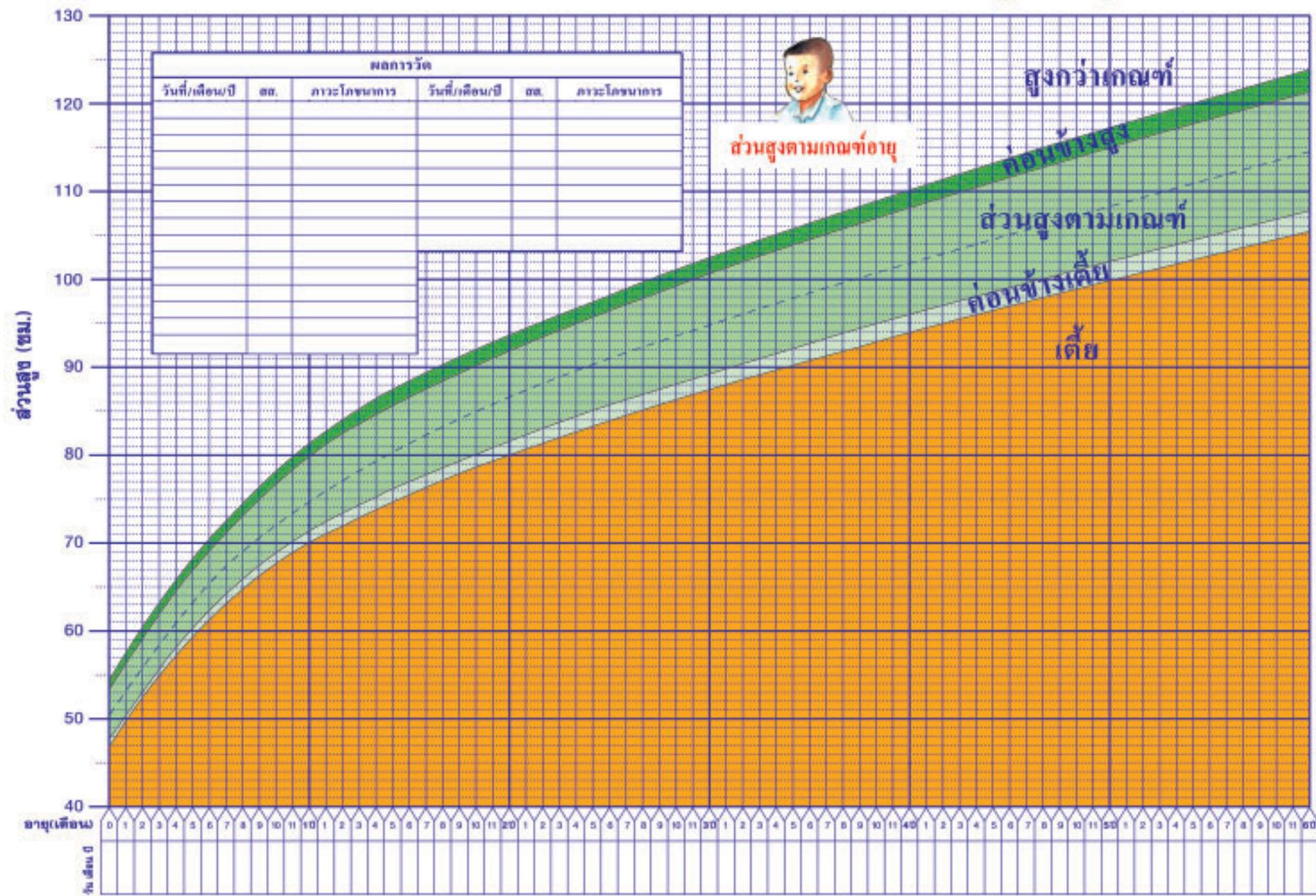
## กราฟแสดงน้ำหนักตามอายุ ของ **เพศชาย** สำหรับพ่อ-แม่ใช้ในการติดตามการเจริญเติบโตด้านน้ำหนักของลูก



45

46

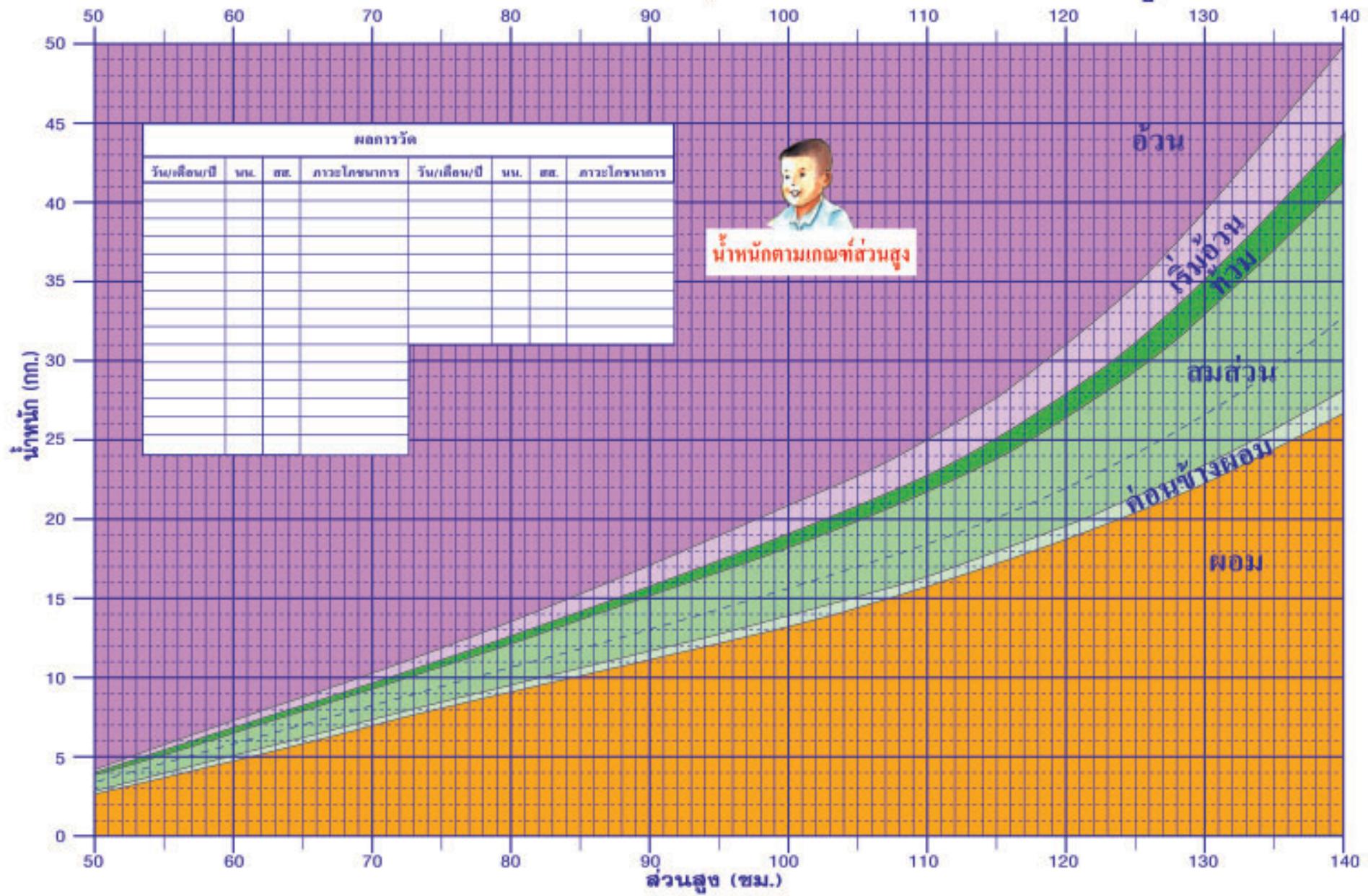
กราฟแสดงส่วนสูงตามเกณฑ์อายุของ เพศชาย  
สำหรับพ่อแม่ใช้ในการติดตามการเจริญเติบโตด้านส่วนสูงของลูก



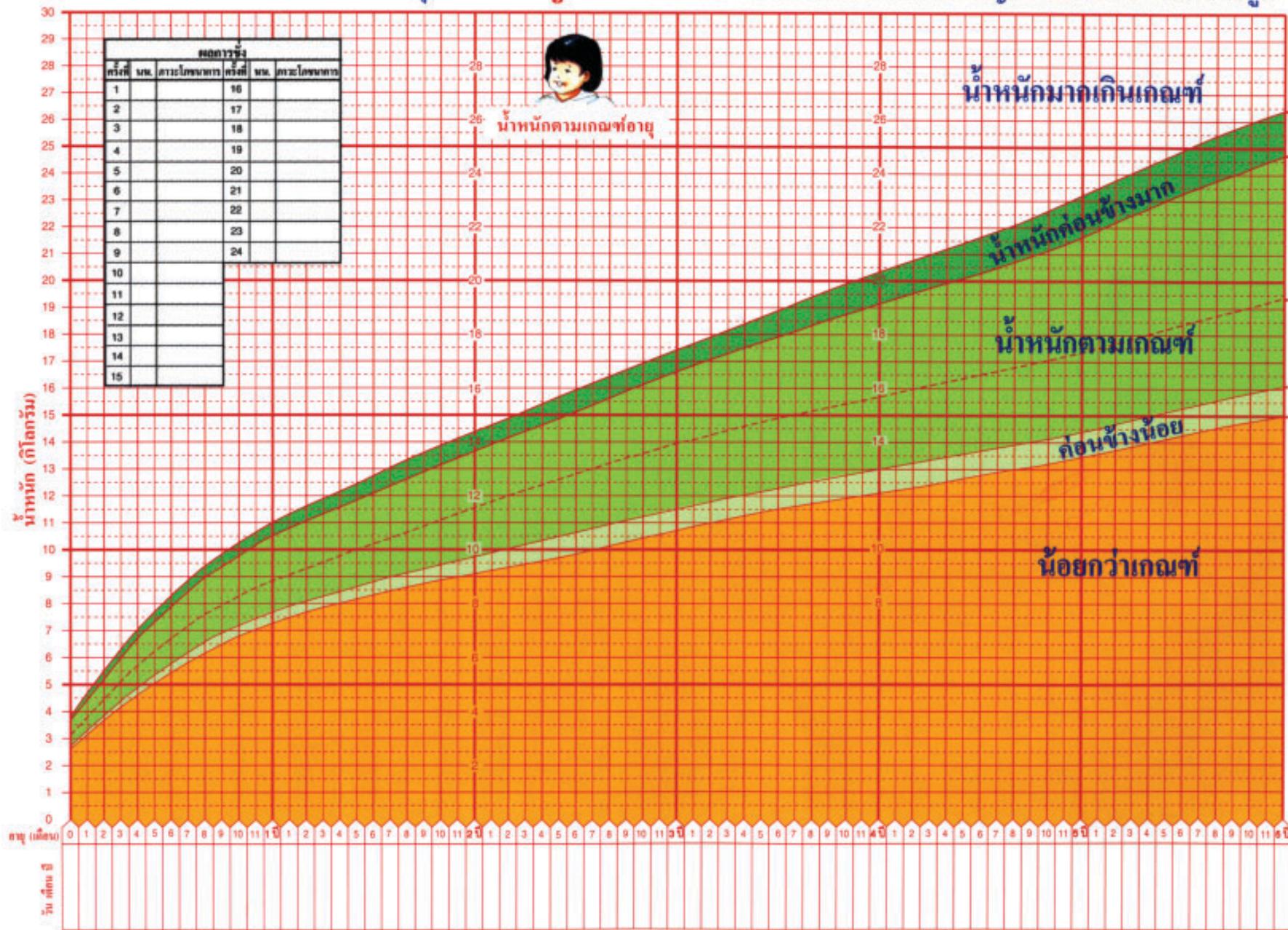
47

48

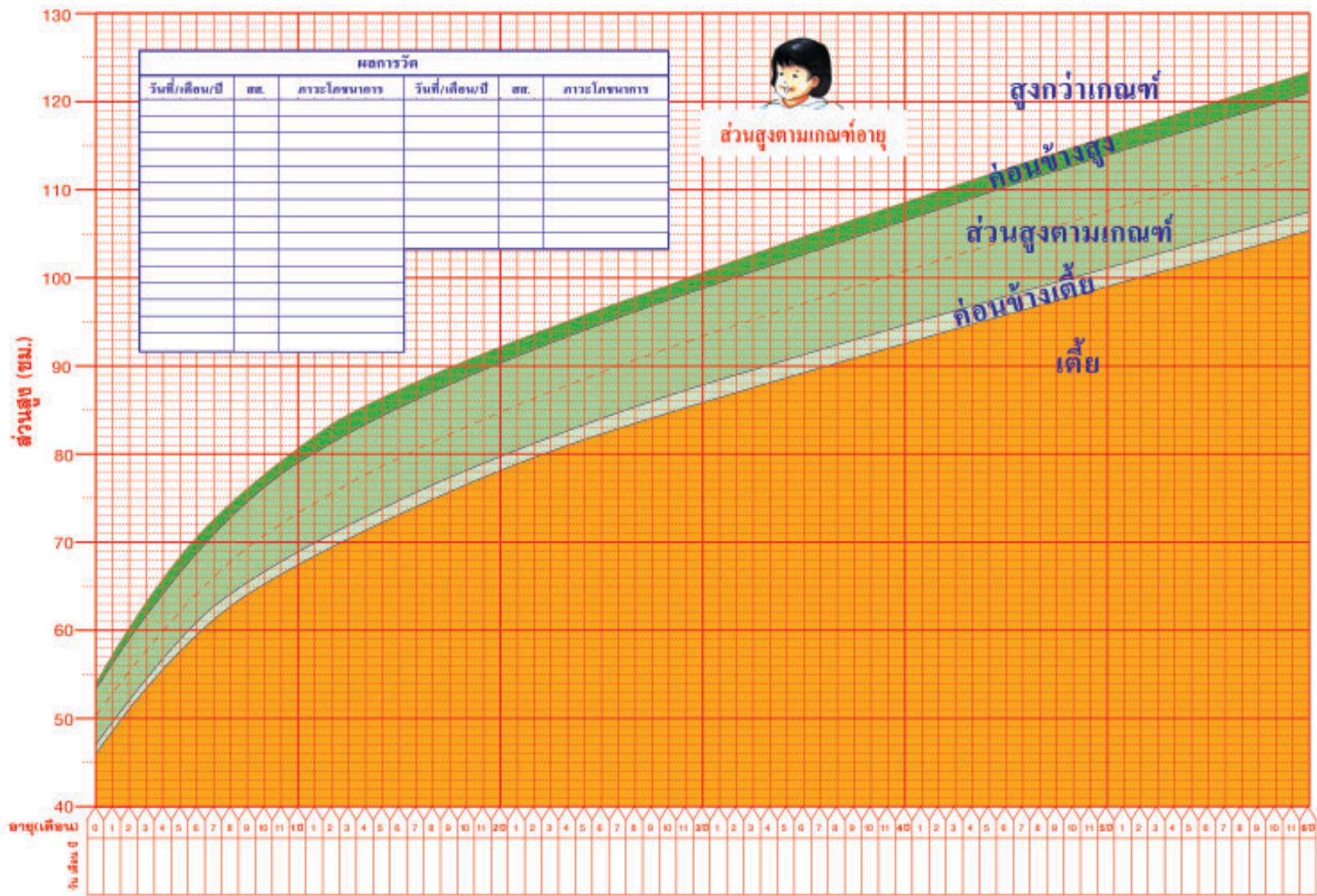
กราฟแสดงน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงของ เพศชาย  
สำหรับพ่อแม่ใช้ในการติดตามการเจริญเติบโตด้านภาวะอ้วน – ผอม ของลูก



## กราฟแสดงน้ำหนักตามอายุ ของ เพศหญิง สำหรับพ่อ-แม่ ใช้ในการติดตามการเจริญเติบโตด้านน้ำหนักของลูก



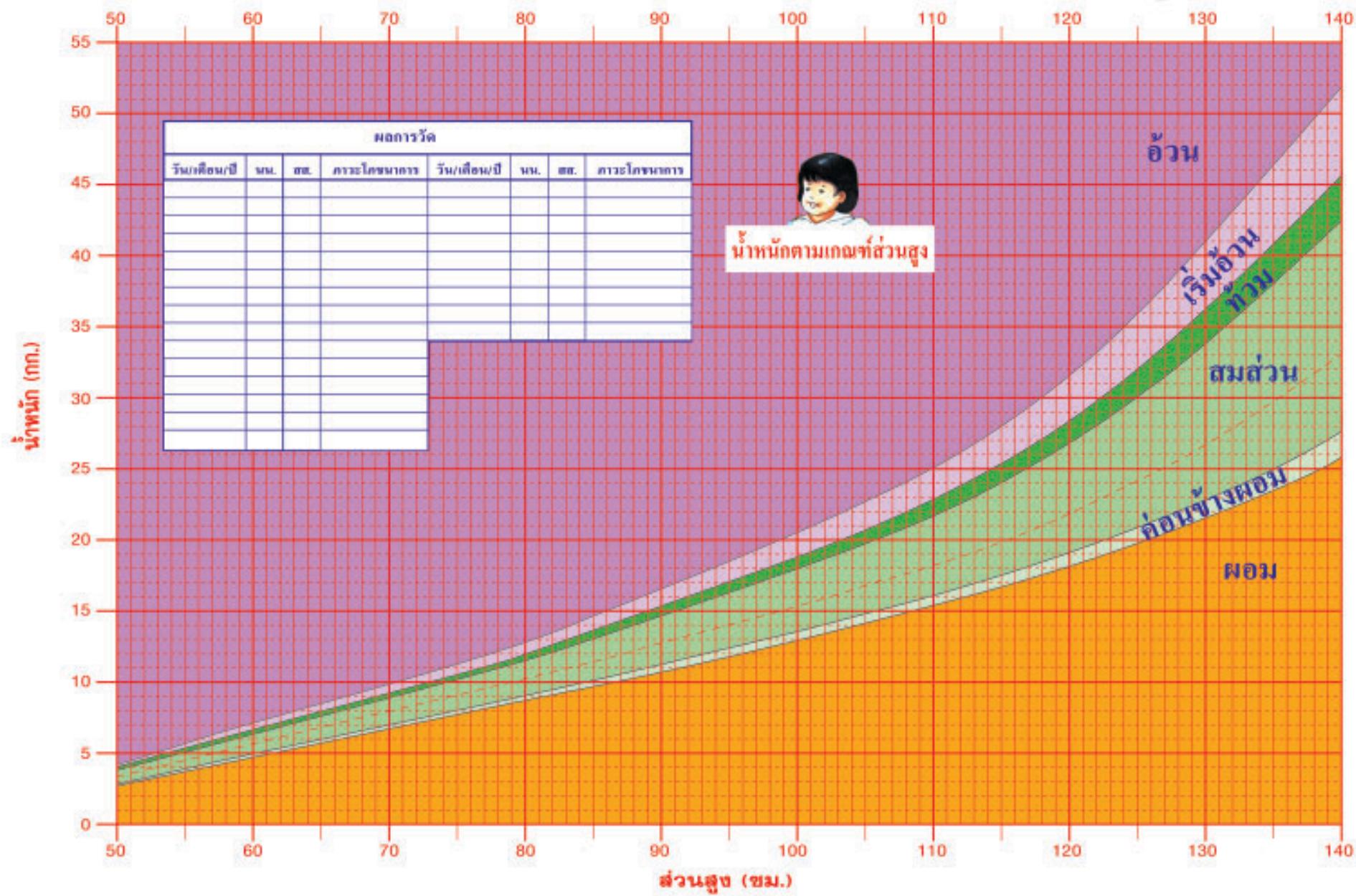
กราฟแสดงส่วนสูงตามเกณฑ์อายุของ เพศหญิง  
สำหรับพ่อแม่ใช้ในการติดตามการเจริญเติบโตด้านส่วนสูงของลูก



53

5

กราฟแสดงน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงของ เพศหญิง  
สำหรับพ่อแม่ใช้ในการติดตามการเจริญเติบโตด้านภาวะอ้วน – ผอม ของลูก





## ส่วนที่ 3

### ความรู้ที่จำเป็นเพื่อการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัยมีคุณภาพ

- อาการที่รู้สึกไม่สบายในระหว่างตั้งครรภ์
- ข้อปฏิบัติสำหรับแม่ขณะตั้งครรภ์
- ตารางน้ำหนักขั้นต่าของหญิงตั้งครรภ์ที่จะให้บุตรน้ำหนักแรกเกิด 2,500 กรัม (VALLOP WEIGHT LOG)
- การดูแลตนเองระหว่างตั้งครรภ์โดยใช้เส้นทางลูกรัก
- ตารางแสดงน้ำหนักขั้นต่าของหญิงตั้งครรภ์ที่จะให้บุตรน้ำหนักแรกเกิดมากกว่า 2,500 กรัม
- ประโยชน์ของกราฟ
- กราฟโภชนาการหญิงมีครรภ์
- โภชนาการหญิงมีครรภ์ตารางเปรียบเทียบปรับร้อยละค่ามาตรฐานด้วยน้ำหนัก (BMI 21=100)
- ภาพชุดอาหารทดแทนสำหรับหญิงตั้งครรภ์
- พัฒนาการของทารกในครรภ์
- โรคเลือดจางราลัสซีเมีย
- โอกาสเสี่ยงของการมีลูกเป็นโรคราลัสซีเมีย
- โรคเอ็ม คือ อะไร
- การป้องกันการแพร์เซื้อ เอช ไอ วี จากแม่สู่ลูก
- การวางแผนครอบครัว
- แบบประเมินและวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเอง



## อาการที่รู้สึกไม่สบายในระหว่างตั้งครรภ์

**แพ้ห้อง** ส่วนมากจะพบเมื่อตั้งครรภ์อ่อนๆ โดยมีอาการคลื่นไส้อาเจียนมักเป็นตอนเช้า แก้ไขโดยให้ปรับสภาพจิตใจ หลีกเลี่ยงอาหารที่ไม่ชอบและรับประทานอาหารครั้งละไม่มาก แต่เพิ่มความถี่หรือจำนวนครั้งขึ้น หรือรับประทานอาหารอ่อนและเครื่องดื่มอุ่นๆ ซึ่งเมื่ออายุครรภ์ได้ 4 เดือนก็จะหายแพ้

**ตกขาว** ส่วนมากจะพบมีตกขาวเพิ่มมากขณะตั้งครรภ์ให้อาบน้ำตามปกติ ยกเว้นถ้าคันหรือมีกลิ่นผิดปกติต้องพบแพทย์

**ท้องผูก** พบได้ในบางคน แก้ไขโดยดื่มน้ำและรับประทานผักและผลไม้ให้มากขึ้นถ้าไม่หายต้องพบแพทย์

**ปัสสาวะบ่อย** เกิดจากมดลูกขยายใหญ่ขึ้นไปกดกระเพาะปัสสาวะ แต่ถ้าปัสสาวะแบบขัดไม่สะดวกต้องมาพบแพทย์

**อาการเมื่อยล้าและง่วงนอน** พบบ่อยเมื่อตั้งครรภ์เริ่มแรก โดยจะรู้สึกอ่อนเพลียงง่วงนอน

**เส้นเลือดขอด** ส่วนมากคลอดแล้วก็จะหาย ควรเปลี่ยนอิริยาบถให้เหมาะสมไม่เดินหรือยืนท่าเดียวนานๆ ควรนั่งหรือนอนยกเท้าสูง หลังจากเดินหรือทำงานวันละประมาณ 15-20 นาที ร่วมกับใช้พ้ายางรัดขา

**ท้องลาย** ใช้ครีมทา ลูบเบาๆ ไม่ควรเกา

**สีผิวเข้ม ผิวคล้ำ** เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของฮอร์โมน พยายามหลีกเลี่ยงแสงแดด เมื่อคลอด สีจะจางลง

**อาการแสบลิ้นปี่** เกิดจากการดูในกระเพาะอาหารไฟลย้อนไปที่หลอดอาหารและระบบย่อยอาหารทำงานช้า ควรปรึกษาแพทย์เพื่อใช้ยาลดกรดในกระเพาะอาหาร

## ข้อปฏิบัติสำหรับแม่บุนเด็จกรรม

- กินอาหารให้ครบ 3 มื้อ ได้แก่ มื้อเช้า มื้อกลางวัน มื้อเย็น และอาหารว่างที่มีประโยชน์วันละ 2-3 มื้อ เช่น นม ผลไม้ หรือ ขนมไทยรสไม่หวานจัด
- กินอาหารครบ 5 หมู่ ให้มากกว่าปกติ โดยเฉพาะ นม เนื้อสัตว์ ถั่วทุกชนิด รวมทั้งผักใบเขียวและผลไม้ต่างๆ
- กินยาเม็ดไอโอดีน ธาตุเหล็ก และโฟเลต วันละ 1 เม็ด ทุกวัน
- ต้องจัดวัสดุป้องกันบาดทะยักครบชุด 2 ครั้ง
- แปรรูปให้ถูกวิธี หลังอาหารและก่อนนอน ใช้ยาสีฟันผสมฟลูอิโตร์ด
- พบหมอนพันหรือตราชพันกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อย 1 ครั้ง
- หากมีอาการต่อไปนี้ ต้องรีบไปพบเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที
  - ไข้สูง
  - แพ้ท้องมากกว่าปกติ
  - วิตกกังวล หรือซึมเศร้า
  - ปวดท้องหรือแน่นท้องมาก
  - ปัสสาวะบั้ง
  - ตกขาวร่วมกับคันหรือมีกลิ่น
  - เวียนศีรษะอ่อนเพลียมาก
  - หลังเท้าบวม
  - ลูกในท้องดันน้อยลง
  - มีน้ำออกทางช่องคลอด

### 8. การฝึกห้อง

ครั้งที่ 1 ฝึกครรภ์ครั้งแรกก่อนหรือเท่ากับ 12 สัปดาห์

ครั้งที่ 2 เมื่ออายุครรภ์ 18 ± 2 สัปดาห์

ครั้งที่ 3 เมื่ออายุครรภ์ 26 ± 2 สัปดาห์

ครั้งที่ 4 เมื่ออายุครรภ์ 32 ± 2 สัปดาห์

ครั้งที่ 5 เมื่ออายุครรภ์ 38 ± 2 สัปดาห์

### 9. การออกกำลังกายทำได้แต่ไม่ให้เหนื่อยเกินไปสามารถทำงานบ้านทั่วไปได้แต่ควรลดงานหนัก

### 10. มาตรวัดหลังคลอด เมื่อ 42 - 45 วันหลังคลอด

11. แม่ควรทำจิตใจให้สบาย รู้สึกผ่อนคลายขณะตั้งครรภ์ เพื่อลูกที่เกิดมาจะได้เลี้ยงง่าย การใกล้ชิดเอาใจใส่ ของพ่อ จะช่วยให้แม่มีจิตใจเบิกบานแจ่มใส มากยิ่งขึ้น



# ตารางน้ำหนักบันทึกของหญิงตั้งครรภ์ ก่อนให้บุตรน้ำหนักแรกเกิด 2,500 กรัม (VALLOP WEIGHT LOG)

## วัตถุประสงค์

ใช้เฝ้าระวังติดตามน้ำหนักแม่ตามอายุครรภ์ เพื่อให้การแรกเกิด มีน้ำหนักไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม

## ดำเนินเง (หน้า 61-62)

ตัวเลขแຄต์ด้านซ้ายมือและด้านขวา แสดงอายุครรภ์ ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 12-40 ตัวเลขแຄวนอนด้านบน แสดงส่วนสูง ตั้งแต่ 140 - 170 เซนติเมตร ตัวเลขภายในกรอบ ที่ตรงกับส่วนสูงแต่ละแຄต์ แสดงน้ำหนักเป็นกิโลกรัม

## วิธีใช้งาน

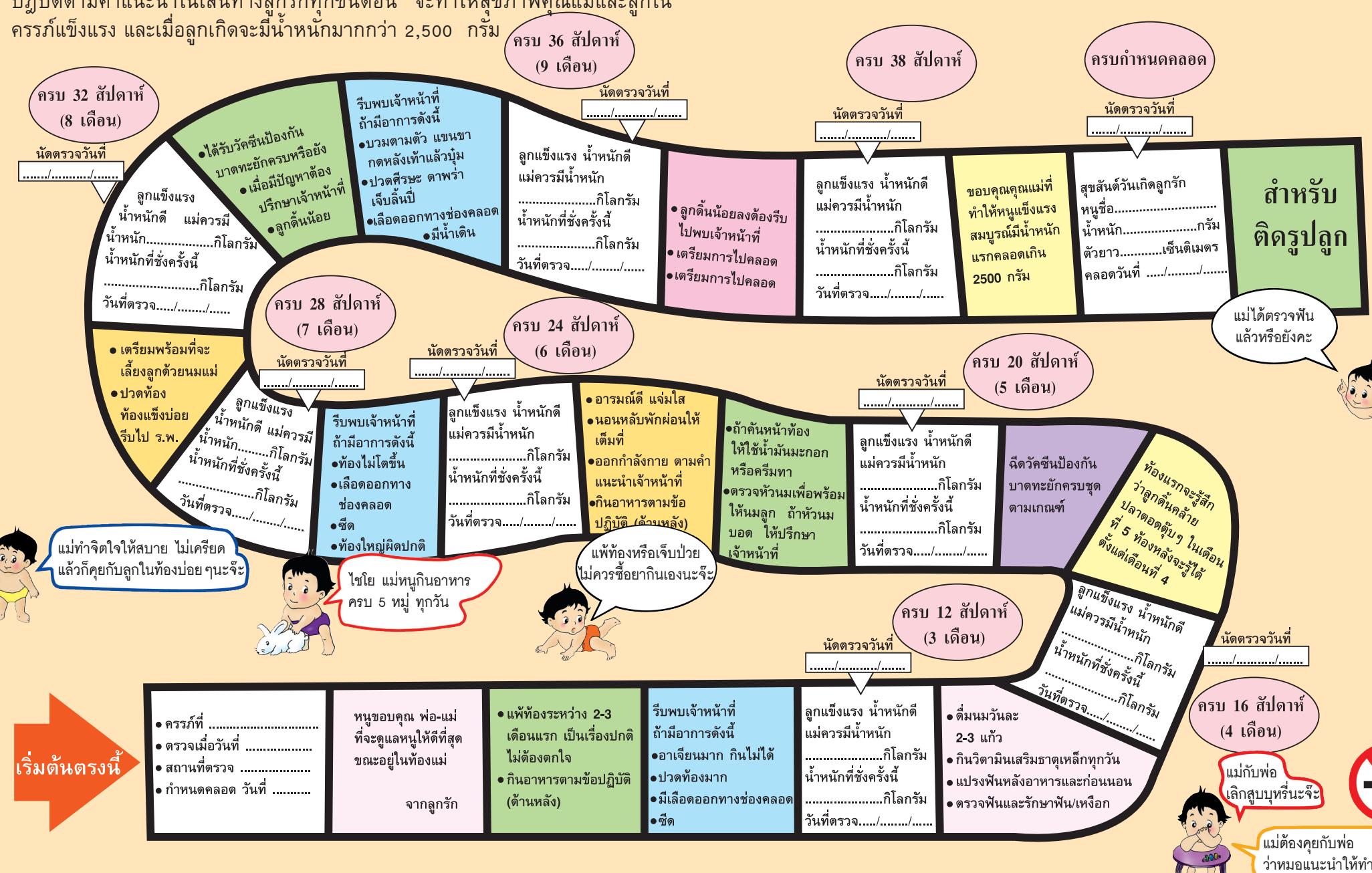
- ใช้เม้นบรรทัดทางตรงตามตำแหน่งส่วนสูงของหญิงตั้งครรภ์ และไล่ถูกน้ำหนักให้ตรงกับอายุครรภ์ โดยเริ่มตั้งแต่อายุครรภ์ที่ 12 ถึง 38 สัปดาห์ ทำเครื่องหมายไว้
- น้ำหนักที่ได้แต่ละอายุครรภ์ นำไปบันทึกในเส้นทางลูกรัก ช่องนัดตรวจวันที่ “ลูกแข็งแรง น้ำหนักดี แม่ต้องมีน้ำหนัก.....กิโลกรัม” ให้ตรงกับอายุครรภ์ (หรือใกล้เคียง) ตั้งแต่เริ่มฝากครรภ์ครั้งแรกจนถึง 38 สัปดาห์
- เปรียบเทียบน้ำหนักที่ซึ่งได้จริง ณ วันตรวจกับน้ำหนักขั้นต่ำที่ได้จากตารางน้ำหนัก ถ้าน้ำหนักหญิงตั้งครรภ์เท่ากับหรือมากกว่า น้ำหนักที่บันทึกในเส้นทางลูกรัก และว่าลูกของท่านมีโอกาส น้ำหนักแรกเกิดมากกว่า 2,500 กรัม ขึ้นไป

น้ำหนักแรกเกิดมากกว่า 2,500 กรัม ลูกแข็งแรง



## การดูแลตนเองของหัว่งตั้งบรรกโดยใช้สันทางลูกรัก

เส้นทางลูกรักนี้ หญิงตั้งครรภ์ใช้ดูแลตนเองตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ จนถึงวันคลอด การปฏิบัติตามคำแนะนำในเส้นทางลูกรักทุกขั้นตอน จะทำให้สุขภาพค่อนแม่นและลูกในครรภ์แข็งแรง และเมื่อลูกเกิดจะมีน้ำหนักมากกว่า 2,500 กรัม



แนวคิดและงานศึกษาโดย : ทีมศึกษา เศวตศรีนี  
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ - สกุล まるดา.....  
ชื่อ - สกุล บิดา.....  
บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ชื่อบ้าน.....  
อำเภอ..... จังหวัด.....

แม่ต้องดูแลกับพ่อ  
ว่าหมอนแน่นำให้ทำอะไร



ตารางแสดงน้ำหนักขั้นต่ำของหญิงตั้งครรภ์ที่จะให้น้ำหนักแรกเกิดมากกว่า 2,500 กรัม

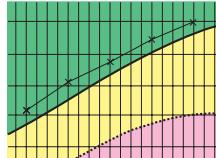
ตัวปัจจัย	ส่วนสูง																													ตัวปัจจัย			
	ส่วนสูง 140 %BMI (ช.m.)	ส่วนสูง 141 (ช.m.)	ส่วนสูง 142 (ช.m.)	ส่วนสูง 143 (ช.m.)	ส่วนสูง 144 (ช.m.)	ส่วนสูง 145 (ช.m.)	ส่วนสูง 146 (ช.m.)	ส่วนสูง 147 (ช.m.)	ส่วนสูง 148 (ช.m.)	ส่วนสูง 149 (ช.m.)	ส่วนสูง 150 (ช.m.)	ส่วนสูง 151 (ช.m.)	ส่วนสูง 152 (ช.m.)	ส่วนสูง 153 (ช.m.)	ส่วนสูง 154 (ช.m.)	ส่วนสูง 155 (ช.m.)	ส่วนสูง 156 (ช.m.)	ส่วนสูง 157 (ช.m.)	ส่วนสูง 158 (ช.m.)	ส่วนสูง 159 (ช.m.)	ส่วนสูง 160 (ช.m.)	ส่วนสูง 161 (ช.m.)	ส่วนสูง 162 (ช.m.)	ส่วนสูง 163 (ช.m.)	ส่วนสูง 164 (ช.m.)	ส่วนสูง 165 (ช.m.)	ส่วนสูง 166 (ช.m.)	ส่วนสูง 167 (ช.m.)	ส่วนสูง 168 (ช.m.)	ส่วนสูง 169 (ช.m.)	ส่วนสูง 170 (ช.m.)		
40	120.0	49.4	50.1	50.8	51.5	52.3	53.0	53.7	54.5	55.2	55.9	56.7	57.5	58.2	59.0	59.8	60.5	61.3	62.1	62.9	63.7	64.5	65.3	66.1	67.0	67.8	68.6	69.4	70.3	71.1	72.0	72.8	40
39	119.9	49.4	50.1	50.8	51.5	52.2	52.9	53.7	54.5	55.2	55.9	56.7	57.4	58.2	58.9	59.7	60.5	61.3	62.1	62.9	63.7	64.5	65.3	66.1	66.9	67.7	68.5	69.4	70.2	71.1	71.9	72.8	39
38	119.3	49.1	49.8	50.5	51.2	51.9	52.7	53.4	54.1	54.9	55.6	56.4	57.1	57.9	58.6	59.4	60.2	61.0	61.8	62.5	63.3	64.1	64.9	65.7	66.6	67.4	68.2	69.0	69.9	70.7	71.6	72.4	38
37	118.7	48.9	49.6	50.3	51.0	51.7	52.4	53.1	53.9	54.6	55.3	56.1	56.8	57.6	58.4	59.1	59.9	60.7	61.4	62.2	63.0	63.8	64.6	65.4	66.2	67.0	67.9	68.7	69.5	70.4	71.2	72.0	37
36	118.1	48.6	49.3	50.0	50.7	51.4	52.1	52.9	53.6	54.3	55.1	55.8	56.5	57.3	58.1	58.8	59.6	60.4	61.1	61.9	62.7	63.5	64.3	65.1	65.9	66.7	67.5	68.3	69.2	70.0	70.8	71.7	36
35	117.4	48.3	49.0	49.7	50.4	51.1	51.8	52.6	53.3	54.0	54.7	55.5	56.2	57.0	57.7	58.5	59.2	60.0	60.8	61.5	62.3	63.1	63.9	64.7	65.5	66.3	67.1	67.9	68.8	69.6	70.4	71.3	35
34	116.7	48.0	48.7	49.4	50.1	50.8	51.5	52.2	53.0	53.7	54.4	55.1	55.9	56.6	57.4	58.1	58.9	59.6	60.4	61.2	62.0	62.7	63.5	64.3	65.1	65.9	66.7	67.5	68.3	69.2	70.0	70.8	34
33	116.0	47.7	48.4	49.1	49.8	50.5	51.2	51.9	52.6	53.4	54.1	54.8	55.5	56.3	57.0	57.8	58.5	59.3	60.0	60.8	61.6	62.4	63.1	63.9	64.7	65.5	66.3	67.1	67.9	68.8	69.6	70.4	33
32	115.0	47.3	48.0	48.7	49.4	50.1	50.8	51.5	52.2	52.9	53.6	54.3	55.1	55.8	56.5	57.3	58.0	58.8	59.5	60.3	61.1	61.8	62.6	63.4	64.2	65.0	65.7	66.5	67.4	68.2	69.0	69.8	32
31	114.1	47.0	47.6	48.3	49.0	49.7	50.4	51.1	51.8	52.5	53.2	53.9	54.6	55.4	56.1	56.8	57.6	58.3	59.1	59.8	60.6	61.3	62.1	62.9	63.7	64.4	65.2	66.0	66.8	67.6	68.4	69.2	31
30	113.2	46.6	47.3	47.9	48.6	49.3	50.0	50.7	51.4	52.1	52.8	53.5	54.2	54.9	55.6	56.4	57.1	57.9	58.6	59.3	60.1	60.9	61.6	62.4	63.2	63.9	64.7	65.5	66.3	67.1	67.9	68.7	30
29	112.4	46.3	46.9	47.6	48.3	48.9	49.6	50.3	51.0	51.7	52.4	53.1	53.8	54.5	55.3	56.0	56.7	57.4	58.2	58.9	59.7	60.4	61.2	61.9	62.7	63.5	64.3	65.0	65.8	66.6	67.4	68.2	29
28	111.5	45.9	46.6	47.2	47.9	48.6	49.2	49.9	50.6	51.3	52.0	52.7	53.4	54.1	54.8	55.5	56.3	57.0	57.7	58.5	59.2	59.9	60.7	61.5	62.2	63.0	63.7	64.5	65.3	66.1	66.9	67.7	28
27	110.5	45.5	46.1	46.8	47.5	48.1	48.8	49.5	50.1	50.8	51.5	52.2	52.9	53.6	54.3	55.0	55.8	56.5	57.2	57.9	58.7	59.4	60.1	60.9	61.7	62.4	63.2	63.9	64.7	65.5	66.3	67.1	27
26	109.5	45.1	45.7	46.4	47.0	47.7	48.3	49.0	49.7	50.4	51.1	51.7	52.4	53.1	53.8	54.5	55.2	56.0	56.7	57.4	58.1	58.9	59.6	60.3	61.1	61.8	62.6	63.4	64.1	64.9	65.7	66.5	26
25	108.5	44.7	45.3	45.9	46.6	47.2	47.9	48.6	49.2	49.9	50.6	51.3	52.0	52.6	53.3	54.0	54.7	55.4	56.2	56.9	57.6	58.3	59.1	59.8	60.5	61.3	62.0	62.8	63.5	64.3	65.1	65.8	25
24	107.5	44.2	44.9	45.5	46.2	46.8	47.5	48.1	48.8	49.4	50.1	50.8	51.5	52.2	52.8	53.5	54.2	54.9	55.6	56.4	57.1	57.8	58.5	59.2	60.0	60.7	61.5	62.2	63.0	63.7	64.5	65.2	24
23	106.3	43.8	44.5	45.1	45.7	46.4	47.0	47.7	48.3	49.0	49.7	50.3	51.0	51.7	52.4	53.0	53.7	54.4	55.1	55.8	56.5	57.3	58.0	58.7	59.4	60.2	60.9	61.6	62.4	63.1	63.9	64.6	23
22	105.5	43.4	44.0	44.7	45.3	45.9	46.6	47.2	47.9	48.5	49.2	49.8	50.5	51.2	51.9	52.5	53.2	53.9	54.6	55.3	56.0	56.7	57.4	58.1	58.9	59.6	60.3	61.1	61.8	62.5	63.3	64.0	22
21	104.5	43.0	43.6	44.2	44.9	45.5	46.1	46.8	47.4	48.1	48.7	49.4	50.0	50.7	51.4	52.0	52.7	53.4	54.1	54.8	55.5	56.2	56.9	57.6	58.3	59.0	59.7	60.5	61.2	61.9	62.7	63.4	21
20	103.4	42.6	43.2	43.8	44.4	45.0	45.7	46.3	46.9	47.6	48.2	48.9	49.5	50.2	50.8	51.5	52.2	52.8	53.5	54.2	54.9	55.6	56.3	57.0	57.7	58.4	59.1	59.8	60.6	61.3	62.0	62.8	20
19	102.5	42.2	42.8	43.4	44.0	44.6	45.3	45.9	46.5	47.1	47.8	48.4	49.1	49.7	50.4	51.0	51.7	52.4	53.1	53.7	54.4	55.1	55.8	56.5	57.2	57.9	58.6	59.3	60.0	60.8	61.5	62.2	19
18	101.7	41.9	42.5	43.1	43.7	44.3	44.9	45.5	46.2	46.8	47.4	48.1	48.7	49.3	50.0	50.7	51.3	52.0	52.6	53.3	54.0	54.7	55.4	56.0	56.7	57.4	58.1	58.9	59.6	60.3	61.0	61.7	18
17	101.1	41.6	42.2	42.8	43.4	44.0	44.6	45.3	45.9	46.5	47.1	47.8	48.4	49.1	49.7	50.4	51.0	51.7	52.3	53.0	53.7	54.4	55.0	55.7	56.4	57.1	57.8	58.5	59.2	59.9	60.6	61.4	17
16	100.5	41.4	42.0	42.6	43.2	43.8	44.4	45.0	45.6	46.2	46.9	47.5	48.1	48.8	49.4	50.1	50.7	51.4	52.0	52.7	53.4	54.0	54.7	55.4	56.1	56.8	57.5	58.2	58.9	59.6	60.3	61.0	16
15	100.0	41.2	41.8	42.3	42.9	43.5	44.2	44.8	45.4	46.0	46.6	47.3	47.9	48.5	49.2	49.8	50.5	51.1	51.8	52.4	53.1	53.8	54.4	55.1	55.8	56.5	57.2	57.9	58.6	59.3	60.0	60.7	15
14	99.5	41.0	41.5	42.1	42.7	43.3	43.9	44.5	45.2	45.8	46.4	47.0	47.6	48.3	48.9	49.6	50.2	50.9	51.5	52.2	52.8	53.5	54.2	54.8	55.5	56.2	56.9	57.6	58.3	59.0	59.7	60.4	14
13	99.2	40.8	41.4	42.0	42.6	43.2	43.8	44.4	45.0	45.6	46.2	46.9	47.5	48.1	48.8	49.4	50.0	50.7	51.3	52.0	52.7	53.3	54.0	54.7	55.3	56.0	56.7	57.4	58.1	58.8	59.5	60.2	13
12	99.0	40.7	41.3	41.9	42.5	43.1	43.7	44.3	44.9	45.5	46.2	46.8	47.4	48.0	48.7	49.3	49.9	50.6	51.2	51.9	52.6	53.2	53.9	54.6	55.2	55.9	56.6	57.3	58.0	58.7	59.4	60.1	12

หมายเหตุ : หญิงตั้งครรภ์ที่มีน้ำหนักเกิน 120 % เมื่อเริ่มตั้งครรภ์ ควรควบคุมให้มีน้ำหนักเพิ่มขึ้นตลอดการตั้งครรภ์ประมาณ 9 กิโลกรัม

## ประโยชน์ของการ การแปลผล

แม่ใช้ในการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ เพื่อดูดตามดู  
แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงน้ำหนักของแม่ขณะตั้งครรภ์  
ลูกเกิดมาจะได้มีน้ำหนักระหว่าง 3,000 – 3,900 กรัม

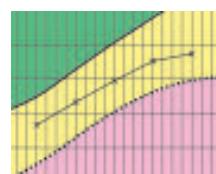
1. ถ้าติดตามตั้งครรภ์ เครื่องหมายการบาดทอยู่ใน  
แบบสีเขียวและน้ำหนักเพิ่มไปตามเส้นทึบ คาดว่า<sup>\*</sup>  
ลูกมีน้ำหนักมากกว่า 3,000 กรัม



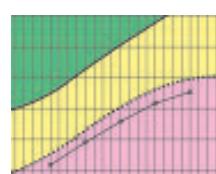
2. ถ้าติดตามตั้งครรภ์ เครื่องหมายการบาดทอยู่ใน  
แบบสีเขียวและน้ำหนักเพิ่มขึ้นน้อยไม่ไปตามเส้น  
ทึบ คาดว่าลูกมีน้ำหนักน้อยกว่า 3,000 กรัม



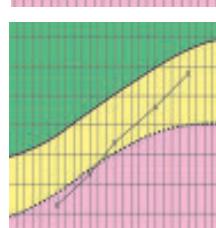
3. ถ้าติดตามตั้งครรภ์ เครื่องหมายการบาดทอยู่ใน  
แบบสีเหลืองและน้ำหนักเพิ่มไปตามเส้นประ คาด  
ว่าลูกมีน้ำหนักระหว่าง 2,500-3,000 กรัม



4. ถ้าติดตามตั้งครรภ์ เครื่องหมายการบาดทอยู่ใน  
แบบสีชมพูและน้ำหนักเพิ่มไปตามเส้นประ คาด  
ว่าลูกมีน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม



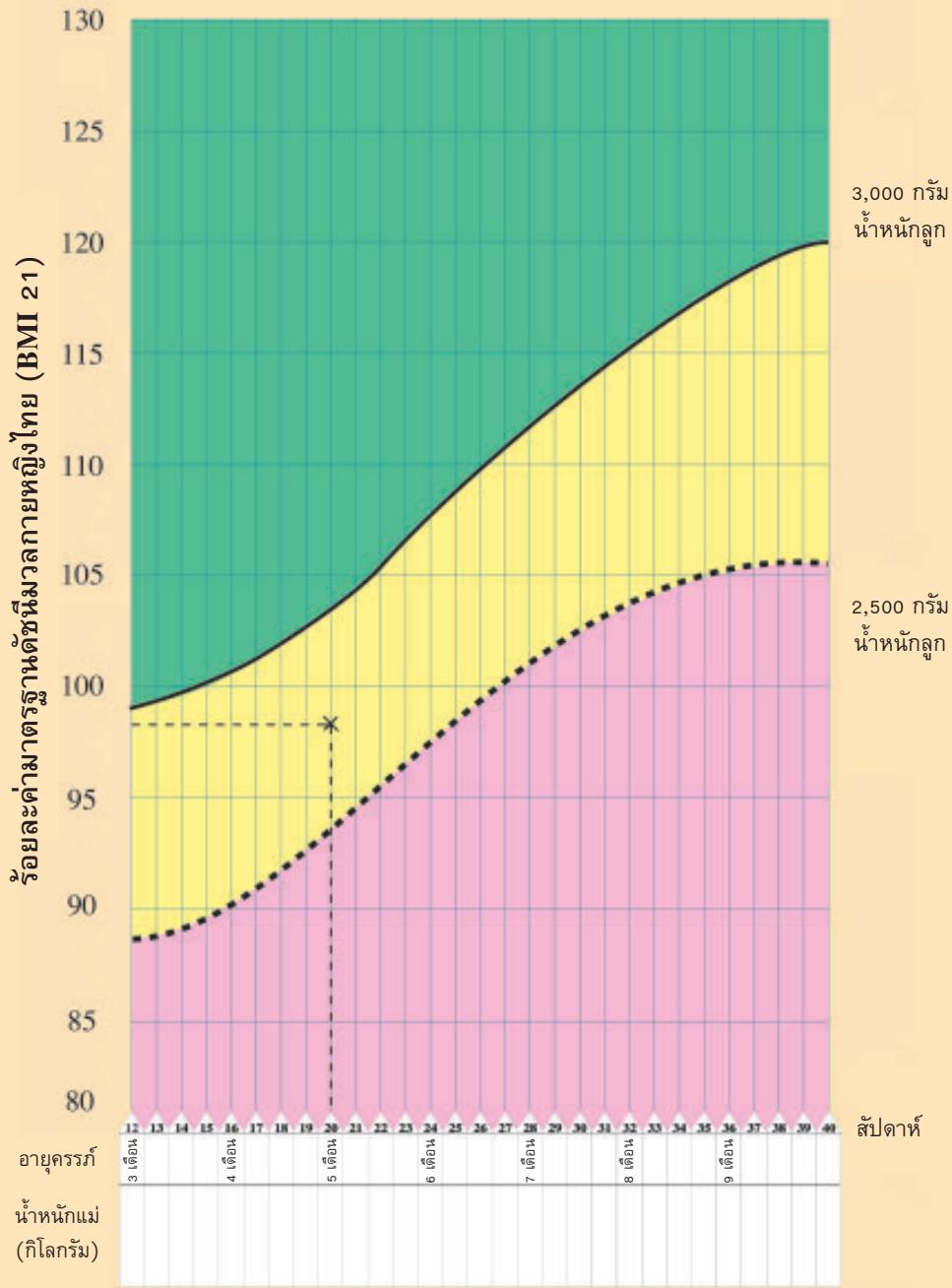
5. ถ้าระยะแรกของการตั้งครรภ์ เครื่องหมายการบาดทอยู่  
ในแบบสีชมพูและน้ำหนักเพิ่มขึ้นชันมาก คาดว่า<sup>\*</sup>  
ลูกอาจมีน้ำหนักมากกว่าหรือน้อยกว่า 2,500 กรัม ก็ได้  
เนื่องจากแม่มีภาวะโภชนาการไม่ดีก่อนตั้งครรภ์



### ข้อแนะนำ

- น้ำหนักปกติขณะตั้งครรภ์ กินอาหารตามคำแนะนำในภาพชุดอาหารทดแทน
- น้ำหนักน้อยขณะตั้งครรภ์ ควรกินอาหารประเภทข้าว-แป้ง เนื้อสัตว์ นม ไข่  
ผัก และผลไม้ มากขึ้นกว่าเดิม
- อ้วนก่อนตั้งครรภ์ (ร้อยละค่ามาตรฐานมากกว่า 120) ควรควบคุมน้ำหนัก<sup>\*</sup>  
ตลอดการตั้งครรภ์ให้อยู่ประมาณ 9 กิโลกรัม

## กราฟโภชนาการหอยจังเม็ดตระก์ (VALLOP CURVE)



ใช้กราฟนี้บันทึกด้ำ ดังนีเมวโลกาย



## ข้อปฏิบัติ การกินอาหาร ของหญิงตั้งครรภ์

- 1 กินอาหารให้ครบ 5 หมู่  
แต่มากขึ้นกว่าเดิมดังนี้
  - ข้าว สลับอาหารแป้ง เช่น ก๋วยเตี๋ยว ขنمจีน
  - นม ไข่ เนื้อสัตว์ทุกชนิด เครื่องในสัตว์ อาหารทะเล ถั่วเมล็ดแห้ง
  - ผักทุกชนิด โดยเฉพาะผักใบเขียว
  - ผลไม้ตามฤดู
  - น้ำมันพีช หรือ น้ำกระเทียม
- 2 กินอาหารที่สะอาด ไม่กินอาหารเสียด และอาหารหมักดอง
- 3 งดดื่มน้ำร้อน ชา กาแฟ และเครื่องดื่ม含酒精 หรือ

หมวดอาหาร ปริมาณต่อวัน	อาหารสำหรับหญิงตั้งครรภ์			อาหารทดแทน
	เช้า	กลางวัน	เย็น	
ข้าว-แป้ง 9 ทัพพี	ข้าว 3 ทัพพี	ข้าว 3 ทัพพี	ข้าว 3 ทัพพี	ข้าวเหนียว 1 ทัพพีครึ่ง น้ำนมจีน 3 ทัพพี น้ำห่มท้อง 3 ทัพพี
ผัก 6 ทัพพี	ถั่วฝักยาว 2 ทัพพี	ต้มยำ 2 ทัพพี	ผักทอง 2 ทัพพี	บวบ 2 ทัพพี กวางตุ้ง 2 ทัพพี ถั่วงอก 2 ทัพพี ผักบุ้ง 2 ทัพพี
ผลไม้ 6 ส่วน*	สับปะรด 12 ชิ้น	กล้วยน้ำว้า 2 ผล	ส้ม 2 ผล	มะละกอ 12 ชิ้น ผึ้ง 1 ผล ชมพุ่ง 4 ผล มะม่วงสุก 1 ผล
เนื้อสัตว์ 12 ช้อนกินข้าว	ไก่ 1 พอง	เนื้อไก่ 2 ช้อนกินข้าว	ตับ 2 ช้อนกินข้าว	ปลากรอบป่อง 2 ช้อนกินข้าว เนื้อวัว 2 ช้อนกินข้าว ถั่วเขียวดัน 2 ช้อนกินข้าว เต้าหู้แข็ง 2 ช้อนกินข้าว
	เนื้อหมู 2 ช้อนกินข้าว	ปลากุ้ง 2 ช้อนกินข้าว	ปลาเล็กปลาน้อย 2 ช้อนกินข้าว	หอยแมลงภู่ 2 ช้อนกินข้าว ปลา 2 ช้อนกินข้าว ถั่วแดงต้ม 2 ช้อนกินข้าว เต้าหู้อ่อน 2 ช้อนกินข้าว
นม 3 แก้ว	นมสดครึ่ง 1 กล่อง	นมสดครึ่ง 1 กล่อง	นมสดครึ่ง 1 กล่อง	นมผง 3 ช้อนโต๊ะ นมถั่วเหลือง 1 แก้ว นมสด 1 ถุง นมสด 1 กระป๋อง
น้ำมัน 5 ช้อนชา	น้ำมันพีช 1 ช้อนชา	น้ำมันพีช 2 ช้อนชา	น้ำมันพีช 2 ช้อนชา	น้ำมันจากสัตว์ 1 ช้อนชา หัวกะทิ 1 ช้อนโต๊ะ เนยเทียน 1 ช้อนชา เนยสด 1 ช้อนชา

\*ส่วน หมายถึง หน่วยที่นับปริมาณผลไม้ ผลไม้ 1 ส่วน เท่ากับ กล้วยน้ำว้า 1 ผล หรือ กล้วยหอม ครึ่งผล หรือส้มเขียวหวาน 2 ผลกลาง หรือ เงาะ 4 ผล หรือ ผึ้งครึ่งผลกลาง ถ้าเป็นผลใหญ่ ได้แก่ มะละกอ สับปะรด ประมาณ 6 หรือ 8 คำ

## กินอาหารทดแทน สำหรับ หญิงตั้งครรภ์

### การใช้ กินอาหารทดแทน สำหรับ หญิงตั้งครรภ์

ท หญิงตั้งครรภ์ควรกินอาหารให้เหมาะสม ทั้งชนิดและปริมาณทุกวัน กินอาหารทดแทนหมายถึงอาหารสำหรับหญิงตั้งครรภ์ ที่แสดงชนิดอาหาร ที่มีคุณภาพและปริมาณที่เหมาะสม สำหรับกินอาหารใน 1 วัน ทั้ง 3 มื้อ และอาหารอื่นในกลุ่มเดียวกันให้เลือกเปลี่ยนตามความต้องการ สำหรับหญิงตั้งครรภ์ซึ่งแนะนำดังนี้

กินอาหารสำหรับหญิงตั้งครรภ์

- 1 ทุกมื้อให้ครบทุกกลุ่มอาหาร (กรอบด้านซ้ายสีชมพู) ซึ่งแนวตั้งช่องละ 1 มื้อ

ถ้าต้องการกินอาหารอื่นให้เลือก

- 2 อาหารทดแทน (กรอบด้านขวาสีฟ้า) ในกลุ่มอาหารเดียวกัน ซองใดซองหนึ่งทดแทนได้

กินอาหารทดแทนนี้เป็น

- 3 เพียงแนวทางการกินอาหารให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพใน 1 วัน หญิงตั้งครรภ์อาจเลือกอาหารท้องถิ่น ในแต่ละกลุ่มทดแทนได้

## พัฒนาการของครรภ์ในครรภ์

**เดือนที่ 1**

เป็นตัวอ่อน รูปร่างคล้ายกุ้ง ซึ่งอยู่ในช่วงเริ่มพัฒนาอย่างสำคัญทั้งหมด



13 สิงหาคม (91 วัน)

**เดือนที่ 2**

อวัยวะสำคัญๆ เริ่มปรากฏโดยหัวใจเป็นโครงสร้างที่สำคัญ ซึ่งจะเต้นแรงและเร็ว ศีรษะจะมีขนาดใหญ่กว่าส่วนอื่นของร่างกาย ยาว 4 เซนติเมตร

**เดือนที่ 3**

อวัยวะสำคัญทั้งหมดสร้างเรียบร้อย แยกเพศชาย หญิง ชัดเจน มีความยาวประมาณ 9 เซนติเมตร หนัก 15 กรัม

**เดือนที่ 4**

ขาและแขนมีความยาวเท่ากัน ผิวโปรงใส เท้าเส้นเลือดชัดเจน กลืนน้ำคร่าได้ หูเริ่มได้ยินเสียงแม่และเสียงหัวใจแม่ยาว 16 เซนติเมตร

**เดือนที่ 5**

เริ่มมีขนอ่อนๆ ตามตัว และมีฟันบางๆ ระบบประสาทสมบูรณ์ เริ่มสร้างภูมิคุ้มกันโรค ยาว 16 เซนติเมตร หนัก 500 กรัม

**เดือนที่ 6**

ลูกดิ้นแรงมากขึ้น มีกล้ามเนื้อสมบูรณ์ ความยาวขาได้สัดส่วน จำเสียงพ่อ-แม่ได้ ลำตัวยาว 30 เซนติเมตร น้ำหนักประมาณ 600 กรัม

**เดือนที่ 7**

ระบบประสาทพัฒนาอย่างรวดเร็ว ถ้ามีเสียงดังลูกจะตะะ และดิ้นแรง ยาวประมาณ 35 เซนติเมตร น้ำหนัก 1,000 - 1,200 กรัม

**เดือนที่ 8**

น้ำหนักประมาณ 2,500 กรัม ตัวเป็นสีชมพู รับรู้ความเมื่ดและความสว่างได้ลึกล้ำของสิ่งต่างๆ ในน้ำคร่าได้ ยาว 40-45 เซนติเมตร หนัก 2,000 กรัม

**เดือนที่ 9**

ลูกพร้อมที่จะคลอดแล้ว ปอดและผิวหนังสมบูรณ์ เตรียมพร้อมที่จะหายใจครั้งแรก ศีรษะจะเคลื่อนตัวลงสู่ช่องทางคลอด ยาว 45-50 เซนติเมตร



17 สิงหาคม (119 วัน)



21 สิงหาคม (147 วัน)



35 สิงหาคม (245 วัน)

## โรคเลือดจางราลัสซีเมีย

**คือ** โรคซึ่ดชนิดหนึ่งที่เกิดจากเม็ดเลือดแดงผิดปกติ

โดยการถ่ายทอดจากพ่อ แม่ ทางกรรมพันธุ์

### ราลัสซีเมีย มี 2 แบบ

**1. พาหะ** ไม่แสดงอาการของโรค สุขภาพแข็งแรง ร่างกายปกติ แต่มีความผิดปกติของเม็ดเลือด สามารถถ่ายทอดไปยังลูกหลานได้

**2. เป็นโรค** แสดงอาการของโรค เช่น ชีดเหลือง ท้องโตเพราะม้าม ตับโต ผิวหนังคล้ำ ตัวเล็กผิดปกติ และต้องเข้ารับการรักษาอย่างสม่ำเสมอ สามารถถ่ายทอดไปยังลูกหลานได้

### ชนิดของผู้เป็นโรคราลัสซีเมีย

มี 3 ชนิด

- **ชนิดรุนแรงที่สุด** ทางเดินหายใจตั้งแต่อยู่ในครรภ์ หรือหลังคลอด

- **ชนิดรุนแรง** แรกเกิดจะไม่มีอาการจะสังเกตอาการเห็นชัดเมื่ออายุประมาณ 3-6 เดือน อาการสำคัญคือ ชีด อ่อนเพลีย ท้องป่อง ม้ามตับโต มักชีดมากจนต้องได้รับเลือดเป็นประจำ

- **ชนิดปานกลางและชนิดรุนแรงน้อย**

จะชีดมากขึ้นเมื่อมีไข้



## โอกาสเสี่ยงของการมีลูกเป็นโรคชาลัสซีเมีย

**ถ้าทั้งพ่อและแม่เป็นพาหะ** โอกาสที่ลูกจะเป็นโรครอยละ 25 หรือ 1 ใน 4 โอกาสที่ลูกจะเป็นพาหะ เท่ากับ 50% หรือ 2 ใน 4 โอกาสที่จะมีลูกปกติเท่ากับ 25% หรือ 1 ใน 4

### บิดาและมารดาเป็นพาหะ



## จะรู้ได้อย่างไรว่าลูกในท้องเป็นโรคชาลัสซีเมีย

1. ฝากครรภ์ทันที เมื่อรู้ว่าตั้งครรภ์
2. เข้ารับคำแนะนำและการปรึกษา “ชาลัสซีเมีย” พร้อมสามี จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
3. หญิงมีครรภ์รับการตรวจเลือด หากผลเลือดผิดปกติ ให้ตามสามี ตรวจเลือดทันที
4. หากพบว่าหญิงตั้งครรภ์และสามีมีโอกาสที่ลูกในท้องเป็นโรคชาลัสซีเมีย ชนิดรุนแรงมากและปานกลาง หญิงมีครรภ์ควรได้รับการตรวจทาง基因ในท้องว่าเป็นโรคหรือไม่

รับบริการ “ตรวจชาลัสซีเมีย” ได้ ณ ศูนย์สุขภาพชุมชน และโรงพยาบาลชลบุรี ทุกแห่งที่ พร



ໂຮດເວັ້ນ ດົງຈະໄສ

**คือ** โรคชนิดหนึ่งที่เป็นมาแต่กำเนิด สาเหตุจากมีความผิดปกติของรั้งรอยด์ซอร์โนน ทำให้มีโอกาสปัญญาอ่อนหรือสมองทึบ หรือที่ชาวบ้านเรียกว่า “โรคเอื้อ” เกิดจากหล่ายสาเหตุ คือ ความผิดปกติของต่อมรั้งรอยด์ การขาดสารไอโอดีนของมารดาในระยะตั้งครรภ์ ในประเทศไทยการเกิด 2,500 - 3,000 คน จะพบเด็กเป็นโรคนี้ 1 คน

จะรู้อย่างไรว่าเด็กเป็นโรคอ้วน? ทางการแพทย์แนะนำให้ดูตัวเลขดังนี้

ຈະປ່ວງກັນລູກໃນເທົ່ານີ້ກັບໂຮດເວົ້ວ! ໄດ້ວ່າຍ່າງໄຮ



เจาะเลือดที่หลังมีอ



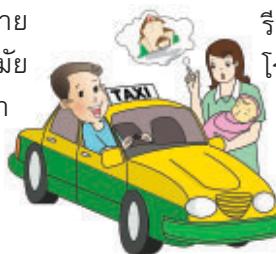
เจาะเลือดที่สันเท้า



นำส่งที่กรม  
วิทยาศาสตร์  
ปศุ衞พยาบาล



เมื่อมีโทรศัพท์หรือจดหมาย  
จากโรงพยาบาลหรืออนามัย  
ติดต่อกันมาให้กลับมาตรวจซ้ำ



## รีบพาบุตรหลานนำส่ง โรงพยาบาลโดยเร็วที่สุด



ตรวจเลือดซ้ำแล้วผลออกมาว่าผิดปกติ คุณหมอบอกว่า“รักษาได้”

ยาเม็ดละ 30 สตางค์ไม่แพงเลย” แล้วเด็กก็จะเติบโตเป็นปกติ

**ข้อมูลสำคัญที่ควรบอกพยาบาล ที่อยู่ปัจจุบันและเบอร์โทรศัพท์บ้านหรือ  
มือถือที่ติดต่อสะดวก ติดต่อได้จริงๆ**

ໂໄດເວື່ອ? ປັບປຸງກັນໄດ້ຕ້ອງໃໝ່ເຖິງ  
ກິນຮັບຮອງອະດົມວ່າມີນາກາງໃນ, ເດືອນໜັບຄລວມ

## การป้องกันการแพร่เชื้อ เอช ไอ วี

### จากแม่สู่ลูก

#### การแพร่เชื้อ เอช ไอ วี (เอดส์) เกิดได้ 3 ระยะ

1. ระยะตั้งครรภ์ ขณะเด็กอยู่ในท้องแม่ เชื้อ เอช ไอ วี (เอดส์) จะผ่านจากแม่ท่างราก เข้าสู่ระบบไหลเวียนเลือดลูก
2. ระยะคลอด เนื่องจากเด็กสัมผัสเสียดจำนวนมาก สัมผัสน้ำนมร้า และสารคัดหลัง ในช่องคลอดแม่ที่ติดเชื้อ เอช ไอ วี (เอดส์) ขณะกำคลอด
3. ระยะหลังคลอด จากเด็กที่ได้รับนมแม่ ซึ่งมีเชื้อ เอช ไอ วี (เอดส์)

#### การป้องกันการแพร่เชื้อ เอช ไอ วี (เอดส์) จากแม่สู่ลูก

1. ใช้ถุงยางอนามัยขณะมีเพศสัมพันธ์ทุกครั้ง ตลอดระยะตั้งครรภ์
2. รับประทานยาต้านไวรัส ตามแพทย์สั่ง
3. ลูกที่เกิด ได้รับยาต้านไวรัสตามแพทย์สั่ง
4. งดเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
5. ตรวจตามแพทย์นัดทุกครั้ง



#### การตรวจเลือดหาเชื้อ เอช ไอ วี (เอดส์)

#### เป็นประโยชน์ต่อแม่และลูก

1. ได้รับคำแนะนำ การปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง
2. รู้ว่าป้องกันไม่ให้แพร่เชื้อ เอช ไอ วี (เอดส์)
3. ได้บริการที่ถูกต้อง และเหมาะสมลดการตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด

## การวางแผนครอบครัว

คู่สามีภรรยา ควรวางแผนล่วงหน้าจะมีลูกกี่คน มีลูกเมื่อไหร และแต่ละคนห่างกันกี่ปี ด้วยการคุยกำเนิดแบบชั่วคราว หรือแบบถาวร

### วิธีคุยกำเนิดแบบชั่วคราว

เมื่อเลิกใช้แล้ว มีลูกได้อีก ได้แก่

1. **ยาเม็ดคุยกำเนิด** ใช้กับผู้หญิงที่มีลูกแล้ว และยังไม่มีลูก ต้องกินติดต่อ กันทุกวัน
2. **ยาฉีดคุยกำเนิด** สำหรับผู้หญิงที่มีลูกแล้ว หรือสตรีหลังคลอดที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ฉีดยา 1 เข็ม ป้องกันตั้งครรภ์ได้นาน 3 เดือน
3. **ยาผงคุยกำเนิด** เหมาะกับผู้หญิงที่มีลูกแล้ว ผงยา 1 ครั้ง ป้องกันตั้งครรภ์ได้นาน 5 ปี (ชนิด 6 หลอด) และ 3 ปี (ชนิด 1 หลอด)
4. **ห่วงอนามัย** สำหรับผู้หญิงที่มีลูกแล้ว ใส่ห่วง 1 ครั้ง ป้องกันตั้งครรภ์ได้นาน 5 ปี
5. **ถุงยางอนามัย** ผู้ชายเป็นผู้ใช้ ใช้ง่าย สะดวก ป้องกันการตั้งครรภ์ป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และเอดส์ได้



ยาเม็ดคุยกำเนิด ยาฉีดคุยกำเนิด ยาผงคุยกำเนิด ห่วงอนามัย ถุงยางอนามัย

### วิธีคุยกำเนิดแบบถาวร

การทำหมันหญิงและหมันชาย ใช้สำหรับคู่สามีภรรยา ที่ไม่ต้องการมีลูกอีก

เดือนนี้แม่ตัวจะเริงเต้านม ถึงทนเอحرีงบ

## การประเมินสุขภาพจิตหลังตั้งครรภ์

ชื่อผู้รับการประเมิน..... อายุ..... HN.....

สุขภาพจิตมีความสำคัญต่อการตั้งครรภ์และการเลี้ยงดูบุตร หญิงตั้งครรภ์ที่มีสุขภาพจิตดีจะเป็นผลดีต่อทารกในครรภ์อย่างไรก็ตาม หญิงตั้งครรภ์มีโอกาสเกิดความเครียดได้เนื่องจากความกังวลเกี่ยวกับทารกในครรภ์ ความสัมพันธ์กับสามี เพื่อน หรือญาติพี่น้อง การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย และอาการที่เกิดจากการตั้งครรภ์ เช่น อาเจียน อ่อนเพลีย ปัสสาวะบ่อย ปวดหัว นอนไม่หลับ ปัญหาสุขภาพจิตเหล่านี้ อาจทำให้เส้นเลือดหล่อเลี้ยงมดลูกและรากเหตัวลั่น ผลให้ปริมาณออกซิเจนที่ไปยังทารกในครรภ์น้อยลง เป็นผลเสียต่อทารกในครรภ์ได้ นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงระดับฮอร์โมนในเลือดหลังคลอดก็อาจทำให้เกิดอาการซึมเศร้าได้ด้วย การดูแลสุขภาพจิตและการประเมินสุขภาพจิต จะช่วยให้หญิงตั้งครรภ์เข้าใจตนเอง อันจะนำไปสู่การดูแลสุขภาพจิตให้ดียิ่งขึ้น

**วิธีใช้ :** การประเมินสุขภาพจิตหญิงตั้งครรภ์สามารถทำได้โดยใช้แบบประเมินตนเองในทุกรังก์ ก่อนการตั้งครรภ์โดยประเมินทั้ง 3 ส่วน ดังนี้

### ส่วนที่ 1 แบบประเมินความเครียด (ST-5)

ข้อ	อาการหรือความรู้สึกที่เกิดในระยะ 2-4 สัปดาห์	แทน ไม่มี	เป็นบางครั้ง	บ่อยครั้ง	เป็นประจำ
1	มีปัญหาการนอน นอนไม่หลับหรือนอนมาก	0	1	2	3
2	มีสมาร亭น้อยลง	0	1	2	3
3	หงุดหงิด/กรuwungruunkray/ว้าวุ่นใจ	0	1	2	3
4	รู้สึกเบื่อ เชี้ยว	0	1	2	3
5	ไม่อยากพบปะผู้คน	0	1	2	3

**หมายเหตุ :** ระดับอาการแทนไม่มี หมายถึง ไม่มีอาการหรือเกิดอาการเพียง 1 ครั้ง ระดับอาการเป็นบางครั้ง หมายถึง มีอาการมากกว่า 1 ครั้ง แต่ไม่บ่อย ระดับอาการบ่อยครั้ง หมายถึง มีอาการเกิดขึ้นเกือบทุกวัน ระดับอาการเป็นประจำ หมายถึง มีอาการเกิดขึ้นทุกวัน

### การแปลผล

**0-4 คะแนน หมายถึง** ไม่มีความเครียดในระดับที่ก่อให้เกิดปัญหาตัวเอง ยังสามารถจัดการกับความเครียดที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ และปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

**5-7 คะแนน หมายถึง** สงสัยว่ามีปัญหาความเครียด ควรผ่อนคลายความเครียด ด้วยการพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับคนใกล้ชิดเพื่อระบาย

ความเครียดหรือคลื่นลایที่มาของปัญหาและอาจใช้การหายใจเข้าออกลึกๆ ช้าๆ หลายครั้งหรือใช้หลักการทางศาสนาเพื่อคลายความกังวล

**8 คะแนนขึ้นไป หมายถึง** มีความเครียดสูงในระดับที่อาจจะส่งผลเสียต่อร่างกาย เช่น ปวดหัว ปวดหลัง นอนไม่หลับ ฯลฯ ควรขอรับคำปรึกษาจากบุคลากรสาธารณสุขเพื่อดูแลจิตใจหรือได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาต่อไป

## ส่วนที่ 2 แบบคัดกรองโรคซึมเศร้า (2Q)

- ใน 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา รวมวันนี้ ท่านรู้สึก หนัก หรือ เคร็ง หรือท้อแท้ สิ้นหวัง หรือไม่มี
  มี  ไม่มี
- ใน 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา รวมวันนี้ ท่านรู้สึก เปื่อย ทำอะไรไม่เหลิดเหลิน หรือไม่มี
  มี  ไม่มี

### การแปลผล

ถ้าตอบ “ไม่มี” ทั้ง 2 ข้อ แสดงว่าเป็นปกติ ไม่พบความเสี่ยงเป็นโรคซึมเศร้า แต่ควรได้รับการประเมิน 2Q อีกในการฝ่ากครรภ์และตรวจหลังคลอดทุกครั้ง

ถ้าตอบ “มี” ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้ง 2 ข้อ แสดงว่ามีความเสี่ยงเป็นโรคซึมเศร้า ควรได้รับการให้คำปรึกษา และส่งต่อให้เจ้าหน้าที่เพื่อรับการดูแลทางด้านสังคมจิตใจต่อไป

## ส่วนที่ 3 ประเมินปัญหาการดื่มสุรา

- ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา คุณเคยดื่มสุราหรือไม่ (สุรา หมายถึงเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ทุกชนิด ได้แก่ เบียร์ เหล้า สาโท กระแซ วิสกี้ สปายไวน์ เป็นต้น)
  เดย  ไม่เดยเลย

หากตอบว่า เดย ควรได้รับการประเมินปัญหาการดื่มสุรา และการดูแลจากเจ้าหน้าที่เพิ่มเติมเนื่องจากการดื่มสุราจะมีผลต่อการในครรภ์ และการเลี้ยงดูบุตร

ครั้งที่	ว/ด/ป	อายุครรภ์/ สัปดาห์	คะแนนรวม			ในกรณีที่พบความเสี่ยง(ด้านเนื้อ หนังหรือท้องหมด)การให้การช่วยเหลือ
			ST-5	2Q	สุรา	
1						
2						
3						
4						
5						

\*\*\*ในกรณีที่พบความเสี่ยง สามารถขอรับบริการที่ศูนย์นิเทศการดูแลสังคมจิตใจ (Psychosocial Clinic) / แผนกจิตเวช / ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต เพื่อการช่วยเหลือต่อไป\*\*\*

## ส่วนที่ 4

### ความรู้เกี่ยวกับลูกเพื่อให้ลูกรักแม่เบิ่งแรง เก่ง ดี มีความสุข

- ♥ นมแม่ คือ หยดแรกของสายใยรักจากครอบครัว
- ♥ ปริมาณอาหารที่เด็กควรได้รับใน 1 วัน
- ♥ ปริมาณอาหารที่เด็กควรได้รับใน 1 วัน สำหรับเด็กอายุ 1-5 ปี
- ♥ การดูแลเด็ก
- ♥ การดูแลเด็กเป็นโรคไข้หวัด
- ♥ การดูแลพื้นลูก
- ♥ คำแนะนำเกี่ยวกับการได้รับวัคซีน
- ♥ รหัสประจำตัวเด็ก
- ♥ วิธีเลี้ยงลูกให้เก่ง ดี มีความสุข
- ♥ ข้อแนะนำในการบันทึกพัฒนาการเด็ก สำหรับพ่อแม่และผู้ปกครองเด็ก
- ♥ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
- ♥ ความเสี่ยง และคำแนะนำการป้องกันการบาดเจ็บในเด็กปฐมวัย
- ♥ บันทึกการได้รับวัคซีนป้องกันโรค
- ♥ วันนัดตรวจน้ำพองครั้งต่อไป

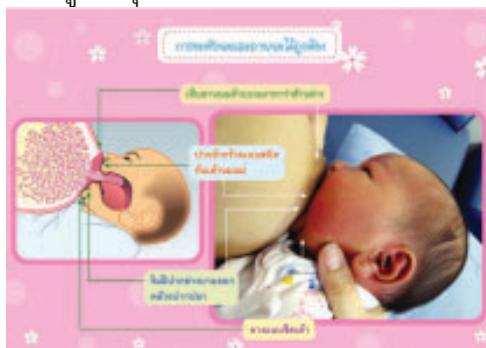


ภาพคุณลองร่า ศศิธร วัฒนกุล  
จัดทำโดย กสุรุ่มนนแม่ พ.ศ.2547



## นมแม่ ดีว่อ หยดแรกของสายใยรักแห่งครอบครัว

6 เดือนแรกเป็นระยะสำคัญสำหรับการสร้างรากฐานการเจริญเติบโตของสมอง นมแม่เป็นอาหารที่ดีที่สุด เพราะมีสารอาหารมากกว่า 200 ชนิดมีสารช่วยสร้าง เชลล์สมอง เส้นใยประสาทสมอง และจอประสาทตา มีภูมิคุ้มกันโรค ทำให้ลูกแข็งแรงไม่เจ็บป่วยบ่อย ทำให้มีระดับพัฒนาการและความฉลาด ไอคิวเด็กที่กินนมชนิดอื่น การให้อาหารอื่นเป็นการให้สิ่งแปลกปลอมแก่ทารก เพราะว่างกายยังไม่สามารถย่อยได้ อาจทำให้เกิดห้องร่วง หรือแพ้โปรตีนนมวัวได้ แม่ควรเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เพียงอย่างเดียว 6 เดือน และเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ต่อไปควบคู่กับอาหารตามวัยจนลูกอายุครบ 2 ปีหรือนานกว่านั้น



ที่มา: ภาพโดยศูนย์นมแม่แห่งประเทศไทย



**แม่ไปทำงาน เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้  
ปรึกษา มิสนมแม่ คลินิกนมแม่ ได้ที่โรงพยาบาลทุกแห่ง**



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



ภาพที่ 5

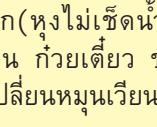
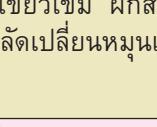
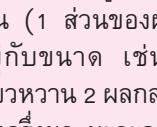
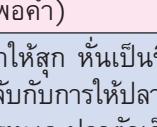
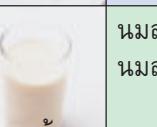
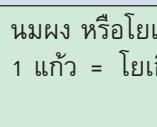
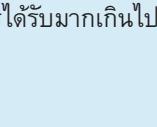
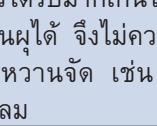


# อาหารเด็ก อายุแรกเกิด - 12 เดือน

ปริมาณอาหารทารกใน 1 วัน

อายุ (เดือน)	จำนวนมื้อต่อวัน	ชนิดและปริมาณอาหาร					แนวทางการจัดอาหาร
		กลุ่มข้าว	กลุ่มเนื้อสัตว์	กลุ่มผัก	กลุ่มผลไม้	กลุ่มน้ำมัน	
แรกเกิดถึง 6 เดือน	-	<b>กินนมแม่อย่างเดียว โดยไม่ต้องให้อาหารอื่นแม้แต่น้ำ</b>					
6	1	ข้าวบดละเอียด 3 ข่องกินข้าว	ไข่แดงสุกครึ่งฟองหรือ ปลา 1 ข่องกินข้าว หรือ ตับบด 1 ข่องกินข้าว	ผักต้มเปื่อยบดละเอียด ครึ่งข่องกินข้าว เช่น คำลีง ฟักทอง	ผลไม้สด 1-2 ชิ้น เช่น กล้วยน้ำหวานสุก มะละกอ	ครึ่งข่องชา	<ol style="list-style-type: none"> <li>เริ่มให้อาหารทีละอย่าง และครั้งละน้อยๆ เพื่อเด็กกินได้และไม่มีปัญหาการแพ้อาหาร จึงค่อยเพิ่มปริมาณจนได้ตามที่แนะนำ</li> <li>จัดอาหารแต่ละกลุ่มให้มีความหลากหลายเพื่อสร้างความคุ้นเคย</li> </ol>
7	1	ข้าวบด 4 ข่องกินข้าว	ไข่ต้มสุกครึ่งฟอง สลับกับ ตับบด 1 ข่องกินข้าว หรือ เนื้อปลา 1 ข่องกินข้าว หรือ เนื้อหมู 1 ข่องกินข้าว หรือ เนื้อไก่ 1 ข่องกินข้าว	ผักสุก 1 ข่องกินข้าว เช่น ผักหวาน คำลีง ฟักทอง	ผลไม้สุก 1-2 ชิ้น เช่น มะละกอ 2 ชิ้น หรือ มะม่วงสุก 2 ชิ้น	ครึ่งข่องชา	<ol style="list-style-type: none"> <li>อาหารในช่วงอายุ 7 เดือน ขึ้นไปไม่ต้องบดละเอียดเพิ่มความหยาบมากขึ้น ตามอายุ เพื่อฝึกการเคี้ยวอาหาร</li> </ol>
8-9	2	ข้าวสุกหุ่น泥 บดหมาย 4 ข่องกินข้าว ต้มมือ	ไข่ครึ่งฟอง สลับกับ ตับบด 1 ข่องกินข้าว หรือ เนื้อปลา 1 ข่องกินข้าว หรือ เนื้อหมู 1 ข่องกินข้าว หรือ เนื้อไก่ 1 ข่องกินข้าว ต้มมือ	ผักสุก 1 ข่องกินข้าว ต้มมือ เช่น คำลีง ผักหวาน ผักกาดขาว ฟักทอง แครอท	ผลไม้สุก 2-3 ชิ้น ต้มมือ เช่น มะละกอ 3 ชิ้น หรือ กล้วย 1 ผล	ครึ่งข่องชา ต้มมือ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ไม่ควรปรุงอาหารสักด้วยเครื่องให้อาหารร้อนมาก</li> </ol>
10-12	3	ข้าวสุกหุ่น泥 บดหมาย 4 ข่องกินข้าว ต้มมือ	ไข่ครึ่งฟอง สลับ ตับบด 1 ข่องกินข้าว หรือ เนื้อปลา 1 ข่องกินข้าว หรือ เนื้อหมู 1 ข่องกิน หรือ เนื้อไก่ 1 ข่องกินข้าวข้าวต้มมือ	ผักสุก 1½ ข่องกินข้าว ต้มมือ เช่น คำลีง ผักหวาน ผักกาดขาว ฟักทอง แครอท	ผลไม้สุก 3-4 ชิ้น ต้มมือ เช่น มะม่วงสุก 4 ชิ้น หรือ ส้ม 1 ผล	ครึ่งข่องชา ต้มมือ	<ol style="list-style-type: none"> <li>วัดดุจดิบและภาชนะที่ใช้ ปรุงอาหารและใส่อาหาร ต้องสะอาดและปลอดภัย</li> </ol>

## ปริมาณอาหารที่เด็กควรได้ใน 1 วัน สำหรับเด็กวัย 1-5 ปี

กลุ่มอาหาร	ปริมาณ		หมายเหตุ
	เด็ก 1-3 ปี	เด็ก 4-5 ปี	
ข้าว-แป้ง			ข้าวสุก(หุงไม่เช็ดน้ำหรือนึ่ง) ข้าวเหนียวนึ่ง ข้าวมัน ข้าวผัด ก๋วยเตี๋ยว ข้าวมันปัง เปื้อก มัน 粟ับ ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียน
ผัก			ผักใบเขียวเข้ม ผักสีเหลือง-ส้ม และผักอื่นๆ สลับผลัดเปลี่ยนหมุนเวียน
ผลไม้			ผลไม้สดตามฤดูกาล ล้างให้สะอาดก่อนให้เด็กกิน (1 ส่วนของผลไม้แต่ละชนิดไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับขนาด เช่น กล้วยน้ำหนัก 1 ผล ส้มเขียวหวาน 2 ผลกลาง เงาะ 4 ผล ฝรั่งครึ่งผล มะละกอสุก 6 ชิ้นพอคำ สับปะรด 6 ชิ้นพอคำ)
เนื้อสัตว์			ควรทำให้สุก หันเป็นชิ้นเล็กๆ เพื่อให้เคี้ยวง่าย และสลับกับการให้ปلا ไข่ เลือดหมู/ไก่/เป็ด ตับอาหารทะเล ปลาตัวเล็ก กุ้งฝอย เต้าหู้
นม			นมสด นมผง หรือโยเกิร์ต นมสด 1 แก้ว = โยเกิร์ต (150 กรัม) $1\frac{1}{2}$ ถ้วย
น้ำมัน กะทิ			ไม่ควรได้รับมากเกินไป จะทำให้อ้วนได้
น้ำตาล			ไม่ควรได้รับมากเกินไป อาจทำให้ผอมหรืออ้วน และพั้นผู้ได้ จึงไม่ควรให้กินขนมและเครื่องดื่ม ที่มีรสหวานจัด เช่น ลูกอม เยลลี่ น้ำหวาน น้ำอัดลม

หลีกเลี่ยงการกินขนมกรุบกรอบ ควรจัดอาหารว่างที่มีคุณค่าโภชนาการให้กับเด็ก เช่น นม ผลไม้ ขนมไทยรสไม่หวานจัด และให้กินก่อนเวลาอาหารมื้อหลักประมาณ ชั่วโมงครึ่ง ถึง 2 ชั่วโมง

## การดูแลเด็ก

### ให้การดูแลเด็กตามช่วงอายุ ดังนี้

#### แรกเกิดถึง 1 เดือน



- ♥ ถ้าสะตือยังไม่หลุด เช็คสะตือให้แห้งด้วยแลกออยอล์ ทุกครั้งหลังอาบน้ำ ห้ามใช้เบบี้ง หรือยาพงไดๆ รอยสะตือเด็กที่กินนมแม่ อาจถ่ายอุจาระเหลวได้ แต่ถ้าถ่ายบ่อย และไม่ค่อยดูดน้ำ ต้องรีบปรึกษาแพทย์
- ♥ เด็กตัวเหลืองต้องพาไปพบแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

#### 1 เดือน - 6 ปี

- ♥ ชั่วหน้าทุก 3 เดือน วัดส่วนสูงทุก 1 ปี และวันไป เปรียบเทียบในการฟ้วยและการเจริญเติบโต
- ♥ ตรวจสุขภาพ และรับวัคซีนตามนัด เมื่ออายุ 2, 4, 6, 9-12 เดือน  $1\frac{1}{2}$  ปี  $2\frac{1}{2}$  ปี หลังจากนั้นตรวจสุขภาพทุกปี จนอายุ 6 ปี



#### ข้อควรระวัง

- ♥ นำเด็กไปพบแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ถ้ามีอาการซึม ไข้สูง ชัก ท้อง อืด อาเจียน หายใจเร็ว หอบ หายใจลำบาก
- ♥ ถ้าเด็กไข้สูง ตัวร้อน ต้องเช็คตัวด้วยน้ำรرمดา ก่อนไปพบแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- ♥ ระวังอุบัติเหตุต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก เช่น น้ำร้อนลวก ไฟไหม้ ไฟดูด จนน้ำ กินสารพิษ อุบัติเหตุบนห้องนอน เป็นต้น
- ♥ ห้ามกวดยาเด็ก เพราะจะนำเข้าสู่ช่องคอได้
- ♥ เด็กอายุ 6 ปี หรือ 72 เดือน ควรว่ายน้ำเป็น(ทักษะเอาชีวิตรอดในน้ำ)



## การดูแลเด็กเป็นโรคไข้หวัด

เด็ก 1-5 ปี จะเป็นหวัดบ่อย พ่อ-แม่ให้การดูแลเองได้ โดยให้ดีมั่น้ำบ่อยๆ กินอาหารได้ตามปกติ ถ้าตัวร้อนให้เช็ดตัว และกินยาลดไข้ห่างกันทุก 4-6 ชั่วโมง ถ้าไม่มากให้กินยาแก้ไข้บันเสริมหน่อย ไม่ต้องกินยาปฏิชีวนะ (ยาผ่าเชื้อ/แก้ักเสบ) โรคหวัดจะมีอาการไข้ขึ้น น้ำมูก ไอ ใน 2-3 วันแรก ต่อไปเมื่อรา 1-2 สัปดาห์ก็จะหาย

ถ้าไม่มาก หายใจผิดปกติ หายใจเร็ว หายใจแรงจนหายใจลำบุ้ม หายใจมีเสียงดัง หรือ หอบซึม ไม่ดูดนม อาจปอดบวม จะต้องรีบพาไปพบแพทย์

## การดูแลเด็กเป็นโรคจาระร่วง

### โรคอุจจาระร่วง หมายถึง

- ♥ ถ่ายอุจจาระเหลว 3 ครั้งต่อวันหรือมากกว่า
- ♥ ถ่ายอุจจาระมีสูญญากลิ่นเลือด อย่างน้อย 1 ครั้ง
- ♥ ถ่ายอุจจาระเป็นน้ำมากกว่า 1 ครั้งขึ้นไปใน 1 วัน

เด็กเล็กที่ป่วยด้วยโรคอุจจาระร่วง หากไม่ได้รับการดูแลรักษาอย่างถูกต้อง รอดเร็ว อาจทำให้ชัก 昏迷 แสดงสติ และเสียชีวิตได้

## การดูแลรักษาบันตันเมื่อเด็กป่วยด้วยโรคจาระร่วงที่บ้าน

1. ให้สารน้ำเพื่อทดแทนน้ำและเกลือแร่ที่สูญเสียไปกับอุจจาระ ได้แก่
  - ♥ สารละลายน้ำตาลเกลือแร่หรือโออาร์เอส (แนะนำให้ใช้สารละลายน้ำตาลเกลือแร่หรือ ORS องค์การเภสัชกรรม โดยวิธีผสมดูที่ข้างซอง)
  - ♥ เด็กอายุต่ำกว่า 2 ปี ให้ครั้งละ 50-100 มล. (หนึ่งในสิบครึ่งแก้ว)

ควรใช้ช้อนป้อนไม่ควรใช้ขวดนม เนื่องจากได้รับเร็วไปอาจทำให้อาเจียนได้

- ♥ เด็กอายุต่ำกว่า 2-10 ปี ให้ครั้งละ 100-200 มล. (ครึ่งแก้ว-1 แก้ว)

2. ไม่ควรดื่มน้ำในระหว่างเป็นโรคอุจจาระร่วง ถ้าเลี้ยงด้วยนมแม่ กระตุ้นให้ลูกดูดนมให้มากขึ้น

แม่จ้างันนี้ เล่านิทานให้นุฟฟ์ฟอ๊อก:



## การดูแลฟันลูก

พัฒนามีความสำคัญกับสุขภาพของเด็ก ถ้าไม่ดูแลให้ดีจะเกิดพันผุ ได้ง่าย ถ้าฟันผุลูกสามารถเด็กจะปวดฟัน นอนไม่หลับ ไม่สามารถกินอาหาร ส่งผลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครองควรดูแลลูกดังนี้

- ให้ลูกกินนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน ถ้าไม่สามารถให้นมแม่ต่อไปได้ เลือกนมจืดให้ลูก ไม่ให้เด็กดูด忤วนนมจนหลับคางวด ไม่เอาของหวานทุกชนิดใส่忤วนนมและให้เลิก忤วนนมเมื่ออายุ  $1 - 1\frac{1}{2}$  ปี

- เมื่ออายุ 6 เดือน เด็กเริ่มมีฟันขึ้นแล้ว แปรรูปน้ำนมให้สะอาดด้วยยาสีฟันผสมฟลูออร์ดีบันและ 2 ครั้ง เช้าและก่อนนอน

- เด็กอายุ 6 เดือน เริ่มให้อาหาร 1 มื้อ และเพิ่มเป็น 3 มื้อ เมื่ออายุ 1 ปี อาหารระหว่างมื้อควรเป็นนมจืดและผลไม้

- ผู้ปกครองเบิดริมฝีปากดูฟันลูก เดือนละครั้ง ถ้าพบฟันมีรอยขุ่นขาวบริเวณ คอฟันรีบพาไปพบทันตแพทย์คลินิกหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อหาฟลูออร์ดีบันกันฟันผุ



### วิธีแปรงฟันให้ลูก

ใช้แปรงสีฟันแตะยาสีฟันเด็กเป็นจุดเล็กๆ ให้เด็กนอนบนตักหันหน้าไปทางเดียวกับผู้แปรงใช้นิ้วมือแหะกระพุ้งแก้มเพื่อให้มองเห็นฟันที่แปรงจะแปรงชัดเจน วางขนแปรงตั้งฉากกับตัวฟันขยับไปมาสักๆ ให้ทั่วทุกซี่ ถ้าเด็กยังบวนหน้าไม่ได้ ให้ใช้ผ้าสะอาดเช็ดฟองยาสีฟันออก เมื่อแปรงสะอาดแล้วจะไม่พบคราบเหนียวสีขาวอมเหลืองติดอยู่ที่ฟัน

เมื่อลูกอายุ 2-3 ปี หัดให้ลูกแปรงฟันเอง แต่พ่อแม่ยังต้องแปรงช้ำให้สะอาดจนกว่าลูกจะแปรงเองได้เมื่ออายุ 7-8 ปี

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย

## วิธีเลี้ยงลูกให้ก่อ ๕ มีความสุข

อายุลูก	สิ่งที่พ่อแม่ควรทำ	สิ่งที่พ่อแม่ไม่ควรทำ
ระยะตั้งครรภ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ พ่อนคลาย ทำใจสบาย</li> <li>♥ พ้อดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือ แม่อย่างใกล้ชิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ เครียด หงุดหงิด ใช้อารมณ์</li> <li>♥ ตามใจตนเอง ไม่คำนึงถึงลูก ในครรภ์</li> </ul>
แรกเกิด - 1 ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ อุ้มลูกอย่างนุ่มนวลโอบกอด แนบออก และลูบหลังเบาๆ ให้ลูกรู้สึกปลอดภัย</li> <li>♥ ขณะอุ้มลูกควรพูดคุย ร้องเพลงเท่าล่อมเมื่อให้นอน</li> <li>♥ เล่น พูดคุยกับลูกบ่อยๆ ทำให้ลูกอารมณ์ดี และเติบโตเร็ว</li> <li>♥ ถ้าลูกอยากทำด้วยตนเอง ควรปล่อยให้ลูกทำเอง ลองผิดลองถูก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ ละเลย ไม่ดูแล ทอดทิ้ง ใช้อารมณ์รุนแรงกับลูก</li> <li>♥ หงุดหงิดเมื่อลูกร้องถาย ไม่ได้ ควรผ่อนคลาย ด้วยการฝากรคนอื่นเสียงดูแล้วสงบารมณ์สักระยะ</li> <li>♥ ปกป้องตามใจลูกมากเกินไป ทำให้ลูกขาดความพิจารณาและขาดความอดทน</li> </ul>
1-3 ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ เปิดโอกาสให้ลูกทำกิจวัตรประจำด้วยตนเองมากขึ้น</li> <li>♥ ถ้าลูกแสดงเกินกว่าเหตุ ควรดึงความสนใจไปสิ่งอื่น</li> <li>♥ พูดคุย เล่านิทาน ตอบคำถามลูก</li> <li>♥ เมื่อลูกปฏิเสธ ควรอธิบายเหตุผล</li> <li>♥ สอนลูกเก็บของเล่น ให้เป็นที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ ไม่ยอมให้ลูกทำอะไรด้วยตนเอง</li> <li>♥ หลอกหรือขู่ให้กลัว จะทำให้ลูกกลัวผิดๆ โดยไม่มีเหตุผล</li> <li>♥ หงุดหงิดเมื่อลูกซักถามหรือซักซาน</li> <li>♥ ยิ่งให้ลูกโกรธ</li> <li>♥ บังคับให้ลูกอยู่เฉยๆ นิ่งๆ</li> </ul>
3-6 ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ สอนให้รู้ผิด รู้ถูก กล้าบอก เมื่อทำผิด</li> <li>♥ สอนให้รู้จัก ขอบคุณ ขอโทษ ไม่เป็นไรให้ดีปก</li> <li>♥ สับสนให้เล่นกับเด็กอื่น</li> <li>♥ สอนเด็กไม่ให้ผู้ใดจับอวัยวะ ส่วนตัว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ เปรียบเทียบลูกกับพี่น้องคนอื่น เพราะลูกจะน้อยใจและมองตนเองไว้ค่า</li> <li>♥ เด็กทะเลกัน ไม่ตัดสินใจว่าใครผิด เพราะเด็กโกรธกันไม่นาน</li> <li>♥ สอนลูกแต่ไม่เป็นตัวอย่างที่ดี แก่ลูก</li> <li>♥ ทะเลกัน ใช้กำลังต่อหน้าลูก</li> </ul>

## บัวແນ: นำการบันทึกพัฒนาการเด็ก

### สำหรับพ่อแม่และผู้ปกครอง



1. พ่อแม่ส่งเสริมลูกให้เดินโดยอย่างมีคุณภาพทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม เพื่อลูกจะเป็นคนดี เก่ง มีความสุข โดยท่านเป็นแบบอย่างที่ดี ดูแลเอาใจใส่ ให้ความรัก ความเข้าใจ ให้โอกาสเด็กได้เรียนรู้ และฝึกทำ ตลอดจน สังเกตและส่งเสริมพัฒนาการ ลูกของท่านด้วยตนเอง ตามคำแนะนำ

2. พ่อแม่ ผู้ปกครองควรสังเกตว่า ลูกทำสิ่งต่างๆ ได้เหมาะสมตามช่วงอายุหรือไม่ โดยเดิมอายุของลูกที่ทำได้ในช่วงท้ายพัฒนาการตามวัย

3. สำหรับวิธีการที่พ่อแม่ส่งเสริมให้ลูกมีพัฒนาการตามวัย พ่อแม่ควรปฏิบัติต่อลูกอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาการสมวัยของลูก

4. บันทึกพัฒนาการเด็กในสมุดบันทึกนี้ แสดงความสามารถส่วนที่สำคัญตามวัยเด็ก ซึ่งเด็กแต่ละคนอาจพัฒนาเร็ว ช้า แตกต่างกัน ถ้าถึงอายุที่ควรทำได้ และเด็กทำไม่ได้ ควรให้โอกาสฝึกก่อน 1 เดือน

5. ถ้าลูกมีลักษณะต่อไปนี้ ควรปรึกษาแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

5.1 อายุ 3 เดือน ลูกไม่สนใจ หรือ ยิ้มตอบ ไม่ชูคอ ในท่านอนคว่า

5.2 ลูก 6 เดือน ไม่มองตาม ไม่หันตามเสียง ไม่สนใจ คนที่เล่นด้วย ไม่พลิกคว่าวพลิกหงาย

5.3 อายุ 1 ปี ยังไม่เก้าเดิน ใช้นิ้วมือหยิบของกินเข้าปากไม่ได้ ไม่เลียนแบบท่าทางและเสียงพูด

5.4 อายุ 1 ปี 6 เดือน ทำตามคำสั่งง่าย ๆ ไม่ได้ เช่น นั่งลง สวัสดี เดินมาหาแม่

5.5 อายุ 2 ปี พูดคำต่อ กัน 2 คำไม่ได้

5.6 พัฒนาการเล่นล่าช้ากว่าวัย น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ เจ็บป่วยบ่อย ๆ



เล่าบันทึก ว่าIVEN ให้ลูกได้ตั้งแต่แรกเกิด

## การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
<b>แรกเกิดถึง 1 เดือน</b>	 <p> <input type="checkbox"/> มองหน้าแม่ สงบ  <input type="checkbox"/> ตอบสนองเสียงพูด              ทำเสียงในคอ  <input type="checkbox"/> เคลื่อนไหวแขนขา              ทั้ง 2 ข้าง       </p>	<p>♥ อุ้มให้หน้าลูกอยู่ในระดับเดียวกับหน้าแม่ ยิ้มแย้ม มองสงบ พูดกับลูกบ่อยๆ หรือขณะให้น้ำนมลูก</p> <p>♥ พูดคุยโต้ตอบบ่อยๆ หรืออุ้มห่อล้อมให้ลูกนอนหงาย ออกกำลังแขนขา เคลื่อนไหวด้วยตนเอง</p> <p>♥ ใช้มือสัมผัสฝ่ามือลูก ไม่ควรใส่ถุงมือให้ลูกตลอดเวลา</p> <p>♥ ให้ลูกกินนมแม่อายุตั้งแต่ 2 ปี โดย 6 เดือนแรกกินนมแม่อายุตั้งแต่ 6 เดือน</p>
<b>อายุ 1-2 เดือน</b>	 <p> <input type="checkbox"/> ยิ้มตอบ ยิ้มทักทาย  <input type="checkbox"/> แสดงท่าดีใจเมื่อแม่อุ้ม  <input type="checkbox"/> ทำเสียง อืออ่า สนใจฟัง และมองหาเสียง  <input type="checkbox"/> มองตามสิ่งเคลื่อนไหว  <input type="checkbox"/> ชักคอในท่าคว่ำ       </p>	<p>♥ อุ้มลูกหันหน้าเข้าหากัน ขณะนั่งพูดคุยทำเสียงโต้ตอบยิ้มแย้ม สงบลูกบ่อยๆ เอียงหน้าไปมาช้าๆ ให้ลูกมองตามและสัมผัสลูกอย่างอ่อนโยน</p> <p>♥ ขณะเด่น จัดให้ลูกอยู่ในท่าคว่ำพูดคุย ส่งเสียงชักชวน เบย่างของเล่นที่มีเสียงเหลือศรีษะเพื่อให้ลูกสนใจเงยหน้ามอง</p>

- ♥ ไม่เขย่าตัวเด็ก เพราจะอาจเกิดอันตรายต่อสมองเด็กได้
- ♥ ไม่ควรให้เด็กอายุน้อยกว่า 2 ปี โดยสารรถลักษณะยนต์
- ♥ รถยนต์ควรติดตัวทึบที่นั่งนิรภัยสำหรับเด็กที่เบาะนั่งด้านหลัง และหันหน้าเด็กไปด้านหลังรถ
- ♥ ไม่ควรกดยาให้เด็ก

## การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
อายุ 3-4 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ทักทายคนคุ้นเคย</li> <li><input type="checkbox"/> หันหน้าสีียงหัวเราะ ส่งเสียงอ้อแอ๊ดตอบ</li> <li><input type="checkbox"/> เอามือจับกันมองตามจากด้านหนึ่งจนสุดอกคัด้านหนึ่ง</li> <li><input type="checkbox"/> ในท่าคร่า ใช้แขนยัน ชูคอตั้งขึ้น 90 องศา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ ทักทาย เรียกชื่อลูกเมื่อพบกัน</li> <li>♥ พูดคุย สัมผัส เล่นและหัวเราะกับลูกบ่อยๆ</li> <li>♥ พูดคุยโต้ตอบ และหยุดฟัง เพื่อรอจังหวะให้ลูกส่งเสียง</li> <li>♥ ใช้นิ้วมือแม่ให้ลูกจับตรงกลางลำตัวลูก ด้วยมือลูก 2 ข้าง เเบยก้าร์กิ้งหรือของเล่นสีสดใส ให้ลูกสนใจมองค่อยๆ เคลื่อนของเล่นจากข้างหนึ่งไปอีกข้างหนึ่ง ให้ลูกมองตาม จากนั้นแต่ที่หลังมือลูก กระตุ้นให้ลูกจับจัดที่ปลอดกัยให้ลูกนอนคว่ำ นำของเล่นที่มีเสียง สีสดใสเขย่าเหนือศีรษะลูก ให้ลูกสนใจเงยหน้าขึ้นมอง</li> </ul>
อายุ 5-6 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> แสดงอารมณ์และท่าทาง เช่น ดีใจ ขี้ดีใจ จำหน้าพ่อแม่ได้</li> <li><input type="checkbox"/> หันตามสีียงเรียกชื่อ ส่งเสียงสูงๆ ต่ำๆ</li> <li><input type="checkbox"/> คิวของมือเดียวและสลับมือถือของได้</li> <li><input type="checkbox"/> เริ่มพลิกคว่ำพลิกหงาย คีบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ ยิ้มแย้ม ขณะพูดคุยโต้ตอบกับลูก เรียกชื่อลูกในทิศทางต่างๆ ฝึกให้ลูกตอบสนองต่อเสียง</li> <li>♥ พูดถึงสิ่งที่กำลังทำอยู่กับลูก หรือพูดถึงที่ลูกสนใจ เช่น อาบน้ำ ฯลฯ</li> <li>♥ หาของเล่นที่มีเสียง สีสดใส ทำให้ลูกสนใจ และไข่คว้าเล่น</li> <li>♥ จัดที่ปลอดกัยและกรวยพอให้ลูกหัดพลิกคว่ำ พลิกหงายและคีบได้อย่างอิสระ พ่อแม่อาจใช้เสียงเรียกหรือของเล่นสีสดใสเพื่อกระตุ้นความสนใจให้ลูกพลิกตัวหรือคีบ</li> </ul>

- ♥ ไม่ใช้รถหัดเดิน เพราจะทำให้เด็กเดินช้า และพลิกคว่ำ อกจากที่สูงได้ยาก
- ♥ อย่าปล่อยเด็กไว้ตามลำพังในว่างนั้นหรือใกล้กับอะไรก็ได้ เช่น ไฟฟ้า โทรทัศน์ ฯลฯ
- ♥ ไม่ว่างเด็กไว้บนที่สูง เช่น เตียง โซฟา ตามลำพัง

## การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
อายุ 7-8 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> กลัวคนแปลกหน้า รู้สึกผูกพันติดคนที่เลี้ยงดู</li> <li><input type="checkbox"/> ชูมือให้อุ้ม</li> <li><input type="checkbox"/> ทำเสียงพยางค์เดียว เช่น  Jessie ปี๊ หม่า หันหาเสียงเรียกได้ถูกต้อง</li> <li><input type="checkbox"/> มองตามของตก ถือของมือลະชืน</li> <li><input type="checkbox"/> นั่งทรงตัวได้เอง โดยไม่ต้องใช้มือยัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ อุ้มลูกไว้ให้ลูกรู้สึกอุ่นใจ ขณะพบปะผู้อื่น และให้เวลาลูกทำความคุ้นเคย</li> <li>♥ บอกหรือทำทำจะอุ้ม ให้ลูกรู้ทุกครั้ง</li> <li>♥ พุดถึงสิ่งที่กำลังทำอยู่กับลูก หรือพุดถึงที่ลูกสนใจ เช่น หม่าๆ ขณะพูดคุยกับลูก ให้เรียกชื่อลูกทุกครั้ง</li> <li>♥ ย่านหนังสือกับลูก ชี้ภาพประกอบ</li> <li>♥ อุ้มลูกในท่านั่ง ถือของเล่นหรือพาที่มีสีสดใส ให้อยู่ระดับสายตาลูกเพื่อให้ลูกสนใจ ปล่อยของเล่นลงเพื่อกระตุ้นให้ลูกมองตามของตก เปิดโอกาสให้ลูกหยอดของเล่นขนาดพอดีมือ</li> <li>♥ อุ้มลูกน้อยลง ปล่อยให้ลูกนั่งเล่นของเล่นที่มือหยอดจับได้ถนัด โดยพ่อแม่ดูแลอยู่ใกล้ๆ</li> <li>♥ ฝึกให้นั่งได้มั่นคงขึ้น โดยให้ลูกเอื้ยวตัวความของจากหลาๆ ทิศทาง</li> </ul>
อายุ 9-10 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> เล่นจีบ่อ ปรบมือ มองหาของที่ซ่อนอยู่</li> <li><input type="checkbox"/> หยอดอาหารกินเอง ด้วยมือ</li> <li><input type="checkbox"/> ใช้ท่าทางหรือออกความต้องการ</li> <li><input type="checkbox"/> พิงรู้ภาษา เช้าใจ สีหน้า ท่าทาง และตอบสนอง</li> <li><input type="checkbox"/> ส่งเสียงหลายพยางค์ เช่น หม่าๆ จีบ่า</li> <li><input type="checkbox"/> ใช้นิ้วและนิ้วหัวแม่มือหยอดของ</li> <li><input type="checkbox"/> มองหาของ</li> <li><input type="checkbox"/> คลาน เกาะยืนและเหนี่ยวตัวลูกขึ้นยืน จากท่านั่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ เล่นจีบ่อ ร้องเพลง ทำทำต่างๆ และปรบมือเล่นกับลูกน้อยๆ</li> <li>♥ ให้ลูกใช้นิ้วหยอดอาหารชิ้นเล็กที่อ่อนนุ่มเข้าปากเอง เช่น ข้าวสุก พักทองต้ม</li> <li>♥ สอนให้ลูกแสดงท่าทาง เช่น ชี้มืออย่างได้สิ่งของ</li> <li>♥ พุดคุย โตตอบกับลูกด้วยน้ำเสียงและท่าทางที่นุ่มนวล</li> <li>♥ จัดพื้นที่ให้ลูกคลาน และเกาะยืนอย่างปลอดภัย</li> </ul>

อย่าปล่อยให้เด็กเล่นสิ่งของชนิดเล็ก เพราะจะนำให้เสี่ยงภัย อย่า  
 เกิดการสำลัก อุบัติเหตุทางเดินหายใจได้

## การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
อายุ 11-12 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> เลียนแบบท่าทางต่างๆ เช่น ไหว้ โบกมือลา หอม嘎ม โยกตัว ตามจังหวะเพลง</li> <li><input type="checkbox"/> ดื่มน้ำจากถ้วยโดยต้อง ช่วยเหลือ</li> <li><input type="checkbox"/> พูดได้ 1 คำ อาย่างมีความหมาย เช่น เสียงห้ามและหยุดทำ</li> <li><input type="checkbox"/> ถือสิ่งของขนาดพอเมื่อ 2 อัน เคาะกัน</li> <li><input type="checkbox"/> ยืนเองได้ชั่วครู่ หรือตั้งไว้</li> </ul>	<p>♥ เป็นตัวอย่างสอนให้ลูกเลียนแบบ ท่าทางต่างๆ เช่น ไหว้ โบกมือ หอม嘎มและชุมเชยเมื่อลูกทำได้</p> <p>♥ สิงที่ลูกไม่ควรทำ ให้นอกทุกครั้ง</p> <p>♥ ให้ลูกถือของมือละชิ้น และกระตุ้น ให้ลูกนำมาเคาะกัน โดยแม่อาจ ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง</p> <p>♥ จัดสถานที่รับเรียน ไม่ลีน ปลอดภัยให้ลูกหัดยืน โดยพ่อแม่ ดูแลอย่างใกล้ชิด และให้กำลังใจ</p>
อายุ 13-15 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> เลียนแบบทำกิจกรรมง่ายๆ เช่น หวีผม รู้จักรับและให้ของ</li> <li><input type="checkbox"/> ถือช้อนและพายายามปี๊อ นอาหารเข้าปาก</li> <li><input type="checkbox"/> ทำงานคำนองง่ายๆ เช่น ชี้ อวัยวะ หรือรูปภาพ และ พูดคำที่มีความหมาย ได้ 1-3 คำ</li> <li><input type="checkbox"/> หยิบของ 2-3 ชิ้น ใส่ถ้วย หรือกล่อง</li> <li><input type="checkbox"/> เดินได้เอง</li> </ul>	<p>♥ เปิดโอกาสให้ลูกเลียนแบบกิจกรรม ง่ายๆ เช่น หวีผม ฝึกให้ลูกรู้จักหยิบ ของให้ พ่อแม่ชุมเชยเมื่อลูกพยายาม</p> <p>♥ ให้ลูกจับช้อน ช่วยจับมือลูกตัก อาหารเข้าปาก ช้อนที่ใช้ควรเป็น ช้อนเล็กๆ ขอบมนไม่คม</p> <p>♥ ชี้ให้รู้จักส่วนต่างๆ ของใบหน้าและ ร่างกาย และพูดชื่อสิ่งของในบ้าน ร้องเพลงและทำท่าประกอบ</p> <p>♥ ให้ลูกหยิบวัสดุต่างๆ ที่มีรูปร่าง ขนาดและผิวสัมผัสต่างๆ ออกราก กล่องและเก็บใส่กล่อง โดยดูแล ความปลอดภัยอย่างใกล้ชิดและเริ่ม ฝึกวินัยในการเก็บของเข้าที่</p> <p>♥ จัดสถานที่โล่ง และปลอดภัยเพื่อ ให้ลูกได้หัดเดินและจัดหาของเล่น ให้ลูกสำหรับลากจูง เมื่อลูกกำลัง หัดเดินอาจจะหยุดหัดพูด</p>

- ♥ ติดตั้งบล็อกไฟสูง 1.5 เมตรหรือใช้ชุดปกรณ์ที่ครอบบล็อกไฟ
- ♥ เก็บของมีคมให้ไกลมือเด็ก บุหรี่บนเฟอร์นิเจอร์ ใช้ชุดปกรณ์ป้องกันประตู ลิ้นชัก หนันมือ
- ♥ จำกัดพื้นที่ให้เด็กเล่นในที่ปลอดภัย ไม่สามารถเข้าใกล้แหล่งน้ำได้เอง

## การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
<b>อายุ 16-18 เดือน</b>	 <p>□ ดึงเมื่อได้รับความสนใจ รู้จักปฏิเสธ เช่น ถ่ายหน้า หรือ บอกว่าไม่</p> <p>□ ลือถ่ายดื่มน้ำและแม่ด้วยตนเอง อาจหากเล็กน้อย</p> <p>□ ทำตามคำสั่งง่ายๆ ได้พูดเป็น คำๆ ที่มีความหมายได้ 5 คำ</p> <p>□ วางของขึ้นหัน 2-3 ชิ้น เล่นหานของที่ซ่อนไว้</p> <p>□ วิง จุงมือเดินเข้าบันได</p>	<p>♥ พ่อแม่ให้เวลาเล่นกับลูก เอาใจใส่ ดูแลสอนให้ลูกรู้จักการปฏิเสธ เช่น การถ่ายหน้า หรือบอกว่าไม่</p> <p>♥ ให้ลูกดื่มน้ำจากถ้วยที่ลักษณะอย</p> <p>♥ ให้ลูกทำตามคำบอก เช่น ให้เด็ก เก็บของเล่นใส่กล่อง หากลูกยังไม่ เข้าใจอาจทำให้คุณเป็นตัวอย่างก่อน และพูดคุยกับลูกบ่อยๆ</p> <p>♥ จัดหาของเล่น เช่น กล่อง กระป๋อง เป้ปัง ดินสอเทียนสำหรับบิดเทียนเล่นหรือ วัสดุเหลือใช้ให้ลูกฝึกเล่นวางแผนซ้อนกัน เล่นซ่อนของกับลูกโดยเจ้าผ้าคูลมไว้</p> <p>♥ จัดที่กีด้วงปลอดภัยให้ลูกเคลื่อนไหว สำรวจและปืนป้ายวิ่งอย่างอิสระและ จุงมือลูกเดินเข้าบันได โดยวาง ของเล่นไว้บนบันไดขึ้นบนสุด เพื่อซักซานให้ลูกเดินเข้าบันได</p>

- ♥ บุญบุญ บุญเฟอร์นิเจอร์ต่างๆ
- ♥ ตีตี แก้ว ตู้ ชั้นวางของ ชิ้งไม้หวันคงพอเมื่อเด็กปีนป่าย
- ครัวใช้อุปกรณ์เย็บติดกันกำแพง เพื่อป้องกันการล้มคว่ำหันเด็ก
- ♥ ไม่ควรให้เด็กอายุน้อยกว่า 2 ปี โดยสารรถจักรยานยนต์
- ♥ ถ้าเด็กอายุมากกว่า 2 ปี ให้สวมหมวกนิรภัยที่ได้มาตรฐานทุกครั้งที่โดยสารรถจักรยานยนต์
- ♥ จำกัดพื้นที่ให้เด็กเล่นในที่ปลอดภัย ห่างไกลแหล่งที่มา

## การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
อายุ 19-24 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> แสดงอารมณ์ต่างๆ เช่น กลัว โกรธ อิจฉา เห็นใจ</li> <li><input type="checkbox"/> ใช้ช้อนตักอาหารกินได้เอง หลอกเพียงเล็กน้อย</li> <li><input type="checkbox"/> พูด 2 คำ ต่อ กันอย่างมี ความหมายหรือพูดคำที่มีความ หมายอย่างน้อย 50-100 คำ และได้ตอบได้เข้าใจ</li> <li><input type="checkbox"/> เปิดหนังสือได้ทิลหน้า ชี้ดู เชียบเส้นยุงๆ</li> <li><input type="checkbox"/> เตะบล๊อก ยืนก้มเก็บของได้ไม่ล้ม</li> </ul>	<p>♥ พูดคุยกับลูกเรื่องนี้ ลูกมีอารมณ์ อย่างไร เช่น โกรธ ดีใจ</p> <p>♥ หัดให้ลูกทำกิจกรรมประจำวันง่ายๆ เช่น ถอดเสื้อผ้าเอง ฝึกขับถ่ายให้ เป็นที่ ล้างมือ ก่อนกินอาหาร แปรงฟัน</p> <p>♥ หมั่นพูดคุยโดยตอบกับลูกเกี่ยวกับสิ่ง ที่กำลังทำด้วยคำพูดที่ชัดเจน สอน ให้ลูกทักษะ ขอบคุณ ขอโทษ</p> <p>♥ เล่านิทานสั้นๆ ประกอบภาพหรือ ทำทาง และชี้ชวนให้ลูกเปิดหัวภาพ ในหนังสือ เปิดโอกาสให้ลูกได้ ชี้ดู เชียบเส้น</p> <p>♥ ให้ลูกได้วิ่งเล่นออกกำลังกายโดย ทำให้ลูกคุ้นเคยด้วย</p>
อายุ 25-30 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> เล่นสมมุติ, ต่อต้านเมื่อถูกบังคับ</li> <li><input type="checkbox"/> ช่วยทำงานบ้านง่ายๆ และถอด เสื้อผ้าได้เอง</li> <li><input type="checkbox"/> พูดคุยโดยตอบ เป็นประโยคสั้นๆ ได้</li> <li><input type="checkbox"/> ชี้หรือทำตามคำบอก เช่น ชื่อ อวัยวะ อย่างน้อย 6 ส่วน หรือรูปภาพ</li> <li><input type="checkbox"/> ชี้ดู เชียบเส้นวันๆ</li> <li><input type="checkbox"/> เดินขึ้นบันไดได้เอง</li> </ul>	<p>♥ ให้ลูกมีโอกาสตัดสินใจและทำสิ่ง ต่างๆ ด้วยตนเอง โดยพ่อแม่ดูแล ความปลอดภัยและเหมาะสม</p> <p>♥ ขณะพ่อแม่ทำงานบ้าน ควรชวน ให้ลูกทำงาน</p> <p>♥ พูดคุยอธิบายและเบรี่ยนเทียนจาก สิ่งรอบตัว เช่น แม่ไก่ตัวใหญ่ ลูกไก่ ตัวเล็ก</p> <p>♥ เล่านิทานและร้องเพลงกับลูก</p> <p>♥ ให้ลูกชี้ดู เชียบเส้น อย่างอิสระ และพูดคุย ถึงสิ่งที่วัดและรูปทรงต่างๆ เช่น ลูกบอลกลมกล่องสี่เหลี่ยม</p> <p>♥ ฝึกให้ลูกเดินขึ้นบันได โดยจับรวมเง แสงมือให้ญี่ดูแลอย่างใกล้ชิด</p>

♥ เก็บยาและสารพิษต่างๆ ในบ้านให้มิดชิดและพ้นมือเด็ก

## การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
อายุ 31-36 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> รู้จักรอคอย เล่นสมมุติเป็นเรื่องต่อเนื่องกัน</li> <li><input type="checkbox"/> ถอดและใส่เสื้อผ้าโดยต้องช่วยบ้าง บอกได้เมื่อจะถ่ายอุจจาระ</li> <li><input type="checkbox"/> บอกชื่อตนเองได้ พูดให้คนอื่นเข้าใจความหมายได้ รู้จักชักถาม ชอบฟังนิทานและเข้าใจเรื่องราว</li> <li><input type="checkbox"/> เข้าใจใหญ่-เล็ก สัน-ยาว เพศชาย-เพศหญิง มาก-น้อย</li> <li><input type="checkbox"/> เลียนแบบ ลา沙เง้นแนวตั้ง</li> <li><input type="checkbox"/> กระโดดอยู่กับที่ โยนลูก บอลไปข้างหน้าโดยยกแขนสูง</li> </ul>	<p>♥ ให้ลูกได้อ่ายไกลชิด เรียนรู้และเล่นกับสมาชิกในครอบครัวทั้งหญิงและชาย</p> <p>♥ ค่อยๆ ฝึกให้ลูกช่วยตัวเองในการกินอาหาร อาบน้ำ แต่งตัว จนลูกสามารถทำได้เองและให้ลูกบอกเวลาจะถ่ายอุจจาระ</p> <p>♥ พูดคุยกับลูกถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นให้ลูกเล่าเรื่องต่างๆ รับฟังและตอบคำถามของลูกด้วยความสนใจ</p> <p>♥ ให้ลูกชิดเขียนอย่างอิสระและพูดคุยถึงสิ่งที่ว่าด้วยลักษณะนิสัย ให้ลูกดลalloให้ลูกทำตามให้ต่อภาพ 3-4 ชิ้น สอนให้รู้จักขนาดใหญ่-เล็ก สัน-ยาว มาก-น้อย</p> <p>♥ โยนบอลเบาๆ เล่นกับลูก</p>
อายุ 37-48 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> แสดงความเป็นอิสระ อยากลองทำด้วยตนเอง เล่นรวมกับน้อย่างมีกิติภัณฑ์</li> <li><input type="checkbox"/> บอกได้เมื่อจะปัสสาวะและไปห้องส้วมได้เอง</li> <li><input type="checkbox"/> บอกได้อย่างน้อย 1 สี และพูดเล่าเรื่องให้คนอื่นเข้าใจเกือบทั้งหมด</li> <li><input type="checkbox"/> เขียนรูปวงกลมตามแบบได้รู้จักจำนวน 1-3 ชิ้น</li> <li><input type="checkbox"/> เดินลงบันไดสลับเท้าและยืนขาเดียวได้ชัวครู่</li> </ul>	<p>♥ เปิดโอกาสให้ลูกลองทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง โดยพ่อแม่ดูแลความปลอดภัยและเหมาะสม ให้ลูกเล่นกับเด็กอื่น โดยมีกิติภัณฑ์ ฝึกให้รู้จักรอคอยและช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>♥ ฝึกให้ลูกไปห้องส้วมเอง ทำความสะอาดด้วยกาย และให้ล้างมือทุกครั้ง ก่อนกินอาหารและหลังเข้าห้องส้วม</p> <p>♥ พูดคุยถาวร-ตอบ สนับสนุนให้ลูกสั่งเกดสิ่งรอบตัวและเล่าเรื่องตามที่พูดเห็น</p>

♥ อย่างปล่อยให้เด็กเล่นตามลำพังกับสุนัข แมว และหรือสัตว์เลี้ยงอื่นๆ

♥ ให้เด็กสวนเสือชี้ฟันเมื่อเดินทาง กางน้ำหรือว่ายน้ำ

## การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
อายุ 37-48 เดือน		<p>♥ ฝึกให้จับดินสอขีดเขียน ให้ลูกวาด วงศ์กลมและสีง่ายๆ ที่อยู่รอบตัว ชมเชยเมื่อลูกทำได้ สอนให้วิจัย จำนวน 1-3</p> <p>♥ ให้ลูกฝึกลงบันไดเอง และพ่อแม่ ดูแลให้ปลอดภัย</p>
อายุ 49-60 เดือน	<input type="checkbox"/> รู้จักให้ไว ทำความเคารพ ขอบคุณและขอโทษ <input type="checkbox"/> เล่นสมมุติโดยใช้จินตนาการ <input type="checkbox"/> แต่งตัวและติดกระดุมเอง <input type="checkbox"/> เข้าใจและอธิบายเหตุผลง่ายๆ ชอบถามคำถาม <input type="checkbox"/> นับและรู้จักจำนวน 1-5 บอกสี รู้จักตัวอักษร <input type="checkbox"/> จับดินสอได้ลูกดี ต้องและรวด รูปคนอย่างง่ายๆ หรือว่าครุป สีเหลี่ยม <input type="checkbox"/> กระโดดขาเดียวได้ 2-3 ครั้ง ติดต่อ กัน	<p>♥ ฝึกการยกสังคมให้ลูก ให้ลูกเล่น กับเพื่อนๆ</p> <p>♥ ให้ลูกมีโอกาสเลือกเสื้อผ้าแต่งตัว และติดกระดุมเองทุกครั้ง</p> <p>♥ พ่อแม่ควรเมี้ยดดูผลกับลูก เช่น อธิบายเหตุผลว่าทำไมจึงไม่ให้เล่น และสอนว่าควรแก้ปัญหาอย่างไร</p> <p>♥ ฝึกหัดนับสิ่งของ หยิบของตาม จำนวน ชิ้นๆ ให้ลูกดูสิ่งของต่างๆ รอบตัว พร้อมกับบอกชื่อสี และ สับสนนุนให้ลูกแสดงความรู้สึก นึกคิดพร้อมกับอ่านหนังสือให้ฟัง</p> <p>♥ สังเกตการจับดินสอของลูก และจับ แบบลูกดื่องให้ดูเป็นตัวอย่าง วาด รูปสีเหลี่ยมให้ลูกดูและวดตาม</p> <p>♥ เล่นเกมส์เขย่งขาเดียว โดยให้ลูก กระโดดขาเดียวไปจับผู้อื่น เล่นตั้งเก</p>
    		<p>♥ อย่าทิ้งเด็กไว้ในรถคนเดียว</p> <p>♥ เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นต้องปลอดภัย เพื่อป้องกันบาดเจ็บจาก เครื่องเล่นล้มทับและ การพลัดตกจากที่สูง</p> <p>♥ อย่าปล่อยให้เด็กเล่นตามลำพัง</p>

- ♥ อย่าทิ้งเด็กไว้ในรถคนเดียว
- ♥ เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นต้องปลอดภัย เพื่อป้องกันบาดเจ็บจาก เครื่องเล่นล้มทับและ การพลัดตกจากที่สูง
- ♥ อย่าปล่อยให้เด็กเล่นตามลำพัง

## การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
อายุ 61-72 เดือน	<p></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ทำงานบ้านง่ายๆ ปฏิบัติตาม เกณฑ์และข้อตกลง</li> <li><input type="checkbox"/> ช่วยจัดโต๊ะอาหารโดยตักข้าว rinน้ำเอง</li> <li><input type="checkbox"/> รู้ซ้าย-ขวา-บน-ล่าง-หน้า-หลัง รู้จำนวน 1-10 ชิ้น อ่าน ตัวอักษรและสะกด</li> <li><input type="checkbox"/> วาดสามเหลี่ยมและเขียนตัว อักษรง่ายๆ</li> <li><input type="checkbox"/> ใช้สองมือรับลูกบอล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ ฝึกให้ลูกช่วยทำงานบ้านตามกำลัง ให้ช่วยเหลือต้นเองในกิจกรรมประจำวัน ชุมชนเมื่อลูกให้ความร่วมมือและมี น้ำใจ และหัดสังเกตความรู้สึกและ ความต้องการของผู้อื่น</li> <li>♥ ฝึกให้ลูกช่วยจัดโต๊ะอาหาร ขณะจะกินอาหาร</li> <li>♥ ฝึกหัดนับสิ่งของและหยิบของตาม จำนวน สอนให้รู้จักตำแหน่งต่างๆ เช่น ซ้าย-ขวา หน้า-หลัง ฯลฯ ร้องเพลงรับลูก เล่านิทานและอ่าน หนังสือกับลูก</li> <li>♥ ฝึกให้ลูกความรูปทรงต่างๆ หัดเขียน ตัวอักษร วาดรูปตามจินตนาการ และระบายสี</li> <li>♥ เล่นรับ-ส่งลูกบอล และเล่นเดินเป็น เส้นตรง</li> </ul>



- ♥ สอนเด็กให้ว่ายน้ำเรียนและมีทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ
- ♥ ให้เด็กส่วนหมากรถนิรภัยที่ได้มาตรฐานทุกครั้งเมื่อโดยสารรถจักรยานยนต์
- ♥ ให้เด็กนั่งที่นั่งนิรภัยที่เบาะด้านหลัง เมื่อโดยสารรถยนต์
- ♥ ห้ามเด็กข้ามถนนโดยลำพัง

# ความเสี่ยงและดำเนินการ บาดเจ็บในเด็กปฐมวัย

## 1. การพลัดหลง การชนกระแทก

- ♥ ไม่วางเด็กไว้บนที่สูง เช่น เตียง โต๊ะ โซฟา โดยลำพัง
- ♥ รถหัดเดิน ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ เพราะทำให้เดินช้า และพลิกคว่า ตกที่สูงได้ง่าย
- ♥ ความมีประถุกันที่บันได เปิดเข้าหาตัวได้ทิศทางเดียวและปิดกลอนไว้เสมอ ที่กันควรสูงกว่าตัวเด็ก
- ♥ ชั้นวางบันได และชั้นลูกกรงจะเบียงต้องมีช่องห่างไม่เกิน 9 เซนติเมตร เพื่อไม่ให้ลำตัวและศีรษะเด็กกระโดดได้
- ♥ หน้าต่างต้องอยู่สูงจากพื้นประมาณ 1 เมตร เพื่อป้องกันเด็กปีนป่ายเอง
- ♥ ควรใส่อุปกรณ์กันกระแทกที่มุ่งมองเฟอร์นิเจอร์ และใช้อุปกรณ์ป้องกัน ประตูหนีบมือ
- ♥ โต๊ะ ที่วี ตู้ ชั้นวางของ หากไม่มั่นคงพอมีเด็กโน่นหรือป่นป้าย ควรใช้อุปกรณ์ยึดติดกับกำแพงเพื่อป้องกันการล้มคว่าทับเด็ก
- ♥ หมั่นตรวจสอบประตูรั้วบ้าน โดยเฉพาะประตูเลื่อนที่มีหนังกามาก เพื่อป้องกันการล้มทับเด็กหากเด็กปีนป่าย

## 2. การเขย่าตัวเด็ก และโยนตัวเด็ก

- ♥ ห้ามทำ อาจทำให้เกิดเลือดออกในสมอง และประสาทตา ทำให้สมองพิการ ตาบอด หรือเสียชีวิตได้
- ♥ ผู้มีภาระณ์โกรธ หุ่ดหงิด ไม่ควรเลี้ยงเด็กตามลำพัง

## 3. การอุดตันทางเดินหายใจ

- ♥ อายุปล่อยให้เด็กเล่นสิ่งของซึ่นเล็กตามลำพัง แม้เพียงชั่วขณะเพื่อไม่ให้นำใส่ปาก จมูก
- ♥ อาย่าให้อาหารซินเน็ง เช่น ถั่ว ข้าวโพด หรืออาหารขนาดใหญ่ที่เคี้ยวได้ยาก เช่น ไส้กรอก
- ♥ อาย่าวางแผนพลาสติกใกล้ตัวเด็ก เพื่อป้องกันเด็กใช้สามศีรษะหรือกลืนกิน
- ♥ หัวนมหลอกหรือจุกนมยาง ไม่มีความจำเป็น หากจะใช้ต้องเลือกแบบที่ได้มาตรฐาน และห้ามใช้สายคล้องคอเด็ก อาจทำให้รัดคอเด็กจนขาดอากาศหายใจได้
- ♥ กรุํงกริํง ต้องมีปลายทั้งสองทันทีใหญ่ มากกว่า  $3.5 \times 5$  เซนติเมตร เพื่อป้องกันเด็กเอเข้าปาก ซึ่งจะกระดันให้เด็กอาเจียนและสำลักได้
- ♥ ของเล่นฝึกการขับเคี้ยว ควรเลือกที่มีมาตรฐานรับรอง และล้างทำความสะอาดทุกครั้งที่
- ♥ ของเล่นเด็ก ต้องมีขนาดไม่เล็กกว่าทรงกระบอก ที่มีเส้นผ่าศูนย์กลาง  $3.17$  เซนติเมตร ยาว  $5.70$  เซนติเมตร
- ♥ เด็กอายุน้อยกว่า 4 ปี ไม่ควรให้เล่นลูกโป่งที่ยังไม่เป่า หรือเศษลูกโป่งที่แตกแล้ว
- ♥ อาย่าให้เด็กเล่นของเล่นที่มีสายยาง มีเชือกคล้องคอ อาจรัดคอเด็กได้

#### 4. การนอนของเด็ก

- ♥ ควรแยกที่นอนหรือเตียงเฉพาะสำหรับเด็ก โดยเบะงเด็กต้องไม่นิ่งเกินไป
- ♥ ใช้ที่นอนบาง แข็งพอสมควร ใช้หมอนบางใบเล็ก
- ♥ หากเด็กนอนบนพื้น ควรอยู่ห่างจากสิ่งของที่อาจพลิกคว่ำทับตัวเด็กได้
- ♥ ควรให้เด็กนอนหน้าย การนอนคว่ำอาจเกิดการกดทับป่ากและมูกได้
- ♥ เปลหรือเตียงเด็กควรมีชีรากันตกและชีร้าต้องห่างกันไม่เกิน 6 เซนติเมตร ทุกด้าน มุ่เสาไม่มีส่วนยื่นเกินกว่า 1.5 มิลลิเมตร เบะที่นอนห่างจากชีรากแต่ละด้านไม่เกิน ด้านละ 3 เซนติเมตร

#### 5. ความร้อนลวกและอันตรายจากไฟฟ้า

- ♥ อย่าอุ่มนเด็ก หรือให้เด็กนั่งตักขนะถือของร้อน
- ♥ ติดตั้งปลั๊กไฟสูง 1.5 เมตร ให้พ้นมือเด็กหรือใช้อุปกรณ์ครอบปลั๊กไฟ
- ♥ อย่าวางของร้อน เช่น หม้อแกง บนพื้นหรือบนโต๊ะที่มีผ้าปูโต๊ะห้อยชาย
- ♥ ความมีประคุกน ไม่ให้เด็กเข้าในห้องครัวตามลำพัง
- ♥ เก็บสายไฟกาน้ำร้อนให้พ้นมือเด็ก
- ♥ ต่อสายดินและเครื่องตัดไฟอัตโนมัติ



#### 6. สัตว์กัด

- ♥ อย่าปล่อยให้เด็กอยู่ตามลำพังกับสุนัข แมว หรือสัตว์เลี้ยงอื่นๆ
- ♥ นำสุนัข แมวที่เลี้ยงไว้เป็นเด็กคืนนีบ้องกันพิษสุนัขบ้า ตามกำหนดทุกครั้ง
- ♥ สอนเด็กไม่ให้ร่างแกสต์ เช่น ดึงหู ดึงหาง แย่งงานอาหาร หรือของเล่นของสัตว์
- ♥ สอนเด็กไม่ให้เล่นกับสุนัข แมว ที่ไม่รู้จัก หรือลูกสุนัข ลูกแมวที่มีแม่อยู่ด้วย
- ♥ ดูแลบริเวณบ้านอย่าให้แมลงหรือสัตว์มีพิษมาทำรัง เช่น ผึ้ง ต่อ แคน ตะขาน มะಡeng

#### 7. อุบัติเหตุจราจร

- ♥ ไม่ควรให้เด็กอายุน้อยกว่า 9 เดือน โดยสารรถจักรยาน
- ♥ ไม่ควรให้เด็กอายุน้อยกว่า 2 ปี โดยสารรถจักรยานยนต์
- ♥ ถ้าเด็กอายุมากกว่า 2 ปี ให้สวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อโดยสารรถจักรยาน หรือจักรยานยนต์
- ♥ รถยนต์ ควรติดที่นั่งสำหรับเด็กที่เบะนั่งด้านหลัง (ถ้าเด็กอายุน้อยกว่า 2 ปี ให้หันหน้าเด็กไปด้านหลังรถ) หากเป็นรถไม่มีเบาะหลัง ให้ติดที่นั่งเด็กข้างเบะคนขับ และห้ามใช้ถุงลมนิรภัย
- ♥ อย่าทิ้งเด็กไว้ในรถคนเดียว
- ♥ ก่อนถอยรถหรือออกจากที่สาธารณะทุกครั้งว่าไม่มีเด็กอยู่ใกล้รถ
- ♥ เลือกหมายที่มีมาตรฐานอุตสาหกรรม(มอก.)

- ♥ การโดยสารรถจักรยานสำหรับเด็กอายุมากกว่า 9 เดือน ต้องมีที่นั่งพิเศษยึดติด กับรถอย่างแข็งแรง มีเข็มขัดยึดเด็กติดกับที่นั่ง มีที่วางเท้าป้องกันเท้าเข้าชี้ล้อ และเด็กควรสวมหมวกนิรภัย

## 8. การจนหน้า

- ♥ ห้ามปล่อยเด็กไว้ลำพังในอ่างน้ำ กระลัง แม้เพียงชั่วขณะ ระดับน้ำเพียง 5 ซ.ม. ก็อาจทำให้เด็กจนน้ำได้
- ♥ จำกัดพื้นที่ให้เด็กเล่นอยู่ในที่ปลอดภัย ไม่สามารถเข้าใกล้แหล่งน้ำได้อ่อง
- ♥ เด็กอายุ 1 ปี 6 เดือน สามารถสอนให้รู้จักอันตรายและหลีกเลี่ยงการเข้าใกล้แหล่งน้ำ
- ♥ เด็กอายุ 2 ปี ควรสอนให้พยุงตัวเมื่อตกน้ำ และว่ายน้ำระยะสั้นๆได้
- ♥ เด็กอายุ 3 ปี ขึ้นไปควรสวมเสื้อชูชีพเมื่อเดินทางทางน้ำ
- ♥ เด็กอายุ 6 ปี หรือ 72 เดือน ควรว่ายน้ำเป็น ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ
- ♥ เน้นจากการแนะนำสีน้ำ หาฝาปิดภาชนะใส่น้ำ

## 9. ยา สารเคมี และสารพิษ

- ♥ เก็บยา สารเคมีและสารพิษต่างๆ ในบ้านที่อาจก่อพิษแก่เด็กได้ ให้มีดชิดและเด็กไม่สามารถจะหยิบได้อ่อง มีฝาปิดแบบปลอดภัย
- ♥ ไม่นำยาสารพิษใส่ภาชนะที่มีลักษณะคล้ายกับภาชนะที่บรรจุอาหาร เครื่องดื่ม เช่น ขวดน้ำอัดลม เครื่องดื่มชูกำลัง และไม่วางอยู่ที่เดียวกับที่วางอาหารและเครื่องดื่ม
- ♥ เมื่อมีสารพิษที่เหลือใช้ ควรทิ้งให้หมด ไม่ควรเก็บไว้ในบ้าน

## 10. การช่วยเหลือที่เกี่ยวข้อง

- ♥ การช่วยเหลือ เมื่อเด็กสำลักของเข้าไปอุดตันทางเดินลมหายใจ ให้นำส่งโรงพยาบาลทันที
- ♥ การช่วยเหลือเบื้องต้นเมื่อเด็กถูกความร้อนลวกให้ใช้น้ำเย็นหรือน้ำสะอาด เช่นล้างแผลเพื่อลดความร้อน และใช้ผ้าสะอาดปิดแผลก่อนส่งพับแพทช์ ห้ามทากแพลงด้วยน้ำปลา ยาสีฟันหรืออื่นๆ เพราะจะทำให้ติดเชื้อได้
- ♥ การช่วยเหลือเบื้องต้นเมื่อกัดจนน้ำให้ใช้รีเบ่าปาก และกระตุนการเต้นของหัวใจ แล้วนำส่งโรงพยาบาลทันที ห้ามอุ้มเด็กพาดบ่า กระโดดวิ่งร้อนสนาม หรือว่างบนกระหงค่าว่าแล้วรีดน้ำออก เพราะจะยิ่งทำให้เด็กขาดอากาศหายใจนานขึ้น
- ♥ หากเด็กกินสารพิษ ให้ติดต่อศูนย์พิชวิทยา หมายเลขโทรศัพท์ 02-201-1083, 02-246-8282 เพื่อขอรับคำแนะนำในการปฐมพยาบาลอย่างถูกวิธี และรับส่งโรงพยาบาล

(เรียนรู้จากเอกสาร รศ.นพ.อดิศักดิ์ พลิตผลการพิมพ์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี)

เน้นย้ำความปลอดภัยเด็กไทย ไม่กดเงิน

## บันทึกการได้รับวัคซีนป้องกันโรค (เจ้าหน้าที่บันทึก)

วัคซีน	อายุที่ควรได้รับ	วัน เดือน ปี/สถานที่ได้รับวัคซีน		
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
♥ ฉีดวัคซีนป้องกันวัณโรค (BCG)	♥ แรกเกิด			
♥ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี (HB)	♥ แรกเกิด ♥ 1 เดือน(เฉพาะรายที่แม่เป็นพาหะ)			
♥ กินวัคซีนป้องกันโรคโอลิโว (OPV) ♥ ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ตับอักเสบบี (DTP-HB)	♥ 2 เดือน ♥ 4 เดือน ♥ 6 เดือน			
♥ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัด คงทุม หัดเยอรมัน (MMR)	♥ 9 เดือน ♥ 7 ปี (ชั้น ป. 1)			
♥ กินวัคซีนป้องกันโรคโอลิโว (OPV) ♥ ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน (DTP)	♥ 1 ปีครึ่ง ♥ 4 ปี			
♥ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้สมองอักเสบเจ้อ (JE)	♥ 1 ปีครึ่ง(ฉีด 2 เข็ม ห่างกัน 1 เดือน) ♥ 2 ปีครึ่ง			
♥ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก (dT)	♥ 12 ปี (ชั้น ป.6)			
♥ วัคซีน.....				

หมายเหตุ

1. หากไม่สามารถพาเด็กไปรับวัคซีนได้ตามกำหนด โปรดนำเด็กพร้อมสมุดเล่มนี้ไปพบเจ้าหน้าที่สาธารณสุขโดยเร็ว

2. ตามแผนงานของกระทรวงสาธารณสุขจะให้วัคซีนแก่เด็กนักเรียนทุกคน ดังนี้

- 2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคหัด คงทุม หัดเยอรมัน เป็นครั้งที่ 2
- 2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก
3. โปรดเก็บรักษาสมุดบันทึกสุขภาพเล่มนี้ไว้ตลอดไปเพื่อประโยชน์ในการป้องกันโรครวมทั้งเข้าเรียนและสมัครงานในอนาคต

ที่มา: ข้อมูลสำนักโรคติดต่อทั่วไป



## วันนัดตรวจนับการพัฒนาเด็ก

วัน เดือน ปี	เวลา	รายการ	สถานที่นัด
.....	.....	♥ วัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี (HB) (เฉพาะรายที่แม่เป็นพาหะ)	.....
.....	.....	♥ วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ (OPV)	.....
.....	.....	♥ วัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ตับอักเสบบี (DTP-HB)	.....
.....	.....	♥ วัคซีนรวมป้องกันโรค หัด คางทูม หัดเยอรมัน (MMR)	.....
.....	.....	♥ กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ (OPV)	.....
.....	.....	♥ ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน (DTP)	.....
.....	.....	♥ วัคซีนป้องกันโรคไข้สมองอักเสบเจอี (JE)	.....
.....	.....	♥ ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก (dT)	.....
.....	.....	♥	.....
.....	.....	♥	.....
.....	.....	♥	.....
.....	.....	♥	.....

หมายเหตุทุกครั้ง เพื่อลูกรักแข็งแรง ฉลาด

## ดำเนินการได้รับวัคซีน

♥ วัคซีนบางชนิดจำเป็นต้องได้รับมากกว่า

- ครั้ง เพื่อกระตุ้นให้ร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันทันทัน  
ได้สูงเพียงพอในระดับที่สามารถป้องกันโรคได้  
ดังนั้นผู้ปกครองจึงควรพาบุตรหลานไปรับวัคซีน  
ตามกำหนดนัดทุกครั้ง ซึ่งเมื่ันทึกไว้ในสมุดเล่มนี้

♥ **เด็กที่เจ็บป่วยเล็กน้อย** เช่น หวัด ไอ หรือไข้ต่ำๆ  
สามารถรับวัคซีนได้

♥ **หลังได้รับวัคซีนบางชนิด** เด็กอาจตัวร้อน เป็นไข้  
ซึ่งจะหายได้ในเวลาอันสั้น ให้เช็คตัว ดีมีน้ำมากๆ และให้ยาลดไข้  
ตามคำแนะนำของแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

♥ **ถ้าเด็กเคยมีประวัติแพ้ยา** หรือเคยมีอาการรุนแรงหลังได้รับวัคซีน เช่น  
ชัก ไข้สูงมาก โปรดแจ้งแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ก่อนรับวัคซีนด้วย

♥ ผลที่เกิดจากการฉีดวัคซีนป้องกันวัณโรค อาจเป็นฝีขนาดเล็ก อยู่ได้นาน  
3-4 สัปดาห์ ไม่จำเป็นต้องใส่ยาหรือปิดแผล เพียงใช้สำลีสะอาดชุบน้ำต้มสุก  
ที่เย็นแล้วเช็ดรอบๆ แผล

♥ **โปรดเก็บสมุดบันทึกสุขภาพเล่มนี้ไว้** เพื่อประโยชน์ของบุตรหลาน  
ในการติดตามดูว่า บุตรหลานได้รับวัคซีนอะไรบ้าง ครบถ้วนหรือไม่  
นอกจากนี้ ยังสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในโอกาสต่างๆ เช่น  
การมอบตัวบุตรหลานเข้าเรียนต่อในชั้นประถมศึกษา และการเดินทาง  
ไปต่างประเทศ เป็นต้น



## บทต่อเรื่องการอ่าน

นอกจากอาหารภายในชีวิตแล้ว อาหารตามวัยแล้ว ลูกยังต้องการอาหารสมอง อาหารใจ และอาหารธรรม การอ่านหนังสือกับลูกเป็นการให้อาหารทั้ง 3 อย่างได้ครบถ้วน

การอ่านหนังสือให้ลูกฟังตั้งแต่อายุ 6 เดือนทุกวัน อย่างน้อยวันละ 5-15 นาที เป็นการเสริมสร้างพัฒนาการของสมองที่เกิดมา มีมากถึงล้านล้านเซลล์ ทำให้เกิดเส้นใยประสาทเชื่อมโยงกันและกัน การเชื่อมโยงของไขประสาท มีผลต่อความฉลาดของเด็กในระยะต่อมาจนถึงวัยผู้ใหญ่ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาของลูกได้ดีที่สุด

เมื่อลูกอายุ 6 เดือน ลูกชักคอได้มั่นคง อุ้มลูกนั่งตักชี้ชวนให้ดูภาพและอ่านออกเสียงชัดๆช้าๆ ให้ลูกฟัง หรือจะนอนอ่านด้วยกันก็ได้ สัมผัสที่อ่อนโยน น้ำเสียงที่นุ่มนวลเปลี่ยนด้วยความรัก พ่อแม่ลูกได้ใกล้ชิดกัน จะส่งเสริมความมั่นคงทางจิตใจและการมั่นคงแก่ลูก

เรื่องราวที่ดีๆ จากหนังสือทำให้ลูกได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่ลับน้อย สั่งสม เป็นพุทธิกรรมที่ดึงมาจากในเรื่องราวต่อมา เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างแนบเบล ที่สำคัญคือการเห็นตัวอย่างที่ดีงามของพ่อแม่ และคนรอบข้างอยู่เสมอ

เด็กปฐมวัยชอบหนังสือที่มีภาพสดใส ขนาดใหญ่ชัดเจน เนื้อหาไม่มาก ควรเป็นหนังสือที่กระดาษทึบๆ เปิดง่าย ไม่มีมุกคมเป็นอันตรายต่อเด็กในช่วงปีแรกชี้ชวนให้ลูกดูภาพจากหนังสือ อ่านออกเสียงช้าๆ ชัดๆ พูดคุยกับลูกให้โอกาสลูกสัมผัส หยิบจับหนังสือ หลังช่วงปีแรกลูกจะจดจำเนื้อหาได้มากขึ้น เชื่อมโยงภาพกับเนื้อเรื่องได้ดีขึ้น อ่านออกเสียงช้าๆ ชัดๆ ให้ลูกเลียนเสียง ตามหนังสือภาพที่มีคำคล้องจองทำให้ลูกจดจำง่าย หนังสือเล่มเดิม สามารถต่อยอดความคิด จินตนาการ และความสนุกสนานได้มีเด็กโตขึ้น โดยพ่อแม่สอดแทรกเพิ่มเติม เช่น การสอนจำนวน สอนรูปทรง สอนสี สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตั้งค่าความสร้างสรรค์ จินตนาการ เป็นต้น

